

13 de enero de 2022

H. Consejo Divisional División de Ciencias y Artes para el Diseño Presente

En cumplimiento del mandato conferido a la Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados, y después de analizar los contenidos del Curso-Taller de formación docente "Laboratorio de Innovación Metropolitana (LIM). Traspasando la tecnología", esta Comisión presenta el siguiente:

Dictamen

Se recomienda al H. Consejo Divisional aprobar dicho Curso-Taller que se realizará del 16 al 18 de febrero de 2022, con una duración de 20 horas; con un cupo mínimo de 10 y máximo de 20 participantes, incluyendo al personal sindicalizado establecido en la cláusula 210 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente en la UAM, coordinado por la Mtra. Ma. Georgina Vargas Serrano y DCG. Montserrat Paola Hernández García, propuesto por la Coordinación Divisional de Docencia, debido a que cumple con la documentación pertinente.

Nota: Se recomienda verificar el aforo permitido en el Laboratorio como consecuencia de la emergencia sanitaria por SARS-CoV 2, y seguir las indicaciones de Protección Civil.

Los miembros que estuvieron presentes en la reunión de la Comisión se manifestaron a favor del dictamen: Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara, Mtra. Sara Elena Viveros Ramírez y Alumna Carla Montserrath Lozada Nava.

Atentamente
Casa abierta al tiempo

Mtra. Areli García González Coordinadora de la Comisión



Ciudad de México, 7 de febrero del 2022

MTRO. SALVADOR U. ISLAS BARAJAS Presidente del H. Consejo Divisional

PRESENTE

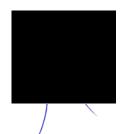
Por este medio me permito solicitar de la manera más atenta presente ante el H. Consejo Divisional la propuesta del Curso-Taller de formación docente "Laboratorio de Innovación Metropolitana (LIM). Traspasando la tecnología" para su posible aprobación. Cabe hacer hincapié que, un cambio en la definición y el quehacer didáctico, en el uso de los recursos y en la organización de los espacios y tiempos son una necesidad entre otras para mejorar la calidad educativa de nuestra División, por lo tanto, los contenidos del taller mencionado servirán para complementar y optimizar los logros de enseñanza y aprendizaje en la comunidad académica y estudiantil de CyAD

Agradezco sus atenciones a la presente, reciba un cordial saludo, en espera de su respuesta

Se anexa:

Formato de Registro del Curso-Taller





Mtra. Ma. Georgina Vargas Serrano Coordinadora Divisional de Docencia



DCG Montserrat P. Hernández García Profesora investigadora del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización



Formato 1* de registro de cursos de actualización

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Nombre y tipo de curso (ver anexo A para determinar el tipo de curso):

Nombre: "Laboratorio de Innovación Metropolitana (LIM). Traspasando la tecnología"

Tipo de Curso: De actualización para docentes

Nombre de quienes fungirán como responsables (máximo dos):

Mtra. Ma. Georgina Vargas Serrano y DCG. Montserrat Paola Hernández García

Departamento o instancias de apoyo divisional proponente:

Coordinación Divisional de Docencia

Indicar si el curso es a nivel licenciatura o posgrado, y si es abierto o exclusivo para los miembros de la comunidad universitaria y, en su caso especificar la participación de instituciones externas:

Nivel licenciatura o a nivel Posgrado: Ambos

El Curso está diseñado y abierto para docentes de la División de CyAD

Presentar antecedentes o capacidades necesarios para asistir al curso, así como los estudios de licenciatura, especialización, maestría o doctorado que se requieran (en su caso):

Los asistentes no requieren antecedentes o capacidades específicas para asistir al Curso

Objetivo(s):

General:

Los participantes reconocerán los retos y escenarios actuales del quehacer pedagógico activo valorando la implementación y uso de nuevas estrategias y herramientas digitales en su actividad docente.

Específicos:

Que los participantes:

- a. Distingan los principios de la enseñanza y del aprendizaje activo.
- b. Sean capaces de diseñar estrategias didácticas basadas en el enfoque de la pedagogía activa
- c. Reconozcan el trabajo orientador en un laboratorio de aprendizaje
- d. Identifique la figura del docente como motor del aprendizaje activo
- e. Sean capaces de promover las competencias y cualidades docentes y estudiantiles en el trabajo de laboratorio de aprendizaje

Contenidos:

- Contenido sintético:
- 1. Concepto de Laboratorio de aprendizaje
- 2. Espacios de trabajo en un Laboratorio de aprendizaje
- 3. La pedagogía activa: rol del docente
- 4. El aprendizaje activo: rol del estudiante
- 5. Competencias y cualidades del docente y del estudiante para trabajar en un laboratorio de aprendizaje.

• Contenido temático por sesión:

1 sesión	Introducción
16 de febrero	Concepto de Laboratorio de Aprendizaje
	Espacios de trabajo en un laboratorio de aprendizaje
2 sesión	La pedagogía activa: rol del docente
17 de febrero	El aprendizaje activo: rol del estudiante, el estudiante líder de su aprendizaje.
3 sesión	• Competencias y cualidades del docente y del estudiante para trabajar en un laboratorio de aprendizaje.
18 de febrero	Conclusiones: presentación por equipos

Utilidad y oportunidad del curso en función de los planes y programas de estudio aprobados por la Universidad:

En la formación de los diseñadores la estrategias didácticas con base en los principios de un laboratorio de aprendizaje permite que los usuarios (estudiantes y docentes) apliquen sus conocimientos en condiciones muy similares a la

realidad, además de fortalecer y poder transferir el aprendizaje de los mismos a otros contextos; en un laboratorio de aprendizaje se brinda a los estudiantes los medios para facilitar y promover el trabajo colaborativo en la construcción del conocimiento así como la solución de problemas, por lo que, los contenidos del curso-taller servirán para coadyuvar el desarrollo las habilidades y destrezas en los temas abordados en las diferentes Unidades de Enseñanza Aprendizaje del Plan Estudios de Arguitectura, de Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial

Duración, fechas y horarios del curso:

Del 16 al 18 de febrero.

Duración: 20 horas totales.

Distribuidas en 3 sesiones presenciales de 4 horas cada una en el Laboratorio de Innovación Metropolitana (LIM) más 8 horas de trabajo virtual asíncrono.

Elementos materiales, económicos y humanos para realizar adecuadamente el curso de que se trate:

Cada participante deberá contar con equipo portátil de cómputo.

El instructor brindará a los participantes la bibliografía recomendada y los materiales para las actividades que se desarrollarán durante el curso.

Laboratorio de Innovación Metropolitana.

Aula virtual de Google Classroom.

El curso NO tendrá costo para los participantes, ni requerirá de pago de honorarios al tallerista.

Señalar requisitos relacionados con idiomas y las modalidades para su cumplimiento:

El Curso-Taller se impartirá totalmente en español.

Se trabajarán 12 horas en modalidad presencial en el Laboratorio de Innovación Metropolitana (LIM) y 8 horas en modalidad virtual asincrónica en el aula de Google Classroom.

Modalidades de operación que para cada curso sean aprobadas (presencial, a distancia o una combinación de ambas):

Modalidad presencial 12 horas, más 8 horas de trabajo asíncrono

Cupos máximo y mínimo del curso. Se deberán considerar los lugares establecidos en la cláusula 210 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente (6):

Mínimo 10 y máximo 20 participantes, incluyendo al personal sindicalizado establecido en la cláusula 210 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente en la UAM.

Señalar el apoyo económico, administrativo y de servicio necesarios para la impartición del curso:

- La logística estará a cargo de la Mtra. Ma. Georgina Vargas Serrano (coordinadora Divisional de Docencia y la DCG Montserrat P. Hernández García, profesora Investigadora del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización)
- Diseño de banner para promover el curso dentro de la comunidad CyAD será realizado con el apoyo de alumnos de servicio social.
- Los materiales requeridos para seguir el curso serán proporcionados por el tallerista (Dr. Marco V. Ferruzca Navarro, profesor investigador del Departamento de Investigación)

Señalar el tipo de certificado que se otorgará, requisitos que se deberán cumplir y asistencia mínima para obtenerlo de acuerdo a las funciones o responsabilidades asignadas, sean de responsable, asistente o participante, tallerista, expositor, conferencista, ponente, moderador, entre otros (las constancias expedidas a los responsables de los cursos de actualización por concepto de coordinación del programa, quedará implícita la asistencia o participación en los mismos y sólo se emitirá una constancia como responsable):

Se otorgará:

- Constancia de actualización para los participantes que cubran un mínimo de 90% de asistencia,
- Constancia de impartición de curso al ponente al cubrir el 100% de los objetivos establecidos
- Constancia a las responsables de la organización del curso

^{*}Sólo incluir la información que en el formato se solicita.



Fwd: SOLICITUD DE REGISTRO DE TALLER LIM

1 mensaje

Cursos de División de CyAD UAM Azcapotzalco <cursos_dipcad@azc.uam.mx> Para: consdivcyad@azc.uam.mx

7 de enero de 2022, 14:00

Favor de dar el trámite respectivo.

Gracias.

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Universidad Autónoma Metropolitana Azc.

dircad@azc.uam.mx Tel: 55 53189145 M: 55 48701011

----- Forwarded message ------

De: DO CEN CIA - <docencia_cyad@azc.uam.mx>

Date: vie, 7 ene 2022 a las 13:30

Subject: SOLICITUD DE REGISTRO DE TALLER LIM

To: dircad@azc.uam.mx <dircad@azc.uam.mx>

Cc: SECRETARIA ACADEMICA CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO <sacad@azc.uam.mx>

Estimado Mtro. Salvador, esperando se encuentre muy bien, hago envío del oficio de solicitud de registro ante Consejo Académico del curso-taller de formación docente del Laboratorio de Innovación Metropolitana, anexo también el formato de registro. Por favor confirme de recibido.

Le envío un afectuoso saludo.

--

Dirección de CyAD

2 adjuntos



Formato de registroTaller LIM.pdf



Oficio para Taller_ LIM.pdf