

18 de noviembre de 2021

H. Consejo Divisional
Ciencias y Artes para el Diseño
 Presente

En cumplimiento con el mandato conferido a la *Comisión encargada del análisis, evaluación y seguimiento de los proyectos de Servicio Social de los alumnos de la División de CyAD*, presenta el siguiente:

Dictamen

Se propone al H. Consejo Divisional aprueben los proyectos que se enlistan a continuación, acorde con la solicitud de registro:

| Proyectos Internos | | |
|------------------------------------|---|--|
| No. | Nombre del Proyecto | Asesor Responsable |
| 1 | Estudio de la Alameda Norte como un espacio sustentable y de recreación | Mtra. María de Lourdes Sandoval Martiñón |
| 2 | Arquitectura Bioclimática Sostenible y Resiliente | Dr. José Roberto García Chávez |
| Proyecto Externo Renovación | | |
| 1 | + Oportunidad de Vida | Luis Manuel Flores Perea Axel Azariel Martínez Salgado Luis Ebenezer Sánchez |
| 2 | Integración y Apoyo de Programas de Casa Gallina | Mariana Malinalli Camarena Sánchez Susana Pineda |

Los integrantes de la Comisión que estuvieron presentes en la reunión se manifestaron a favor del Dictamen: Mtra. Sandra Luz Molina Mata, Mtra. Sara Elena Viveros Ramírez y como asesor el D.C.G. Hugo Armando Carmona Maldonado.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Mtra. Areli García González
 Coordinadora de la Comisión

PLAN
 PROGRAMA
 PROYECTO

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|----------------------------|
| FECHA DE RECEPCIÓN: | DÍA | MES | AÑO | FECHA DE APROBACIÓN: | DÍA | MES | AÑO | CLAVE DE APROBACIÓN |
| | | | | | | | | Número de Sesión: |

ADSCRIPCIÓN

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| UNIDAD Azcapotzalco | DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN Ciencias y Artes para el Diseño | DEPARTAMENTO O SECCIÓN Coordinación de Servicio Social |
|-------------------------------|--|--|

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE: UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA UNIDAD AZCAPOTZALCO **1**

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| CALLE Y NÚMERO: AVENIDA SAN PABLO 180 | COLONIA: REYNOSA TAMAULIPAS | DELEGACIÓN O MUNICIPIO: AZCAPOTZALCO | CÓDIGO POSTAL: 02200 |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------------|

ENTIDAD FEDERATIVA: CIUDAD DE MEXICO

PÁGINA WEB: www.azc.uam.mx **TELÉFONO:** [REDACTED]

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: Estudio de la ALAMEDA NORTE como un espacio sustentable y de recreación **2**

JUSTIFICACIÓN: **3**

Acorde con el informe acerca de los Objetivos para el Desarrollo Sustentable ODS, de la Organización de las Naciones Unidas ONU, en específico en los objetivos de ciudad sustentable, salud y bienestar, se está desarrollando el Proyecto de investigación 553 Espacios sustentables y de recreación en la ALAMEDA NORTE. El Proyecto de Servicio Social coadyuvará en la consecución de dicho Proyecto, al tener distintas miradas de aproximación al estudio del lugar, tanto de parte de los docentes involucrados, como de los estudiantes. Se requiere un gran trabajo de campo para el reconocimiento y diagnóstico de la Alameda, y en gabinete para elaborar los planos cartográficos correspondientes, de estudio y propuestas de diseño, por lo que la aportación que hagan los alumnos será muy importante en el trabajo colaborativo.

OBJETIVOS: **4**

Estudiar en un grupo de investigación conformado por profesores, alumnos de servicio social y alumnos de posgrado, bajo la óptica del Diseño ambiental, urbano y del Paisaje, las características de la Alameda Norte tanto en sus características físico-espaciales, socioculturales y de funcionamiento urbano, propias del espacio que permitan revalorarlo como área verde para el disfrute de la población, que provee de servicios y bienes ambientales, con el fin de destacar el papel que tiene este espacio dentro del tejido urbano de la zona norte en la alcaldía Azcapotzalco, y de esa Valoración ambiental, hacer propuestas para su preservación y mejoramiento.

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO SI NO

| | | |
|--|--|--|
| ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 6 | SECTOR BENEFICIADO | ÁREA 7 |
| <input type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input type="checkbox"/> ESTATAL <input checked="" type="checkbox"/> LOCAL | <input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input checked="" type="checkbox"/> PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> SOCIAL | <input type="checkbox"/> RURAL <input checked="" type="checkbox"/> URBANA |

| | |
|--|---|
| LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL 8 | UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) 9 |
| LUGAR: OBSERVATORIO DE LA reCREACIÓN DÍAS: LUNES A VIERNES <input type="checkbox"/> MATUTINO <input checked="" type="checkbox"/> MIXTO HORARIO: 11 A 19 HRS. <input type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA | <input type="checkbox"/> OFICINA <input checked="" type="checkbox"/> LABORATORIO <input checked="" type="checkbox"/> CAMPO <input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input checked="" type="checkbox"/> ZONA URBANA |

| | |
|---|--|
| DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 10 | CONVENIO INSTITUCIONAL 11 |
| <input type="checkbox"/> UN AÑO <input type="checkbox"/> DOS AÑOS <input checked="" type="checkbox"/> TRES AÑOS | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> EN PROCESO <input type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/> DIVISIÓN |

| | |
|---|---|
| ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 12 | DURACIÓN DE CADA ETAPA 13 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar la obtención de la información cartográfica del parque. Investigación teórica y documental: planos, cartografía 2. Trabajo en conjunto con los profesores para el análisis de la ubicación e impacto urbano de la Alameda Norte. Investigación de campo para el análisis fotográfico 3. Apoyar en la recopilación y análisis de los datos del desarrollo en el tiempo de este espacio y de su historia. 4. Colaboración para realizar un estudio fitosanitario de la vegetación, para poder determinar su estado y valoración ambiental. 5. Coadyuvar con el grupo de investigación para determinar el uso actual del espacio. Desarrollo del instrumento de investigación. 6. Apoyo en la realización de pruebas piloto. 7. Trabajo colaborativo con el grupo de investigación para Elaborar las conclusiones y desarrollo de un Plan estratégico para la conservación y mejoramiento. | 6 meses 21-O al 22-P 3 meses 21-O al 22-P 6 meses 22-P al 22-O 6 meses 22-O al 23-I 3 meses 21-O al 21-P Intervalos 21-O, 22-P, 22-O 23-I al 23-O |

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

| | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | ING. AMBIENTAL | <input type="checkbox"/> | ING. FÍSICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. CIVIL | <input type="checkbox"/> | ING. INDUSTRIAL |
| <input type="checkbox"/> | ING. EN COMPUTACIÓN | <input type="checkbox"/> | ING. MECÁNICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. ELÉCTRICA | <input type="checkbox"/> | ING. METALÚRGICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. ELECTRÓNICA | <input type="checkbox"/> | ING. QUÍMICA |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA | | |

| | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | ADMINISTRACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | DERECHO |
| <input type="checkbox"/> | ECONOMÍA |
| <input type="checkbox"/> | SOCIOLOGÍA |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA |

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 3 | ARQUITECTURA |
| 1 | DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA |
| 1 | DISEÑO INDUSTRIAL |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA |

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- ADMINISTRACIÓN
- COMUNIDAD
- DOCENCIA
- EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- INVESTIGACIÓN
- OTRA ESPECIFIQUE

- ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- CAPACITACIÓN
- COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- CULTURA Y RECREACIÓN
- DEMOGRAFÍA
- DEPORTE
- DERECHOS HUMANOS

- DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- DESARROLLO INDUSTRIAL
- DESARROLLO SUSTENTABLE
- EDUCACIÓN
- EQUIDAD DE GÉNERO
- FINANZAS
- FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- GRUPOS VULNERABLES
- IDENTIDAD CULTURAL
- JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA

- MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- MICRORREGIONES
- MIPYMES
- PESCA
- POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- PRODUCCIÓN
- SALUD
- TURISMO
- URBANIZACIÓN
- VIVIENDA
- OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA**DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO**

Alumnos de Arquitectura:
 Apoyo en la realización del Análisis del Sitio
 Alumnos de D.C.G.:
 Apoyo en la realización de:
 -Análisis y diseño de la imagen gráfica del proyecto.
 -Análisis del sistema señalético.
 -Diseño de la presentación general.
 Alumnos de D.I.:
 Apoyo en la realización de:
 -Análisis y Diseño de mobiliario acorde al proyecto, al sitio y a los materiales de la región.
 Alumnos de Arquitectura, DCG y DI:
 -Participar en las visitas al sitio para recopilación de información.
 -Participar en la elaboración de un Plan Maestro, así como en las conclusiones de la investigación.

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**18**

Espacio físico para trabajo en equipo, equipo de medición, Equipo de cómputo, Equipo fotográfico. En el Observatorio de la Recreación ya se cuenta con ello

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Se contarán con los recursos del presupuesto del Grupo de Investigación Recreación y Medio Ambiente.

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

- APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA
- ASESORÍA
- CURSOS Y CAPACITACIÓN
- MATERIALES Y EQUIPO
- VIÁTICOS

APOYO ECONÓMICO**19**

- SI CANTIDAD MENSUAL: \$ _____
- NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____
- OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**20**

| NOMBRE(S): | CARGO: | TELÉFONO: | e-mail: | No. Económico |
|------------------------------------|---|-----------|---------|---------------|
| María de Lourdes Sandoval Martiñón | Profesor Investigador Departamento de Medio Ambie | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**21****(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)**

(Se realizaran entregas por etapas. En una primera entrega se hará el trabajo de campo correspondiente al Análisis de sitio en los distintos niveles, después a la Evaluación ambiental del espacio con análisis multicriterio, y en la última etapa la sistematización de las distintas propuestas para la preservación y mejoramiento del espacio, que es uno de las principales áreas verdes de la Alcaldía Azcapotzalco.

Entrega de un informe anual a partir de la fecha de aprobación del proyecto (donde se dé cuenta del apego a los lineamientos de S.S. de CyAD, y en particular a los artículos 2.13 y 3.1, sobre los avances del proyecto) ante la Coordinación de S.S. de CyAD, para informar ante el Órgano Colegiado correspondiente de la UAM-A para la evaluación y seguimiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)**22**

(En la primera fase correspondiente al Análisis del sitio en los distintos niveles, se requiere la asistencia a las visitas al lugar para hacer el trabajo de campo necesario, mismo que deberá luego plasmarse en documentos y planos con la información recabada. Se trabajará en equipo, por lo que es muy importante el trabajo colaborativo de los participantes. El mismo criterio aplica en la etapa de la Evaluación ambiental del espacio y en la etapa de sistematización de propuestas para la preservación y mejoramiento del espacio. Respaldo por una bitácora de trabajo y entrega de los informes intermedio y final tal como lo establece el artículo 29 del reglamento de S.S. de la UAM y con apego a los Lineamientos de S.S. de CyAD, (en al menos los artículos 4.6 y 4.7). En ambos casos entregando oficio de validación del contenido de cada informe por el responsable del proyecto y asesor UAM.

OBSERVACIONES**23**

Asesor (a) de la institución receptora



M. en D. María de Lourdes Sandoval Martiñón
Profesor investigador del Departamento de Medio Ambiente
Responsable del Laboratorio de Investigación
Observatorio de la Recreación. CyAD. UAM-A

Nombre(s), firma y sello

Asesor (a) de la UAM



M. en D. María de Lourdes Sandoval Martiñón
Profesor investigador del Departamento de Medio Ambiente
Responsable del Laboratorio de Investigación
Observatorio de la Recreación. CyAD. UAM-A

Nombre(s), firma y sello

Coordinador (a) Divisional de Servicio Social de la UAM

DCG Hugo A. Carmona Maldonado
Coordinador de Servicio Social en CyAD.

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO

APROBADO

NO APROBADO

COLEGIO ACADÉMICO

CONSEJO ACADÉMICO

CONSEJO DIVISIONAL

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

PLAN
 PROGRAMA
 PROYECTO

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|------|-----------------------------|-----|-----|-----|----------------------------|
| FECHA DE RECEPCIÓN: | DÍA | MES | AÑO | FECHA DE APROBACIÓN: | DÍA | MES | AÑO | CLAVE DE APROBACIÓN |
| | 9 | 11 | 2021 | | | | | Número de Sesión: |

ADSCRIPCIÓN

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| UNIDAD Azcapotzalco | DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN Ciencias y Artes para el Diseño | DEPARTAMENTO O SECCIÓN Coordinación de Servicio Social |
|-------------------------------|--|--|

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco **1**

| | | | |
|---|----------------------------|--|--------------------------------|
| CALLE Y NÚMERO: Av. San Pablo 180 | COLONIA: Reynosa | DELEGACIÓN O MUNICIPIO: Azcapotzalco | CÓDIGO POSTAL: 02200 |
|---|----------------------------|--|--------------------------------|

ENTIDAD FEDERATIVA: Ciudad de México

PÁGINA WEB: <https://www.azc.uam.mx/> **TELÉFONO:** [REDACTED]

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA SOSTENIBLE Y RESILIENTE **2**

JUSTIFICACIÓN: **3**
 El proyecto plantea temas relacionados con la Arquitectura Bioclimática Sostenible y Resiliente, que son esenciales para su aplicación en México, y lograr condiciones de Confort Ambiental Integral en las edificaciones y uso eficiente de la energía. Es una oportunidad para los alumnos de conocer, aplicar y evaluar las Estrategias de Diseño Bioclimático y Tecnologías Sostenibles en regiones climáticas predominantes de México, para integrarlas en proyectos, en función de las condicionantes ambientales, climáticas, económicas y socioculturales.

OBJETIVOS: **4**
 Capacitar a los alumnos en los temas relacionados con Arquitectura Bioclimática Sostenible y Resiliente. Los alumnos de arquitectura apoyarán en el estudio, análisis y planteamiento de las Estrategias de Diseño Bioclimático y Tecnologías Sostenibles viables y aplicables en México.

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO SI NO

| | | |
|---|--|---|
| ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 6 | SECTOR BENEFICIADO | ÁREA 7 |
| <input type="checkbox"/> NACIONAL <input checked="" type="checkbox"/> REGIONAL <input type="checkbox"/> ESTATAL <input checked="" type="checkbox"/> LOCAL | <input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> SOCIAL | <input checked="" type="checkbox"/> RURAL <input checked="" type="checkbox"/> URBANA |

| | |
|---|--|
| LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL 8 | UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) 9 |
| LUGAR: Departamento del Medio Ambiente. UAM Azcapotzalco DÍAS: Lunes a Viernes <input type="checkbox"/> MATUTINO <input checked="" type="checkbox"/> MIXTO HORARIO: 10:00 a 14:00 hrs y/o 16:00 a 20:00 hrs <input type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA | <input checked="" type="checkbox"/> OFICINA <input type="checkbox"/> LABORATORIO <input type="checkbox"/> CAMPO <input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input checked="" type="checkbox"/> ZONA URBANA |

| | |
|---|--|
| DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 10 | CONVENIO INSTITUCIONAL 11 |
| <input type="checkbox"/> UN AÑO <input checked="" type="checkbox"/> DOS AÑOS <input type="checkbox"/> TRES AÑOS | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> EN PROCESO <input checked="" type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/> DIVISIÓN |

| | |
|--|---|
| ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 12 | DURACIÓN DE CADA ETAPA 13 |
| 1. Generar el Estado del Arte. (información documental y gráfica relacionada con los temas del proyecto). 2. Seleccionar Casos de Estudio relacionados con la aplicación de estrategias de diseño de Arquitectura Bioclimática Sostenible y Resiliente, y de Tecnologías Sostenibles, aplicables en México. 3. Difusión de resultados. | 1.- (1 año) 2.- (6 meses) 3.- (6 meses) Desarrollo continuo durante la duración del proyecto (de manera alternada entre los alumnos, de acuerdo con su período de servicio social establecido en cuanto a número de horas reglamentarias). |

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

| | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | ING. AMBIENTAL | <input type="checkbox"/> | ING. FÍSICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. CIVIL | <input type="checkbox"/> | ING. INDUSTRIAL |
| <input type="checkbox"/> | ING. EN COMPUTACIÓN | <input type="checkbox"/> | ING. MECÁNICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. ELÉCTRICA | <input type="checkbox"/> | ING. METALÚRGICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. ELECTRÓNICA | <input type="checkbox"/> | ING. QUÍMICA |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA | | |

| | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | ADMINISTRACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | DERECHO |
| <input type="checkbox"/> | ECONOMÍA |
| <input type="checkbox"/> | SOCIOLOGÍA |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA |

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 10 | ARQUITECTURA |
| <input type="checkbox"/> | DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA |
| <input type="checkbox"/> | DISEÑO INDUSTRIAL |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA |

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- | | | | |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN | <input type="checkbox"/> ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN | <input type="checkbox"/> DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO | <input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA |
| <input checked="" type="checkbox"/> COMUNIDAD | <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | <input type="checkbox"/> DESARROLLO INDUSTRIAL | <input type="checkbox"/> MEDIOS DE COMUNICACIÓN |
| <input type="checkbox"/> DOCENCIA | <input type="checkbox"/> AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO | <input checked="" type="checkbox"/> DESARROLLO SUSTENTABLE | <input type="checkbox"/> MICRORREGIONES |
| <input type="checkbox"/> EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA | <input type="checkbox"/> ASENTAMIENTOS INDÍGENAS | <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN | <input type="checkbox"/> MIPYMES |
| <input checked="" type="checkbox"/> INVESTIGACIÓN | <input type="checkbox"/> ATENCIÓN A LA JUVENTUD | <input type="checkbox"/> EQUIDAD DE GÉNERO | <input type="checkbox"/> PESCA |
| <input type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE | <input type="checkbox"/> CAPACITACIÓN | <input type="checkbox"/> FINANZAS | <input type="checkbox"/> POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL |
| | <input type="checkbox"/> COMUNICACIONES Y TRANSPORTES | <input type="checkbox"/> FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL | <input type="checkbox"/> PRODUCCIÓN |
| | <input type="checkbox"/> CULTURA Y RECREACIÓN | <input type="checkbox"/> GRUPOS VULNERABLES | <input type="checkbox"/> SALUD |
| | <input type="checkbox"/> DEMOGRAFÍA | <input type="checkbox"/> IDENTIDAD CULTURAL | <input type="checkbox"/> TURISMO |
| | <input type="checkbox"/> DEPORTE | <input type="checkbox"/> JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA | <input type="checkbox"/> URBANIZACIÓN |
| | <input type="checkbox"/> DERECHOS HUMANOS | | <input checked="" type="checkbox"/> VIVIENDA |
| | | | <input type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE |

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA**DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO**

Alumnos de Arquitectura:

Apoyo en la recopilación y elaboración de informes técnicos relacionadas con la Arquitectura Bioclimática Sostenible y Resiliente, y de Tecnologías Sostenibles aplicables en México.

Apoyo en la selección de casos de estudio relacionados con la aplicación de estrategias de diseño de Arquitectura Bioclimática Sostenible y Resiliente, y de Tecnologías Sostenibles, aplicables en México.

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**18**

Los recursos de equipo de cómputo y software de los alumnos, vía remota. En caso del regreso a las actividades presenciales, los alumnos continuaran con el quipo de la uam-a.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Apoyo del Departamento del Medio Ambiente

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESISNA MATERIALES Y EQUIPO ASESORÍA VIÁTICOS CURSOS Y CAPACITACIÓN**APOYO ECONÓMICO****19** SI CANTIDAD MENSUAL: \$ _____ NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):
_____**NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO****20**

| NOMBRE(S): | CARGO: | TELÉFONO: | e-mail: | No. Económico |
|--------------------------------|-----------------------|-----------|---------|---------------|
| Dr. José Roberto García Chávez | Profesor-Investigador | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**21****(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)**

Cumplimiento con los alcances de difusión del programa: Organización de seminarios, elaboración de material de investigación y gráfico, publicación de resultados.

Entrega de un informe anual a partir de la fecha de aprobación del proyecto (donde se dé cuenta del apego a los lineamientos de S.S. de CyAD, y en particular a los artículos 2.13 y 3.1, sobre los avances del proyecto) ante la Coordinación de S.S. de CyAD, para informar ante el Órgano Colegiado correspondiente de la UAM-A para la evaluación y seguimiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)**22**

Cumplimiento con los alcances del proyecto de servicio social, material de investigación y gráfico compilado, material de difusión terminado.

Respaldo por una bitácora de trabajo y entrega de los informes intermedio y final tal como lo establece el artículo 29 del reglamento de S.S. de la UAM y con apego a los Lineamientos de S.S. de CyAD,(en al menos los artículos 4.6 y 4.7). En ambos casos entregando oficio de validación del contenido de cada informe por el responsable del proyecto.

OBSERVACIONES**23**

Por cuestiones de la pandemia, las actividades se realizarán vía remota, y cuando se reanuden las actividades presenciales, en la UAM

Asesor (a) de la institución receptora

(Poner Grado académico, Nombre y Cargo desempeñado)

Nombre(s), firma y sello

Asesor (a) de la UAM


Dr. José Roberto García Chávez.
Responsable del programa Erasmus+
Responsable del proyecto de investigación.

Nombre(s), firma y sello

Coordinador (a) Divisional de Servicio Social de la UAM

D.C.G. Hugo Armando Carmona Maldonado
Coordinador de Servicio Social en CyAD.

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO

APROBADO

COLEGIO ACADÉMICO

NO APROBADO

CONSEJO ACADÉMICO

CONSEJO DIVISIONAL

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

PLAN
 PROGRAMA
 PROYECTO

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|----------------------------|
| FECHA DE RECEPCIÓN: | DÍA | MES | AÑO | FECHA DE APROBACIÓN: | DÍA | MES | AÑO | CLAVE DE APROBACIÓN |
| | | | | | | | | Número de Sesión: |

ADSCRIPCIÓN

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| UNIDAD Azzapotzalco | DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN Ciencias y Artes para el Diseño | DEPARTAMENTO O SECCIÓN Coordinación de Servicio Social |
|-------------------------------|--|--|

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| NOMBRE: Foro de Jóvenes con Liderazgo AC | 1 | | |
| CALLE Y NÚMERO: Aguiles Serdan M 55 L 17 | COLONIA: Ejidos de Santa Maria Aztahuacan | DELEGACIÓN O MUNICIPIO: Iztapalapa | CÓDIGO POSTAL: 09570 |
| ENTIDAD FEDERATIVA: Ciudad de México | | | |
| PÁGINA WEB: www.jovenesconliderazgo.org | TELÉFONO: [REDACTED] | | |

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

| | |
|--|----------|
| NOMBRE: + Oportunidad de Vhida | 2 |
| JUSTIFICACIÓN: Las campañas de Prevención de Embarazo Adolescente, VIH - ITS - SIDA, Violencia de Genero, Discriminación, dirigidos a poblaciones juveniles son hechas desde escritorio, sin perspectiva de Genero, Respeto a la Diversidad Sexo - Generica, con enfoque transversal de Derechos Humanos Pro Persona, por lo cual no infieren en los cambios de cultura, conductas y empatica, con las poblaciones objetivo, por lo cual es necesario cambiar el enfoque en la realizaciòn de las mismas para lograr una permeabilidad en las poblaciones. | 3 |
| OBJETIVOS: Generar en los alumnos un conocimiento integral de los Derechos Humanos con perspectiva de Equidad de Genero, Respeto a la Diversidad Sexo - Generica, Empatía con las poblaciones objetivo de su trabajo, y las habilidades de trabajar en campañas con vision social, y de apoyo como Diseñadores de la Comunicación Gráfica. | 4 |

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

INTERDISCIPLINARIO
 SI
 NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 6 **SECTOR BENEFICIADO** **ÁREA 7**

| | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> LOCAL | <input type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> SOCIAL | <input type="checkbox"/> RURAL <input checked="" type="checkbox"/> URBANA |
|--|--|--|

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL 8 **UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) 9**

| | |
|---|---|
| LUGAR: Oficinas Foro de Jóvenes con Liderazgo | <input checked="" type="checkbox"/> OFICINA <input type="checkbox"/> LABORATORIO <input type="checkbox"/> CAMPO <input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input type="checkbox"/> ZONA URBANA |
| DÍAS: Sabado y Domingo <input type="checkbox"/> MATUTINO <input checked="" type="checkbox"/> MIXTO | |
| HORARIO: 10:00-14:00 14:00-16:00 16:00-20:00 <input type="checkbox"/> VESPERTINO <input checked="" type="checkbox"/> FIN DE SEMANA | |

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 10 **CONVENIO INSTITUCIONAL 11**

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> UN AÑO <input checked="" type="checkbox"/> DOS AÑOS <input type="checkbox"/> TRES AÑOS | <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> EN PROCESO <input checked="" type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/> DIVISIÓN |
|---|---|

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 12 **DURACIÓN DE CADA ETAPA 13**

| | |
|--|--|
| La integración de un acervo de materiales destinados a campañas sociales especializadas para poblaciones juveniles, asi como la elaboracion de campañas a mediano plazo Primera etapa: Seleccíon de Campañas a realizar en los temas que trabajaremos Segunda etapa: Elaboracion de campañas en los temas que trabajaremos Tercera etapa: Presentacio y lanzamiento de las Campañas | Primera etapa: 1 trimestre Segunda etapa: 2 trimestres Tercera etapa: 1 trimestre Segundo Año: Primera etapa: 1 trimestre Segunda etapa: 2 trimestres Tercera etapa: 1 trimestre |
|--|--|

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

| | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | ING. AMBIENTAL | <input type="checkbox"/> | ING. FÍSICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. CIVIL | <input type="checkbox"/> | ING. INDUSTRIAL |
| <input type="checkbox"/> | ING. EN COMPUTACIÓN | <input type="checkbox"/> | ING. MECÁNICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. ELÉCTRICA | <input type="checkbox"/> | ING. METALÚRGICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. ELECTRÓNICA | <input type="checkbox"/> | ING. QUÍMICA |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA | | |

| | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | ADMINISTRACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | DERECHO |
| <input type="checkbox"/> | ECONOMÍA |
| <input type="checkbox"/> | SOCIOLOGÍA |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA |

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ARQUITECTURA |
| 10 | DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA |
| <input type="checkbox"/> | DISEÑO INDUSTRIAL |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA |

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- | | | | |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN | <input type="checkbox"/> ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN | <input type="checkbox"/> DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO | <input type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA |
| <input checked="" type="checkbox"/> COMUNIDAD | <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | <input type="checkbox"/> DESARROLLO INDUSTRIAL | <input type="checkbox"/> MEDIOS DE COMUNICACIÓN |
| <input type="checkbox"/> DOCENCIA | <input type="checkbox"/> AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO | <input type="checkbox"/> DESARROLLO SUSTENTABLE | <input type="checkbox"/> MICRORREGIONES |
| <input type="checkbox"/> EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA | <input type="checkbox"/> ASENTAMIENTOS INDÍGENAS | <input checked="" type="checkbox"/> EDUCACIÓN | <input type="checkbox"/> MIPYMES |
| <input type="checkbox"/> INVESTIGACIÓN | <input checked="" type="checkbox"/> ATENCIÓN A LA JUVENTUD | <input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD DE GÉNERO | <input type="checkbox"/> PESCA |
| <input type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE | <input type="checkbox"/> CAPACITACIÓN | <input type="checkbox"/> FINANZAS | <input type="checkbox"/> POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL |
| | <input type="checkbox"/> COMUNICACIONES Y TRANSPORTES | <input type="checkbox"/> FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL | <input type="checkbox"/> PRODUCCIÓN |
| | <input checked="" type="checkbox"/> CULTURA Y RECREACIÓN | <input checked="" type="checkbox"/> GRUPOS VULNERABLES | <input checked="" type="checkbox"/> SALUD |
| | <input type="checkbox"/> DEMOGRAFÍA | <input type="checkbox"/> IDENTIDAD CULTURAL | <input type="checkbox"/> TURISMO |
| | <input type="checkbox"/> DEPORTE | <input type="checkbox"/> JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA | <input type="checkbox"/> URBANIZACIÓN |
| | <input checked="" type="checkbox"/> DERECHOS HUMANOS | | <input type="checkbox"/> VIVIENDA |
| | | | <input type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE |

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA**DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO**

Los alumnos de la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica apoyarán en actividades relacionadas con la representación de proyectos sociales de manera digital y/o impresas. Además desarrollarán una base de datos digital que será plataforma web, la cual formará parte de una estrategia de difusión que incluirá una página web del Foro de Jóvenes con Liderazgo AC, así como la actualización de redes sociales. Esto contribuirá en ellos en el aprendizaje especializado del Diseño de Campañas Sociales de Impacto.

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**18**

Capacitación en Proyectos con perspectiva de Equidad de Genero y Diversidad Sexo-Generica

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:**APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL**
 APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA

 MATERIALES Y EQUIPO

 ASESORÍA

 VIÁTICOS

 CURSOS Y CAPACITACIÓN
APOYO ECONÓMICO**19**
 SI CANTIDAD MENSUAL: \$ _____

 NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

 OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**20**

| NOMBRE(S): | CARGO: | TELÉFONO: | e-mail: | No. Económico |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------|---------|---------------|
| LUIS MANUEL FLORES PEREA | REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| AXEL AZARIEL MARTINEZ SALGADO | COORDINADOR ENLACE JUVENIL | | | |
| LUIS EBENEZER SANCHEZ | ASESOR DE DISEÑO GRAFICO Y MARKETING | | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**21**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

Sera la respuesta de las poblaciones objetivo a las campañas de sensibilización, mediante la aplicación de instrumentos durante nuestros talleres, platicas y dinámicas, analizando que tanta permeabilidad tuvieron las campañas, la aceptación o rechazo al diseño y / o contenido de las mismas, la retroalimentación de otras organizaciones que trabajan la temática en reuniones de ONG, reuniones de nuestras Redes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)**22**

El criterio de evaluación de las personas prestadoras del servicio social sera mediante el porcentaje de campañas aceptadas, y el cumplimiento en los tiempos de entrega. Respaldo por una bitácora de trabajo y entrega de los informes intermedio y final tal como lo establece el artículo 29 del reglamento de S.S. de la UAM y con apego a los Lineamientos de S.S. de CyAD,(en al menos los artículos 4.6 y 4.7). En ambos casos entregando oficio de validación del contenido de cada informe por el responsable del proyecto y asesor UAM.

OBSERVACIONES**23**

Asesor (a) de la institución receptora

Luis Manuel Flores Perea
Representante Legal

Nombre(s), firma y sello

Asesor (a) de la UAM

Nombre(s), firma y sello

Coordinador (a) Divisional de Servicio Social de la UAM

M.D.I. Ruth A. Fernández Moreno
Coordinadora de Servicio Social en CyAD.

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO

APROBADO

NO APROBADO

COLEGIO ACADÉMICO

CONSEJO ACADÉMICO

CONSEJO DIVISIONAL

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

PLAN
 PROGRAMA
 PROYECTO

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|------|-----------------------------|-----|-----|-----|----------------------------|
| FECHA DE RECEPCIÓN: | DÍA | MES | AÑO | FECHA DE APROBACIÓN: | DÍA | MES | AÑO | CLAVE DE APROBACIÓN |
| | 10 | 11 | 2021 | | | | | Número de Sesión: |

ADSCRIPCIÓN

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| UNIDAD Azzapotzalco | DIVISIÓN. DIRECCIÓN O COORDINACIÓN Ciencias y Artes para el Diseño | DEPARTAMENTO O SECCIÓN Coordinación de Servicio Social |
|-------------------------------|--|--|

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| NOMBRE: Casa Gallina A.C. | 1 | | |
| CALLE Y NÚMERO: Sabino 190 | COLONIA: Santa María la Ribera | DELEGACIÓN O MUNICIPIO: Cuauhtémoc | CÓDIGO POSTAL: 06400 |
| ENTIDAD FEDERATIVA: Ciudad de México | | | |
| PÁGINA WEB: https://casagallina.org.mx/ | TELÉFONO: XXXXXXXXXX | | |

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: INTEGRACIÓN Y APOYO DE PROGRAMAS DE CASA GALLINA **2**

JUSTIFICACIÓN: **3**

Los alumnos participarán en el funcionamiento cotidiano de una asociación civil enfocada en la acción comunitaria y la circulación de saberes al interior de Santa María la Ribera, un entorno urbano de dinámica barrial en donde confluyen intereses por empatía ambiental, urbanismo, creatividad social y economías solidarias, entre otros. La inserción de cada estudiante dentro de nuestros programas se hará en función de sus habilidades profesionales, pero también de sus intereses de formación personal, pues esperamos que ésta pueda ser una oportunidad para su desarrollo integral como profesionales, tomando además conciencia de los procesos de creatividad compartida en entornos comunitarios.

OBJETIVOS: **4**

1. Que los estudiantes participen en un entorno de trabajo comunitario en el que puedan aplicar sus conocimientos para beneficio de la comunidad local.
2. Que los estudiantes refuercen los aprendizajes profesionales en cuanto a trabajo en equipo y colaboración con otros profesionistas.
3. Fortalecer los procesos de coparticipación artística con el aporte profesional de estudiantes y trabajadores de diferentes ramos, fortaleciendo el diálogo interdisciplinario.

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO SI NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 6 **SECTOR BENEFICIADO** **ÁREA 7**

| | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input type="checkbox"/> ESTATAL <input checked="" type="checkbox"/> LOCAL | <input type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input checked="" type="checkbox"/> PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> SOCIAL | <input type="checkbox"/> RURAL <input checked="" type="checkbox"/> URBANA |
|--|---|--|

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL 8 **UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) 9**

| | |
|---|--|
| LUGAR: Sabino 190, Col. Santa María la Ribera | <input checked="" type="checkbox"/> OFICINA <input type="checkbox"/> LABORATORIO <input type="checkbox"/> CAMPO <input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input checked="" type="checkbox"/> ZONA URBANA |
| DÍAS: Lunes a Sábado <input type="checkbox"/> MATUTINO <input checked="" type="checkbox"/> MIXTO | |
| HORARIO: 10:00 a 14:00 hrs./14:00 a 18:00 hrs <input type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA | |

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 10 **CONVENIO INSTITUCIONAL 11**

| | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> UN AÑO <input type="checkbox"/> DOS AÑOS <input type="checkbox"/> TRES AÑOS | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> EN PROCESO <input type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/> DIVISIÓN |
|---|--|

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 12 **DURACIÓN DE CADA ETAPA 13**

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Integración de prestadores de Servicio Social a las actividades generales de inSite Casa Gallina 2. Sondeo de intereses y habilidades profesionales, en función de las necesidades a corto y mediano plazo establecidas por el funcionamiento y programas de Casa Gallina 3. Asignación de labores y proyectos a cada prestador de Servicio Social, de manera que se tenga una calendarización de sus responsabilidades y de los recursos a su disposición para poder realizarlas 4. Desarrollo del Servicio Social, en colaboración con los encargados de cada una de las áreas de acción de Casa Gallina y con la comunidad de Santa María la Ribera 5. Evaluación de satisfacción y reajuste de labores y áreas de acción | <ol style="list-style-type: none"> 1. Una semana 2. Dos semanas 3. Dos semanas 4. Un mes-6 meses 5. Una semana |
|---|---|

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

| | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | ING. AMBIENTAL | <input type="checkbox"/> | ING. FÍSICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. CIVIL | <input type="checkbox"/> | ING. INDUSTRIAL |
| <input type="checkbox"/> | ING. EN COMPUTACIÓN | <input type="checkbox"/> | ING. MECÁNICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. ELÉCTRICA | <input type="checkbox"/> | ING. METALÚRGICA |
| <input type="checkbox"/> | ING. ELECTRÓNICA | <input type="checkbox"/> | ING. QUÍMICA |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA | | |

| | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | ADMINISTRACIÓN |
| <input type="checkbox"/> | DERECHO |
| <input type="checkbox"/> | ECONOMÍA |
| <input type="checkbox"/> | SOCIOLOGÍA |
| <input type="checkbox"/> | CUALQUIER CARRERA |

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | ARQUITECTURA |
| 1 | DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA |
| 1 | DISEÑO INDUSTRIAL |
| 3 | CUALQUIER CARRERA |

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN | <input type="checkbox"/> ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN | <input type="checkbox"/> DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO | <input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA |
| <input checked="" type="checkbox"/> COMUNIDAD | <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | <input type="checkbox"/> DESARROLLO INDUSTRIAL | <input checked="" type="checkbox"/> MEDIOS DE COMUNICACIÓN |
| <input type="checkbox"/> DOCENCIA | <input type="checkbox"/> AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO | <input checked="" type="checkbox"/> DESARROLLO SUSTENTABLE | <input type="checkbox"/> MICRORREGIONES |
| <input checked="" type="checkbox"/> EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA | <input type="checkbox"/> ASENTAMIENTOS INDÍGENAS | <input checked="" type="checkbox"/> EDUCACIÓN | <input type="checkbox"/> MIPYMES |
| <input checked="" type="checkbox"/> INVESTIGACIÓN | <input checked="" type="checkbox"/> ATENCIÓN A LA JUVENTUD | <input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD DE GÉNERO | <input type="checkbox"/> PESCA |
| <input type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE | <input type="checkbox"/> CAPACITACIÓN | <input type="checkbox"/> FINANZAS | <input type="checkbox"/> POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL |
| | <input type="checkbox"/> COMUNICACIONES Y TRANSPORTES | <input type="checkbox"/> FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL | <input checked="" type="checkbox"/> PRODUCCIÓN |
| | <input checked="" type="checkbox"/> CULTURA Y RECREACIÓN | <input checked="" type="checkbox"/> GRUPOS VULNERABLES | <input type="checkbox"/> SALUD |
| | <input type="checkbox"/> DEMOGRAFÍA | <input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDAD CULTURAL | <input type="checkbox"/> TURISMO |
| | <input type="checkbox"/> DEPORTE | <input type="checkbox"/> JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA | <input type="checkbox"/> URBANIZACIÓN |
| | <input type="checkbox"/> DERECHOS HUMANOS | | <input type="checkbox"/> VIVIENDA |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE |

Marketing digital

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA**DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO****ARQUITECTURA:**

- Apoyo al área de producción en procesos de co-participación liderados por artistas en residencia en Casa Gallina
- Colaboración en la elaboración de soluciones espaciales para las activaciones y proyectos dentro de la colonia.
- Apoyo al área de saberes en la formación de un acervo para la biblioteca correspondiente a los temas de urbanismo y cultura arquitectónica en general.

DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA

- Producción y realización fotográfica y audiovisual de las distintas actividades impulsadas por Casa Gallina
- Elaboración de diseños para diferentes plataformas: redes sociales, página web e impresos.
- Apoyo en diseño gráfico en general: diseño editorial, ilustración y fotografía

DISEÑO INDUSTRIAL

- Apoyo en procesos de producción de proyectos artísticos de coparticipación
- Adecuación de espacios de Casa Gallina para actividades de distintos perfiles
- Diseño de maquetas y planos en 3D
- Producción de materiales editoriales, de video y de audio

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**18**

Equipo de cómputo, equipo celular, red de internet, acervo bibliográfico para consulta e investigación, recursos didácticos, recursos materiales para montaje de exposiciones, recursos materiales para proyectos medioambientales en el huerto urbano. equipo fotográfico. equipo de video. equipo de audio. instalaciones para trabajo de investigación v

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Casa Gallina es una Asociación Civil que cuenta con el financiamiento anual asegurado para los programas realizados en su sede de Santa María la Ribera, de manera que no se necesitarán fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo de este programa de Servicio Social.

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL**APOYO ECONÓMICO****19**
 APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA

 MATERIALES Y EQUIPO

 SI CANTIDAD MENSUAL: \$ 1,000.00

 ASesorÍA

 NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: 6

 CURSOS Y CAPACITACIÓN

 VIÁTICOS

 OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**20**

| NOMBRE(S): | CARGO: | TELÉFONO: | e-mail: | No. Económico |
|------------------------------------|---|-----------|---------|---------------|
| Mariana Malinalli Camarena Sánchez | Vinculación comunitaria y alianzas estratégicas | | | |
| Susana Pineda | Administradora | | | |
| | | | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**21****(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)**

Cumplimiento de los objetivos de actividades asignadas por carrera, impacto de las habilidades profesionales e intereses personales en la labor al interior de la comunidad de Santa María la Ribera. Reflejo de la experiencia de colaboración en el reporte generado por los prestadores de Servicio Social. Entrega de un informe anual a partir de la fecha de aprobación del proyecto (donde se dé cuenta del apego a los lineamientos de S.S. de CyAD, y en particular a los artículos 2.13 y 3.1, sobre los avances del proyecto) ante la Coordinación de S.S. de CyAD, para informar ante el Órgano Colegiado correspondiente de la UAM-A para la evaluación y seguimiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)**22**

Retroalimentación cotidiana sobre sus habilidades y compromiso profesional ante las tareas cotidianas, informes de actividades solicitados por los coordinadores de las áreas en las que colaboren, evaluaciones aplicadas al terminar los talleres, encuentros y ciclos de actividades vecinales en las que los prestadores de Servicio Social participen. Respaldo por una bitácora de trabajo y entrega de los informes intermedio y final tal como lo establece el artículo 29 del reglamento de S.S. de la UAM y con apego a los Lineamientos de S.S. de CyAD, (en al menos los artículos 4.6 y 4.7). En ambos casos entregando oficio de validación del contenido de cada informe por el responsable del proyecto y asesor UAM.

OBSERVACIONES**23**

Asesor (a) de la institución receptora

(Poner Grado académico, Nombre y Cargo desempeñado)

Nombre(s), firma y sello

Asesor (a) de la UAM

(Poner Grado académico, Nombre y Cargo desempeñado)

Nombre(s), firma y sello

Coordinador (a) Divisional de Servicio Social de la UAM

M.D.I. Ruth A. Fernández Moreno
Coordinadora de Servicio Social en CyAD.

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO

APROBADO

NO APROBADO

COLEGIO ACADÉMICO

CONSEJO ACADÉMICO

CONSEJO DIVISIONAL

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.