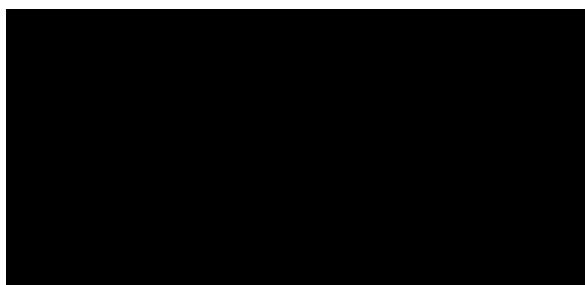


H. Consejo Divisional
División de Ciencias y Artes para el Diseño
Presente

De acuerdo a lo establecido en el H. Consejo Divisional, referente a la presentación de informes sobre cursos de actualización y diplomados aprobados por el mismo órgano e impartidos en las fechas programadas y con el fin de dar el seguimiento adecuado sobre el desarrollo de los mismos, la *Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados*, presenta el siguiente informe sobre las actividades realizadas para cumplir su mandato:

Fecha de entrega	Departamento o Coordinación	Nombre del evento	Coordinado por	Cumplimiento de los objetivos	Cumplimiento del calendario	Número de participantes	Recursos económicos que ingresaron
4 de mayo de 2021	Coordinación de Docencia	Diseñar en la Diversidad: Parte II	Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro y Dr. Emilio Martínez de Velasco	Se cumplieron al 100%	100%	Modulo 1, se inscribieron 37 personas y terminaron 35. Modulo 2, se inscribieron 18 y terminaron 13	El curso no tenía intención de generar ingresos.

Los miembros que estuvieron presentes en la reunión de la Comisión se manifestaron a favor del dictamen: Dr. Luis Jorge Soto Walls, Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara y Mtra. Sara Elena Viveros Ramírez.



Fwd: Informe Curso Diseñar en la Diversidad parte II

1 mensaje

Hola Lupita,

Adjunto al presente el informe del curso Diseñar en la Diversidad parte II que se llevó a cabo entre el 15 y el 25 de marzo del año en curso.

Los puntos que se informan son los solicitados en el formato aprobado por el Consejo Divisional.

Estoy a su disposición para aclarar cualquier duda al respecto.

Reciban un cordial saludo

Emilio Martínez de Velasco A.
Departamento de Procesos y Técnicas de Realización.

--

Dirección de CyAD



INFORME DISEÑAR DIVERSIDAD PARTE II.docx

28K

División de Ciencias y Artes para el Diseño
Informe de cursos de actualización
DISEÑAR EN LA DIVERSIDAD: PARTE II

Indicar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados:

Módulo 1: Jugabilidad y perspectiva de Género. Los objetivos se cumplieron al 100% (Totalmente)

Módulo 2: Abordajes metodológicos para la enseñanza del diseño con perspectiva de género. Los objetivos se cumplieron al 100% (Totalmente)

Indicar el número de participantes internos y externos, su género y en su caso, si participaron personas con discapacidad:

Era factible inscribirse a uno de los módulos o a los dos.

Para el Módulo 1: Jugabilidad y perspectiva de Género, se contó con 37 personas inscritas y terminaron 35. De ellas, 9 corresponden a académicos de CYAD-A, 1 de UAM Cuajimalpa, 2 a Universidad Chile, 21 alumnos de CYAD-A y 2 CYAD-X

Del total de personas que terminaron, 21 son de género femenino y 14 son de género masculino.

Para el módulo 2: Abordajes metodológicos para la enseñanza del diseño con perspectiva de género, se inscribieron 18 personas y terminaron 14, de las cuales 4 corresponden a profesoras de CYAD-A, 6 alumnos de CYAD-A, uno de CYAD-X y 3 profesoras de la UNAM.

De las personas que terminaron 11 son de género femenino y 2 a masculino

Indicar el número de los participantes al inicio y al final del curso o diplomado:

Para el Módulo 1, se inscribieron 37 personas y terminaron 35

Para el Módulo 2, se inscribieron 18 personas y terminaron 13

Indicar el grado de cumplimiento del calendario de la actividad:

Se cumplió el calendario y el horario al 100 % en ambos módulos.

Número de certificados o diplomados expedidos:

Se otorgaron en total 48 constancias de asistencia y participación para alumnos, contando los otorgados para ambos módulos.

Reporte del cumplimiento del plan financiero aprobado (para el caso de cursos de actualización y diplomados que generen ingresos):

El curso no tenía intención de generar ingresos, por lo que no se cobró la asistencia. Los únicos recursos necesarios y utilizados fueron el pago a las ponentes, los cuales corrieron por cuenta de la Dirección que lo tenía presupuestado para tal fin.

Memoria fotográfica del evento:

No hay

*Sólo incluir la información que en el formato se solicita.