

7 de diciembre de 2021

H. Consejo Divisional
Ciencias y Artes para el Diseño
Presente

La Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas y grupos de investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de áreas de investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente, da por recibido el Primer Reporte del Proyecto de Investigación N-537 “Construcción de Respuestas Didácticas para la Enseñanza del Diseño en Escenarios Inciertos”, el responsable es el Mtro. Miguel Toshihiko Hirata Kitahara adscrito al Programa de Investigación P-054 “Educación del Diseño: Liderazgo, Innovación y Aprendizajes”, que forma parte del Grupo de Investigación “Educación y Diseño” que presenta el Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo.

Los siguientes miembros estuvieron presentes en la reunión y dieron por recibido el Primer Reporte: Dr. Luis Jorge Soto Walls, Mtra. Sandra Luz Molina Mata, Mtra. Mónica Elvira Gómez Ochoa, Mtra. Karla María Hinojosa De la Garza, Alumna Paola Isabel del Carmen Vives Robledo y el Asesor Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Mtra. Areli García González
Coordinadora de la Comisión

Ciudad de México, a 22 de noviembre de 2021

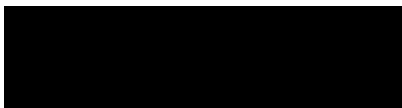
Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Director de la División de Ciencias y
Artes para el Diseño.
Presente

Por este conducto, le envío el reporte anual de avances del proyecto de investigación "*N-537 Construcción de Respuestas Didácticas para la Enseñanza del Diseño en Escenarios Inciertos*", cuyo responsable es el Mtro. Miguel Toshihiko Hirata Kitahara, del Grupo de Educación y Diseño del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, para que me haga favor de turnarlo al Consejo Divisional que usted preside para que sea recibido.

Sin más por el momento, le agradezco la atención que se sirva prestar a la presente y aprovecho para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

"Casa abierta al tiempo"



Dr. Luis Jorge Soto Walls
Jefe del Departamento de Evaluación del
Diseño en el Tiempo



22 Noviembre 2021

Dr. Luis Jorge Soto Walls

Jefe del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo

Presente

Asunto: Reporte de Proyecto de Investigación 2021

Por este conducto, le envío el reporte anual de avances del proyecto de investigación "*N-537 Construcción de Respuestas Didácticas para la Enseñanza del Diseño en Escenarios Inciertos*", que fue aprobado en la Sesión 615 ordinaria del Cuadragésimo Séptimo Consejo Divisional, celebrada el 7 de mayo de 2021.

Este es un proyecto colectivo, en el que un servidor es el responsable, pero en el que participan el **DI. Jorge Armando Morales Aceves**, el **Mtro. Sergio Dávila Urrutia**, y el **Mtro. Jonathan Adán Ríos Flores**, quienes colaboraron de manera entusiasta en el curso-taller que se organizó en agosto de este año y en la creación del aula virtual de apoyo al curso, ya que este curso se desarrolló de manera asincrónica.

Solicitaría se envíe el presente reporte a la comisión correspondiente del Consejo Divisional de CYAD, para hacerles de su conocimiento los avances de nuestro proyecto .

Atentamente

"Casa Abierta al Tiempo"

Mtro. Miguel Toshihiko Hirata Kitahara

Responsable del Grupo Educación y Diseño

Responsable del Proyecto N-537

22 Noviembre 2021

REPORTE ANUAL DE AVANCES 2021

**TÍTULO DEL PROYECTO: "N-537 CONSTRUCCIÓN DE RESPUESTAS DIDÁCTICAS
PARA LA ENSEÑANZA DEL DISEÑO EN ESCENARIOS INCIERTOS"**

**PROGRAMA: EDUCACIÓN DEL DISEÑO, LIDERAZGO, INNOVACIÓN Y
APRENDIZAJES**

**GRUPO EDUCACIÓN Y DISEÑO
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL DISEÑO
EN EL TIEMPO**

**PRESENTAN:
MIGUEL TOSHIHIKO HIRATA KITAHARA
JORGE ARMANDO MORALES ACEVES
SERGIO DÁVILA URRUTIA
JONATHAN ADÁN RÍOS FLORES**

El presente proyecto fue aprobado en la Sesión 615 ordinaria del Cuadragésimo Séptimo Consejo Divisional, celebrada el 7 de mayo de 2021. A continuación se presentan los avances logrados para el año 2021.

OBJETIVOS Y METAS DEL PROYECTO

General: desarrollar estrategias y técnicas didácticas alternativas para la enseñanza del diseño susceptibles de aplicarse de manera remota.

Específicos:

- Aprovechar el conocimiento teórico y práctico acumulado de los profesores de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.
- Experimentar con estrategias y técnicas innovadoras para el aprendizaje entre pares.
- Incorporar los conceptos del design thinking y la enseñanza remota en la enseñanza del diseño de manera asíncrona.
- Incorporar los conceptos del design thinking y la enseñanza remota en la enseñanza del diseño de manera asíncrona.
- Replicar el modelo de enseñanza-aprendizaje de pares en otros contextos de enseñanza a distancia y que por lo mismo, tenga una utilidad social.

Metas:

1. Organizar un curso-taller sobre propuestas didácticas en tiempos inciertos.
2. Creación de un aula virtual en la plataforma Moodle de la UAM-A para el aprendizaje asíncrono del curso-taller.
3. Organización de un seminario de reflexiones didácticas sobre el tema de la enseñanza-aprendizaje.
4. Realización de una memoria del seminario.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Organización del curso-taller "Construcción de Respuestas Didácticas para la Enseñanza del Diseño en Escenarios Inciertos".
 - a. Propuesta del curso por parte del profesor Jorge A. Morales en reunión del Grupo Educación y Diseño (20/jul/20).
 - b. Reuniones de trabajo para definir alcances y modalidad, organización y preparación del curso (agosto 2020 – julio 2021).
 - c. Diseño del cartel del curso (marzo 2021).
 - d. Invitación al curso a profesores del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo (18 junio – 28 julio 2021).

- e. Reunión con los profesores–instructores del curso (2 de agosto y 9 de septiembre de 2021).
 - f. Reunión con los profesores-participantes del curso (9 de agosto y 9 de septiembre de 2012).
 - g. Para la realización del curso participaron 10 profesores-instructores y se inscribieron 11 profesores-participantes al curso, del cual 8 terminaron.
2. Creación de un aula virtual en la plataforma Moodle de la UAM-A para apoyar el curso-taller "Construcción de Respuestas Didácticas para la Enseñanza del Diseño en Escenarios Inciertos". El nombre del curso en la plataforma CAMVIA es **CyAD202-2443 Curso-Taller "Construcción de respuestas didácticas para la enseñanza del diseño en escenarios inciertos**.
- a. Creación del contenido de los módulos por parte de los profesores-instructores (Febrero – Julio 2021).
 - b. Organización y armado de los módulos en CAMVIA (julio 2021).

GRADO DE AVANCE DEL PROYECTO: 60%

El proceso de organización y realización del curso taller "Construcción de Respuestas Didácticas para la Enseñanza del Diseño en Escenarios Inciertos" fue muy prolongado ya que la idea inicial se planteó el 20 de julio de 2020, por parte del Prof. Jorge A. Morales, y se fue desarrollando a lo largo de varias reuniones del Grupo Educación y Diseño durante el año 2020 y los primeros meses de 2021. Al ser una propuesta colectiva, implicó la participación de diferentes profesores desde su conceptualización, hasta su desarrollo y realización. Asimismo, para apoyar el curso, y como parte del planteamiento del proyecto, se creó un aula virtual en la plataforma Moodle, el cual incluyó el material de los profesores-instructores de los 10 módulos (se incluyen capturas de pantalla en el anexo).

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 2022

Para continuar con las actividades del proyecto y cumplir las metas programadas faltantes se realizarán las siguientes actividades:

1. Organizar un segundo curso-taller sobre propuestas didácticas en tiempos inciertos.
2. Organizar un seminario de reflexiones didácticas sobre el tema de la enseñanza-aprendizaje.
3. Realizar una memoria del seminario.

Como se podrá ver el segundo curso-taller no estaba originalmente programado pero consideramos que sería importante para continuar con los avances que se obtuvieron en el primer curso-taller y aprovechar la infraestructura del aula virtual de Moodle que ya se creó.

CONCLUSIONES

La organización y realización del curso-taller y del aula virtual fueron tareas que requirieron mucho tiempo y una intensa participación de todos los participantes del proyecto, quisiéramos hacer notar que de los cuatro integrantes del proyecto, dos son coordinadores académicos, por lo que su participación ha requerido un mayor esfuerzo de su parte.

Consideramos que hasta este momento hemos podido avanzar de acuerdo al calendario de trabajo, como se podrá notar en los resultados parciales obtenidos, y tenemos la expectativa de continuar en la misma dinámica para las actividades programadas el próximo año.

ANEXOS

- Carta invitación a profesores instructores (<https://1drv.ms/w/s!AsV6Ray41UbliwuSdM4-UrtG0XoG?e=sXD4Rh>)
- Calendario de trabajo (<https://1drv.ms/w/s!AsV6Ray41Ubliw4RkyU4YhjPRNz5?e=uf36i9>)
- Invitación curso-taller (<https://1drv.ms/u/s!AsV6Ray41Ubli1lhtFhv4910Y56f>)
- Cartel invitación al curso (https://1drv.ms/b/s!AsV6Ray41Ubli1MXWyai_G3RIXPG)
- Guía para la elaboración de los módulos (https://1drv.ms/b/s!AsV6Ray41Ubli0kjTIC6JxAI_H-N)
- Captura de pantallas del aula virtual de Moodle (<https://1drv.ms/u/s!AsV6Ray41UbljQPyMerVSAcOQPhh?e=GrZPHU>)
- Reflexiones de los profesores del proyecto sobre el curso (https://1drv.ms/u/s!AsV6Ray41UbljQx_Do9mtt4jAqoT?e=aapDPV)

Fwd: Reporte parcial del proyecto N-537

2 mensajes

Director de Ciencias y Artes para el Diseño <dircad@azc.uam.mx>

22 de noviembre de 2021, 19:15

Para: SECRETARIA ACADEMICA CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO <sacad@azc.uam.mx>, OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

Cc: Luis Jorge Soto Walls <luissotowalls@gmail.com>

Estimada Mtra. Areli y Lic. Lupita.

Envío por este medio la solicitud de trámite del proyecto N-537, para que sea analizado por la comisión de proyectos de investigación.

Saludos cordiales y gracias.

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Universidad Autónoma Metropolitana Azc.dircad@azc.uam.mx

----- Forwarded message -----

@gmail.com>

Date: lun, 22 nov 2021 a las 18:06

Subject: Reporte parcial del proyecto N-537

To: Director de Ciencias y Artes para el Diseño <dircad@azc.uam.mx>

Hola Salvador, me permito enviarle el informe parcial anual del proyecto de investigación N-537 "Construcción de Respuestas Didácticas para la Enseñanza del Diseño en Escenarios Inciertos", cuyo responsable es el Mtro. Miguel Hirata Kitahara, para que haga favor de enviarlo al Consejo Divisional que usted preside para su recepción. Saludos.

Luis Soto Walls

 **1er. Reporte parcial proyecto N-537.pdf**
833K

SECRETARIA ACADEMICA CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

<sacad@azc.uam.mx>

23 de noviembre de 2021,

0:34

Para: Director de Ciencias y Artes para el Diseño <dircad@azc.uam.mx>

Cc: OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>, Luis Jorge Soto Walls

<luissotowalls@gmail.com>

Estimado Mtro. Salvador,

Acuso de haber recibido la solicitud del proyecto N-537, para que se le dé seguimiento con la Comisión correspondiente.

Saludos cordiales,

Areli

[El texto citado está oculto]

