


**H. Consejo Divisional**  
**División de Ciencias y Artes para el Diseño**  
**Presente**

De acuerdo a lo establecido en el H. Consejo Divisional, referente a la presentación de informes sobre cursos de actualización y diplomados aprobados por el mismo órgano e impartidos en las fechas programadas y con el fin de dar el seguimiento adecuado sobre el desarrollo de los mismos, la *Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados*, presenta el siguiente informe sobre las actividades realizadas para cumplir su mandato:

Fecha de entrega	Departamento o Coordinación	Nombre del evento	Coordinado por	Cumplimiento de los objetivos	Cumplimiento del calendario	Número de participantes	Recursos económicos que ingresaron
9 de marzo de 2022	Evaluación del Diseño en el Tiempo	7º Foro-debate departamental de docencia. Diálogos de los educadores del diseño. "¿Cómo puede el diseño – y la educación del diseño – aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?"	Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos y Mtro. Miguel Toshihiko Hirata Kitahara	100%	100%	62 participantes en el primer conversatorio (se incluyen asistentes no registrados al foro) 50 participantes en el último conversatorio	No se cobró el evento

Los miembros que estuvieron presentes en la reunión de la Comisión dieron por recibido el informe: Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara, Alumna Carla Montserrath Lozada Nava y como Asesora la Mtra. María Georgina Vargas Serrano.

**Atentamente**  
**Casa abierta al tiempo**



**Mtra. Areli García González**  
 Coordinadora de la Comisión

## Formato 3A\* para el informe de cursos de actualización División de Ciencias y Artes para el Diseño

### Nombre del curso

7° Foro-debate departamental de docencia. Diálogos de los educadores del diseño. “¿Cómo puede el diseño -y la educación del diseño- aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?”

### Indicar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados:

- 100%

### Indicar el número de participantes internos y externos, su género y en su caso, si participaron personas con discapacidad:

#### De los participantes registrados

- 35 participantes internos del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo
- 14 participantes externos al Departamento (otros Departamentos de la División, otras Unidades de la UAM, alumnos)
- 26 mujeres
- 23 hombres

### Indicar el número de los participantes al inicio y al final del curso o diplomado:

- 62 participantes en el primer conversatorio (se incluyen asistentes no registrados al foro)
- 50 participantes en el último conversatorio

### Indicar el grado de cumplimiento del calendario de la actividad:

- 100%

### Número de certificados o diplomados expedidos:

- 49

### Reporte del cumplimiento del plan financiero aprobado (para el caso de cursos de actualización y diplomados que generen ingresos):

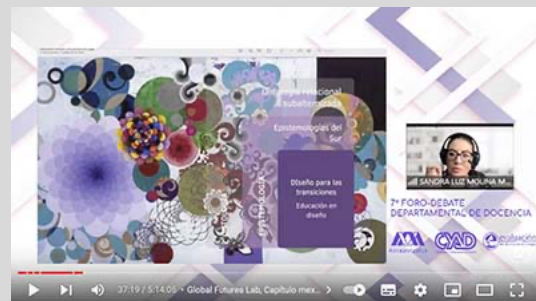
- No se cobró el evento

### Videos del evento:

- Video conversatorios del 21 de febrero de 2022  
<https://youtu.be/NrwwQCfWZWg>
- Video conversatorios del 22 de febrero de 2022  
<https://youtu.be/taZNGklvFwY>
- Video conversatorios del 23 de febrero de 2022  
<https://youtu.be/nY8xa2fTTkE>

\*Sólo incluir la información que en el formato se solicita.

## Memoria fotográfica del evento:





## 7º FORO - DEBATE DEPARTAMENTAL DE DOCENCIA

Diálogos de los educadores del diseño.  
"¿Cómo puede el diseño—y la educación del diseño—aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?"

21, 22 y 23 de febrero de 2022  
de 10:00 a 15:00 hrs.



Contacto:  
7foroeducacion@gmail.com



## PROGRAMA 7º FORO - DEBATE DEPARTAMENTAL DE DOCENCIA DIALOGOS DE LOS EDUCADORES DEL DISEÑO.

"¿Cómo puede el diseño—y la educación del diseño—aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?"

LUNES  
21-Febrero-2022

Eje temático 1  
"Deconstruir el presente para diseñar el futuro. Competencias de  
Ixs educadorxs del diseño a la Incertidumbre"

**INAUGURACIÓN**  
9:30 - 10:00 hrs. Dr. Oscar Lozano Carrillo  
Rector Unidad Azcapotzalco  
Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas  
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño  
Dr. Luis Jorge Soto Walls  
Jefe del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo

**Conversatorio 1 (magistral)**  
10:00 - 11:30 hrs. Global Futures Lab, Capítulo mexicano  
Karla Paniagua (Centro)  
Aprendiendo a formar diseñadores para la transición  
Sandra Molina Mata (UAM AZCAPOTZALCO)

Modera  
Luis Jorge Soto Walls

**Conversatorio 2**  
11:45 - 13:15 hrs. La adaptabilidad como herramienta  
en la educación del diseño frente a la Incertidumbre  
Teresa Olalde Ramos  
Olivia Fragozo Susunaga  
Nuevas modalidades y prácticas para la producción y  
transmisión del conocimiento  
Jorge Ortiz Leroux

Modera  
Lorena Tovar Romero

**Conversatorio 3**  
13:30 - 15:00 hrs. Diseño - Rizoma  
Roberto García Madrid  
La formación en valores morales en la educación superior,  
una apremiante necesidad  
Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco

Modera  
Olga Gutiérrez Trujero



## PROGRAMA 7º FORO - DEBATE DEPARTAMENTAL DE DOCENCIA DIALOGOS DE LOS EDUCADORES DEL DISEÑO.

"¿Cómo puede el diseño—y la educación del diseño—aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?"

MARTES  
22-Febrero-2022

Eje temático 2  
"Desafíos de las ciencias y artes para el diseño, en la construcción de nuevos ambientes  
educativos de trabajo colaborativo, que trasciendan lo individual, ensayando  
otras formas de interactuar juntas, que nos puedan llevar a proponer cambios y aportar  
en la transición a otros mundos posibles"

**Conversatorio 4 (magistral)**  
10:00 - 11:30 hrs. Mapeo de la complejidad, un enfoque colaborativo desde  
el diseño de la transición socioecológica  
Nora Angélica Morales Zaragoza (UAM CUAHIMALPA)  
Pensar la educación proyectual como una experiencia viva:  
el caso del Laboratorio de Innovación Metropolitana en cyaD  
Marco Ferruzca (UAM AZCAPOTZALCO)

Modera  
Jonathan Adán Ríos Flores

**Conversatorio 5**  
11:45 - 13:15 hrs. La enseñanza del diseño y los objetivos de la sostenibilidad  
(Una reflexión acerca de la enseñanza del diseño y el desarrollo humano)  
César Alejandro Hurtado Farfán  
Ramiro Salgado Meneses  
Saúl Vargas González

Modera  
Sergio Ovélla Utruita

**Conversatorio 6**  
13:30 - 15:00 hrs. Llamadas a la acción: la creatividad y su encuentro con los  
objetivos para el desarrollo sostenible  
Itzel Sainz González

Modera  
Francisco Javier  
de la Torre Galindo



## PROGRAMA 7º FORO - DEBATE DEPARTAMENTAL DE DOCENCIA DIALOGOS DE LOS EDUCADORES DEL DISEÑO.

"¿Cómo puede el diseño—y la educación del diseño—aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?"

MIÉRCOLES  
23-Febrero-2022

Eje temático 3  
"Lecciones prácticas de cómo formar diseñadorxs y ciudadanxs resilientes  
hacia la transición a otros mundos posibles"

**Conversatorio 7 (magistral)**  
10:00 - 11:30 hrs. Educación y transdisciplina: una experiencia académica  
Rafael Mauleón (Iconos)  
Diseño: coproductor del desarrollo social  
Francisco Javier Gutiérrez Ruiz  
Jorge Rodríguez Martínez (UAM Azcapotzalco)

Modera  
Jorge Armando Morales Acres

**Conversatorio 8**  
11:45 - 13:15 hrs. El pretexto del diseño de imagen corporativa para  
el aprendizaje del diseño de la comunicación gráfica  
Alfonso García Reyes  
Diseño y fotografía desde la complejidad  
Luis Anías Ibarondo  
Educación y cine documental: propuestas didácticas  
audiovisuales para poner en práctica en el salón de clase  
Jonathan Adán Ríos Flores

Modera  
Sara Viveros Ramírez

**Conversatorio 9**  
13:30 - 15:00 hrs. Los cambios en la educación del diseño: anteriores,  
actuales y futuros  
Luisa Martínez Leal  
La educación del diseño en una universidad pública  
Manuel Sánchez de Carmona

Modera  
Christos Vassil Armeni

Clausura: Luis Jorge Soto Walls



---

## Fwd: Informe corregido del 7o Foro-debate departamental de docencia

1 mensaje

---

Luis Jorge Soto Walls <luissotowalls@gmail.com>

22 de marzo de 2022, 12:35

Para: OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

Buenas tardes Lupita, te envío las modificaciones hechas en relación con el informe del 7° Foro Debate de Docencia, de acuerdo con las observaciones de la Comisión, saludos.

**Luis Soto Walls**

----- Forwarded message -----

De: **M H** <mhk\_uam@hotmail.com>

Date: lun, 21 mar 2022 a las 8:52

Subject: Informe corregido del 7o Foro-debate departamental de docencia

To: Luis Soto <swlj@azc.uam.mx>

Cc: Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos <gpiv@azc.uam.mx>

HOLA:

Por este conducto te enviamos el documento con los cambios solicitados por la *Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados* en relación al informe del **7° Foro-debate departamental de docencia. Diálogos de los educadores del diseño. “¿Cómo puede el diseño – y la educación del diseño – aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?”**.

Estamos al pendiente de cualquier aclaración que se requiera, mientras tanto recibe un cordial saludo.

Atentamente

"Casa Abierta al Tiempo"

Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos

Miguel Toshihiko Hirata Kitahara

Co-organizadores del 7o Foro-debate  
departamental de docencia

---

Visita la pagina de la UAM Azcapotzalco (<https://www.azc.uam.mx>)

Este mensaje y sus anexos pueden contener información confidencial. Si usted no es el destinatario de este mensaje, se le notifica que cualquier revisión, retransmisión, distribución, copiado u otro uso o acto realizado con base en o relacionado con el contenido de este mensaje y sus anexos, están prohibidos. Si usted ha recibido este

mensaje y sus anexos por error, le suplicamos lo notifique al remitente respondiendo el presente correo electrónico y borre el presente y sus anexos de su sistema sin conservar copia de los mismos. Muchas gracias.

This message and the attachments to it may contain information which is confidential. If you are not the intended recipient(s) for this message, you are on notice that any review, retransmission, dissemination, distribution, copying or other use or taking any action based upon or relative to the information contained in this message and its attachments, is prohibited. If you are not the intended recipient(s) of this message or its attachments, please immediately advise the sender by reply e-mail and delete this message and its attachments from your system without keeping a copy. Thank you.

---

 **18.Informe a Consejo Divisional\_7o Foro de Educaciòn\_memoria fotografica.pdf**

3216K

**SACD/CYAD/169/2022**

17 de marzo de 2022

**Dr. Luis Jorge Soto Walls**

Jefe del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo  
Presente

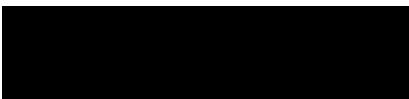
**Asunto:** Observación respecto al Informe del 7º Foro-debate departamental de docencia. Diálogos de los educadores del diseño. “¿Cómo puede el diseño – y la educación del diseño – aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?”.

Por este medio, le comunico que la *Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados*, revisó el Informe del del 7º Foro-debate departamental de docencia. Diálogos de los educadores del diseño. “¿Cómo puede el diseño – y la educación del diseño – aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables? y le solicita lo siguiente:

- Incluir la memoria fotográfica en el mismo formato del informe (basta incluir algunas capturas de pantalla).

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.

**Atentamente**  
**Casa abierta al tiempo**



**Mtro. Areli García González**  
Coordinadora de la Comisión

c.c.p Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos. Profesora del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo  
Mtro. Miguel Toshihiko Hirata Kitahara. Profesor del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo



---

## Fwd: Informe del 7° Foro Debate de Docencia

1 mensaje

---

Cursos de División de CyAD UAM Azcapotzalco < cursos\_dipcad@azc.uam.mx >

9 de marzo de 2022, 19:48

Para: consdivcyad@azc.uam.mx

Buenas noches, envío la documentación correspondiente al informe del **7° Foro-debate departamental de docencia. Diálogos de los educadores del diseño. “¿Cómo puede el diseño -y la educación del diseño- aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?”**, organizado por el Grupo de Educación y Diseño del Departamento de Evaluación, para que nos haga favor de turnarlo a la comisión correspondiente del Consejo Divisional que presides, saludos.

**Luis Soto Walls**

Memoria fotográfica del evento:

- Fotografías

[https://drive.google.com/drive/folders/179XkT-1mpj\\_w27F8KYkSWqKX-0kTHSlp?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/179XkT-1mpj_w27F8KYkSWqKX-0kTHSlp?usp=sharing)

- Video conversatorios del 21 de febrero de 2022

<https://youtu.be/NrwwQCfWZWg>

- Video conversatorios del 22 de febrero de 2022

<https://youtu.be/taZNGklvFwY>

- Video conversatorios del 23 de febrero de 2022

<https://youtu.be/nY8xa2fTTkE>

--

Dirección de CyAD



Documentación informe 7°Foro Debate de Docencia.pdf

1101K



Casa abierta al tiempo

**Universidad Autónoma Metropolitana**  
Azcapotzalco

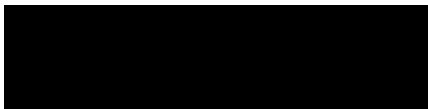
Ciudad de México a 9 de marzo de 2022

**Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas**  
**Presidente del Consejo Divisional**  
**División de Ciencias y Artes para el Diseño**  
**Presente**

Por este conducto, me permito enviarle el informe al **7° Foro-debate departamental de docencia. Diálogos de los educadores del diseño. “¿Cómo puede el diseño -y la educación del diseño- aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?”**, organizado por el Grupo de Educación y Diseño del Departamento de Evaluación, mismo que se llevó a cabo del 21 al 23 de febrero de 2022, con bastante participación por parte de la comunidad.

Los conversatorios del foro se transmitieron por Zoom, y a través de CyADtv, por YouTube y FaceBook Live. Se registraron 49 personas al foro, con una asistencia que varió entre las 40 y 65 personas por día.

**A T E N T A M E N T E**  
**“Casa abierta al tiempo”**



**Dr. Luis Jorge Soto Walls**  
**Jefe del Departamento de Evaluación**

---

Av. San Pablo N° 180, Col. Reynosa Tamaulipas  
Delegación Azcapotzalco, 02200, México, D.F.



7 de Marzo de 2022

**Dr. Luis Jorge Soto Walls**

Jefe del Departamento de Evaluación  
Del Diseño

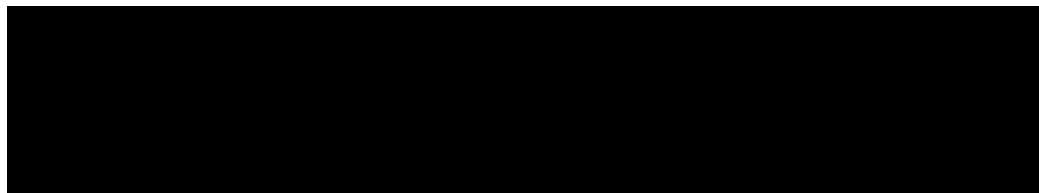
Por medio de la presente, queremos solicitarte se presente el informe anexo a la comisión respectiva del Cuadragésimo Séptimo Consejo Divisional de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Dicho informe anexo corresponde al **7° Foro-debate departamental de docencia. Diálogos de los educadores del diseño. “¿Cómo puede el diseño -y la educación del diseño- aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?”**, mismo que se llevó a cabo del 21 al 23 de febrero de 2022, con bastante participación por parte de la comunidad.

Los conversatorios del foro se transmitieron por Zoom, y a través de CyADtv, por YouTube y FaceBook Live. Se registraron 49 personas al foro, con una asistencia que varió entre las 40 y 65 personas por día.

Agradecemos la atención prestada a esta solicitud.

Atentamente

“Casa Abierta al Tiempo”



**Mtro. Miguel Toshihiko Hirata Kitahara**

Responsable del Grupo  
Educación y Diseño

**Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos**

Profesora del Departamento de  
Evaluación del Diseño en el Tiempo



## Formato 3A\* para el informe de cursos de actualización División de Ciencias y Artes para el Diseño

### Nombre del curso

7° Foro-debate departamental de docencia. Diálogos de los educadores del diseño. “¿Cómo puede el diseño -y la educación del diseño- aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?”

### Indicar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados:

- 100%

### Indicar el número de participantes internos y externos, su género y en su caso, si participaron personas con discapacidad:

#### De los participantes registrados

- 35 participantes internos del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo
- 14 participantes externos al Departamento (otros Departamentos de la División, otras Unidades de la UAM, alumnos)
- 26 mujeres
- 23 hombres

### Indicar el número de los participantes al inicio y al final del curso o diplomado:

- 62 participantes en el primer conversatorio (se incluyen asistentes no registrados al foro)
- 50 participantes en el último conversatorio

### Indicar el grado de cumplimiento del calendario de la actividad:

- 100%

### Número de certificados o diplomados expedidos:

- 49

### Reporte del cumplimiento del plan financiero aprobado (para el caso de cursos de actualización y diplomados que generen ingresos):

- No se cobró el evento

### Memoria fotográfica del evento:

- Fotografías  
[https://drive.google.com/drive/folders/179XkT-1mpj\\_w27F8KYkSWqKX-0kTHSlp?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/179XkT-1mpj_w27F8KYkSWqKX-0kTHSlp?usp=sharing)
- Video conversatorios del 21 de febrero de 2022  
<https://youtu.be/NrwwQCfWZWg>
- Video conversatorios del 22 de febrero de 2022  
<https://youtu.be/taZNGkIvFwY>
- Video conversatorios del 23 de febrero de 2022  
<https://youtu.be/nY8xa2fTTkE>

\*Sólo incluir la información que en el formato se solicita.