

11 de marzo de 2021

H. Consejo Divisional
Ciencias y Artes para el Diseño
Presente

De acuerdo con lo establecido en los “Lineamientos para la Investigación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Registro y Seguimiento de las Áreas, Grupos, Programas y Proyectos” numeral 2.4 y subsiguientes, la **Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas y grupos de investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de áreas de investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente**, sobre la base de la documentación presentada, en particular el cumplimiento de requisitos conforme a la ficha informativa anexa y considerando suficientemente sustentada la solicitud de Registro de Proyecto de Investigación, propone el siguiente:

Dictamen

Aprobar el Registro del Proyecto de Investigación titulado **“Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: “Amigos Mano con Mano” y “Vida Independiente” Tlalnepantla**, la responsable es la Mtra. María Georgina Aguilar Montoya, adscrito al Programa de Investigación P-009 “Discapacidad, Diseño y Medio Ambiente”, con una vigencia de marzo de 2021 a febrero de 2023 y que forma parte del Área de Investigación “Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño”, presentado por el Departamento del Medio Ambiente.

Los siguientes miembros estuvieron presentes en la reunión y se manifestaron a favor del dictamen: Dr. Luis Jorge Soto Walls, Mtra. Sandra Luz Molina Mata, Dra. María Teresa Olalde Ramos, Mtra. Rocío Elena Moyo Martínez y Alumno Carlos Antonio Nochebuena Lara.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Coordinador de la Comisión

Solicitud respecto al Registro del Proyecto de Investigación "Diseño de ayudas técnicas..."

LUIS YOSHIKI ANDO ASHIJARA <lyaa@azc.uam.mx>

26 de febrero de 2021, 16:06

Para: OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>, Secretaria Academica Ciencias Y Artes Para El Diseno <sacad@azc.uam.mx>

Cc: Haydeé Alejandra Jiménez Seade <hajs@azc.uam.mx>

JDMA. 57/01.2021

Ciudad de México, a 26 de febrero de 2021

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas

Secretario Académico

División de Ciencias y Artes para el Diseño

P r e s e n t e

Estimado Mtro. Islas,

En respuesta a su similar SACD/CYAD/081/2021 con fecha del 29 de enero de 2021, me permito presentar a la *Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas, Grupos de investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de Áreas de investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente*, las correcciones solicitadas para el registro del Proyecto de Investigación "Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla".

Sin más por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara

Jefe del Departamento del Medio Ambiente

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco

----- Forwarded message -----

De: HAYDEE ALEJANDRA JIMENEZ SEADE <hajs@azc.uam.mx>

Date: vie, 26 feb 2021 a las 14:12

Subject: Re: Solicitud respecto al Registro del Proyecto de Investigación "Diseño de ayudas técnicas..."

To: LUIS YOSHIKI ANDO ASHIJARA <lyaa@azc.uam.mx>

Estimado Mtro. Ando, buenas tardes.

Le envío las correcciones solicitadas a través del oficio SACD/CYAD/081/2021 por la *Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas, Grupos de Investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de Áreas de Investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente*, de la solicitud del Registro del Proyecto de Investigación "Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños. Jóvenes y adultos y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: "Amigos Mano a Mano", Vida independiente" Tlalnepantla".

Saludos cordiales,

M.D.I. Haydeé Alejandra Jiménez Seade

Jefa del Área de
Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño
Departamento de Medio Ambiente
CyAD, UAM Azcapotzalco
5318 9187 y 9189, ext. 5595
hseade@gmail.com

El mar, 2 feb 2021 a las 12:32, LUIS YOSHIKI ANDO ASHIJARA (<lyaa@azc.uam.mx>) escribió:

Estimada Mtra. Haydeé,

Envío observaciones de la *Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas, Grupos de Investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de Áreas de Investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente*, de la solicitud del Registro del Proyecto de Investigación "Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños. Jóvenes y adultos y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: "Amigos Mano a Mano", Vida independiente" Tlalnepantla".

Quedo al pendiente de la actualización.





Saludos cordiales.

Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara

*Jefe del Departamento del Medio Ambiente
División de Ciencias y Artes para el Diseño
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco*

[El texto citado está oculto]

4 adjuntos

-  **Oficio corrección registro proyecto Ayudas técnicas.pdf**
153K
-  **Protocolo corregido registro proyecto ayudas técnicas.pdf**
197K
-  **Oficio solicitud registro (correcciones) PROY AYUDAS TÉCNICAS.pdf**
347K
-  **DMA 57-022021 SACyAD Respuesta Solicitud Proyecto de Investigación 26022020.pdf**
100K

JDMA. 57/01.2021
Ciudad de México, a 26 de febrero de 2021

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Secretario Académico
División de Ciencias y Artes para el Diseño
P r e s e n t e

Estimado Mtro. Islas,

En respuesta a su similar SACD/CYAD/081/2021 con fecha del 29 de enero de 2021, me permito presentar a la *Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas, Grupos de investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de Áreas de investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente*, las correcciones solicitadas para el registro del Proyecto de Investigación “Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: “Amigos Mano con Mano” y “Vida Independiente” Tlalnepantla”.

Sin más por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Casa abierta al tiempo

Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara
Jefe del Departamento del Medio Ambiente

C.c.p.

Mtra. Haydeé Alejandra Jiménez Seade, Jefa del Área de Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño;
Archivo

03 de febrero de 2020

MTRA. HAYDEÉ ALEJANDRA JIMÉNEZ SEADE
JEFA DEL
ÁREA DE FACTORES DEL MEDIO AMBIENTE ARTIFICIAL Y DISEÑO
P R E S E N T E ,

Por este conducto le hago llegar el formato con las correcciones solicitadas en el oficio **SACD/CYAD/081/2021**, por parte la *Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas, Grupos de investigación*; con respecto a la solicitud de registro del proyecto denominado “Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: Amigos Mano con Mano y Vida Independiente, Tlalnepantla.”

Lo anterior, con el objetivo de que se de continuidad a los trámites correspondientes ante el Jefe de Departamento y/o el Consejo Divisional para el registro del proyecto antes mencionado.

Sin otro particular de momento, quedo a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto.

A t e n t a m e n t e
“CASA ABIERTA AL TIEMPO”

Mtra. María Georgina Aguilar Montoya
Profesora Investigadora
Departamento de Medio Ambiente



Casa abierta al tiempo

Universidad Autónoma Metropolitana

Azcapotzalco

Ciudad de México, a 26 de febrero de 2021
Oficio No. AFMAAD.21.02

Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara

Jefe del
Departamento de Medio Ambiente
P r e s e n t e

Por este medio hago llegar las correcciones solicitadas a la Mtra. Georgina Aguilar Montoya a través del oficio SACD/CYAD/081/2021, relacionado a la solicitud de registro ante el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño, del proyecto de investigación:

- Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla.

Agradezco de antemano su atención y reciba un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e
"Casa Abierta al Tiempo"

M.D.I. Haydeé A. Jiménez Seade

Jefa del Área de Factores del
Medio Ambiente Artificial y Diseño
Departamento de Medio Ambiente



FORMATO PARA REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

	Fecha de inicio:	Marzo 2021	Fecha de conclusión:	Febrero 2023
--	------------------	------------	----------------------	--------------

Título del Proyecto: Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla.

Departamento al que pertenece: Medio Ambiente para el Diseño

Área o Grupo en el que se inscribe: Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño

Programa de Investigación, No. de Registro y como enriquece a éste

P009 Discapacidad, Diseño y Medio Ambiente.

Desarrollar proyectos para niños, jóvenes y adultos con discapacidad motriz e intelectual, que en teoría son una población con un alto grado de vulnerabilidad, permite brindar un beneficio social al promover su autonomía e independencia en la realización de actividades de la vida diaria, de esa manera se tiene en cuenta uno de los objetivos de la universidad, que busca atender y dar solución a través de la investigación a problemáticas nacionales.

El proyecto da continuidad a la línea de inclusión de la población con discapacidad, que se ha venido desarrollando, concibiendo a este sector como seres humanos en desarrollo permanente, con el objetivo de eliminar las barreras en los ambientes donde se integran y desarrollan y, entre este sector y las personas regulares, donde ambos requieren materiales de apoyo para la convivencia social y su interacción.

Lo anterior se vincula directamente con uno de los objetivos del área, en el cual se considera al hombre como un *ser bio-psico-social-cultural, tanto en su aspecto individual como colectivo*, que está en interrelación con los factores del medio ambiente y el diseño.

Así mismo, se vincula con el objeto de estudio del departamento que explora las interrelaciones entre los factores del medio ambiente natural, los factores del medio ambiente artificial y los factores del usuario del diseño, puesto que para diseñar cualquier producto, sea material didáctico, ayudas técnicas o algún equipo, se requiere estudiar al usuario y todos los factores que se deberán considerar, como los factores humanos, los técnico – productivos, los ambientales y los formales, entre otros. Lo que dará la pauta para la transformación del medio natural y/o artificial y, desarrollar un producto que satisfaga realmente las necesidades o resuelva la problemática del(os) sujeto(s) de estudio.


El proyecto, está relacionado también con el Programa de Investigación sobre Infancia, que es uno de los programas de investigación de la Universidad Autónoma Metropolitana, integrado por profesores de diversas divisiones (CSH, CYAD, CBI) de la Unidad Xochimilco, Azcapotzalco e Iztapalapa, para trabajar de manera integral e interdisciplinaria en la formación de redes de investigación y de formación que permitan el seguimiento y la retroalimentación de las acciones a favor de la calidad de vida de los niños y jóvenes en México.




Con ello, el trabajo se ve enriquecido por la formación multidisciplinaria de los participantes. De esa manera, el trabajo de los diseñadores se ve potencializado con el objetivo de proponer proyectos viables, que den cumplimiento a los objetivos y requerimientos para brindar una solución acorde a las necesidades grupales y particulares de las personas con discapacidad.

Proyectos que conforman al programa

N 413 Diseño de materiales para la integración social de niños y jóvenes.
 N 474 Diseño de dinámicas y/o talleres de sensibilización para niños, jóvenes y adultos en el ámbito de la accesibilidad y la discapacidad

Tipo de Investigación			
Investigación Conceptual	<input type="checkbox"/>	Investigación Formativa	<input type="checkbox"/>
Investigación para el Desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	Otra	<input checked="" type="checkbox"/>
Investigación Experimental	<input checked="" type="checkbox"/>		
Experimental y aplicada, puesto que entre los resultados del proyecto están la elaboración de modelos y/o prototipos, así como, la evaluación de estos para verificar que se cumple con los objetivos o requerimientos establecidos.			

Responsable del Proyecto	
Nombre: María Georgina Aguilar Montoya	No. Económico: 20159
Categoría y Nivel: Titular "C"	Firma: 
Tipo de Contratación: Indeterminada	

Participantes	
Nombre: Ruth Alicia Fernández Moreno	Firma: 
No. Económico: 28078	
Adscripción: Departamento de Medio Ambiente	Firma:  <small>Martha Patricia Ortega Ochoa (Fecha: 2021 23:26 CST)</small>
Nombre: Martha Patricia Ortega Ochoa	
No. Económico: 9240	
Adscripción: Departamento de Medio Ambiente	Firma: 
Nombre: Rafael Villeda Ayala	
No. Económico: 5465	
Adscripción: Departamento de Procesos y Técnicas de Realización	

Antecedentes del Proyecto

Desde hace más de 20 años el grupo de investigación ha venido desarrollando proyectos en dos temáticas principales: la discapacidad y la infancia. Trabajando de manera colaborativa con el Departamento de Procesos, en particular con el Grupo de Investigación de Materiales y Medios Educativos, con el Programa de Investigación sobre Infancia y con algunas Asociaciones Civiles, en el desarrollo de proyectos enfocados a satisfacer necesidades que presentan los niños, jóvenes y adultos, con y sin discapacidad; proyectos que promueven la detección oportuna de algún problema, la estimulación temprana de capacidades residuales, el desarrollo motriz, educativo o sensorial, la integración educativa y social, entre otros temas.

A lo largo de estos años se han desarrollado prototipos y preseries de los productos diseñados, que en ocasiones han sido donados a las Instituciones con las que se desarrolló el proyecto. Se han realizado algunos talleres y pláticas de sensibilización a alumnos sobre el tema de la discapacidad. Alumnos de las UEA a cargo de los Profesores o alumnos que realizan el Servicio Social en este tipo de proyectos.

Esto ha beneficiado a los alumnos, a los profesores, a los sujetos de estudio y a las instituciones con las que se ha trabajado.

La integración e inclusión implica una actitud y un compromiso con un proceso de mejora permanente, considerando que se debe valorar desde la cultura, políticas públicas y prácticas inclusivas. De ahí, el seguir desarrollando este tipo de proyectos

Sustentación del Tema

La integración e inclusión de las personas con discapacidad ha sido y es un proceso un tanto complejo en algunos sectores de la población; en gran parte por el desconocimiento que se tiene con respecto a este tema.

Este tema atañe a diferentes actores sociales, como los familiares, la comunidad, las autoridades para apoyarlos y evitar la segregación, para promover políticas públicas que favorezcan la integración social de las personas con discapacidad. Sin embargo, también los especialistas de diferentes áreas e investigadores, entre ellos los diseñadores (industriales, gráficos y arquitectónicos) también pueden contribuir a este proceso.

Por tal motivo, se ha planteado el desarrollo de este proyecto, el cual busca que a través del diseño de algunos materiales lúdico-didácticos o ayudas técnicas se pueda en primer lugar favorecer el desarrollo de sus habilidades y capacidades, con el objetivo de suscitar su integración educativa y social.

Este proyecto da necesaria continuidad al trabajo que se desarrolló en el proyecto de "Diseño de materiales para la Integración de niños y jóvenes" y; a las acciones que se han estado realizando en apoyo a los jóvenes con discapacidad de las Instituciones "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla, entre otras.

Objetivos del Proyecto de investigación, generales y específicos

Objetivo General

Favorecer la integración y el desarrollo social de los niños, jóvenes y/o adultos con y sin discapacidad vinculados a las Asociaciones "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla, entre otras; mediante el diseño de materiales lúdico-didácticos y/o ayudas técnicas.

Objetivos específicos

- Promover el desarrollo y la integración de niños, jóvenes o adultos con y sin discapacidad al medio social a través del diseño de materiales lúdico-didácticos y/o ayudas técnicas.

- Fomentar el desarrollo, la integración y convivencia de los niños y/o jóvenes a través de la realización de talleres o dinámicas.
- Desarrollar, materializar y evaluar las propuestas de diseño que apoyen la integración y desarrollo social de los sujetos de estudio.
- Verificar la funcionalidad de los objetos desarrollados y determinar si satisfacen la necesidad planteada.
- Realizar las modificaciones observadas para la propuesta definitiva

Metas

- A. Conformar el marco teórico y referencial
- B. Contar con los requerimientos de diseño para el planteamiento de las alternativas.
- C. Elaborar propuestas que den solución a las necesidades planteadas
- D. Elaborar Modelos y/o Prototipos de los materiales desarrollados.
- E. Verificar funcionalidad de las propuestas y en su caso realizar las adecuaciones necesarias.
- F. Elaborar la documentación requerida, como manuales, informes, infografías, memorias descriptivas.
- G. Realizar dinámicas de estudio y seguimiento del funcionamiento adecuado del material, en las instituciones
- H. Realizar la donación del material

Métodos de investigación

El desarrollo del proyecto se basa principalmente en el Modelo General del Proceso de Diseño: Caso, problema, hipótesis, proyecto y realización. El procedimiento será el siguiente:

- Realizar una investigación bibliográfica y de campo
- Realizar un estudio sobre el Estado del Arte (soluciones existentes)
- Determinar los requerimientos de diseño para el planteamiento de alternativas
- Realizar dinámicas grupales o talleres para el desarrollo de las propuestas y retroalimentación
- Elaborar propuestas de diseño, alternativas de solución a las necesidades planteadas.
- Análisis y desarrollo de las propuestas.
- Materialización de las propuestas: elaboración de dibujos constructivos, modelos o prototipos de los materiales que se requieran.
- Evaluación funcional de las propuestas con los usuarios, en las instituciones.
- Realización de modificaciones en caso necesario
- Integración de informes y documentación del proyecto
- Donación del material desarrollado a las Instituciones

Plan de Trabajo

Actividades	Fecha	Trimestre	Participante del proyecto en la actividad
Investigación bibliográfica y de campo para recabar la información que sustente el proyecto	Marzo – mayo 2021	Trim.21 I	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Investigación sobre el Estado del Arte	Abril – Mayo 2021	Trim.21 I	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Integración del Marco Teórico	Mayo – junio 2021	Trim. 21 I	Profra. Georgina Aguilar Prof. Rafael Villeda
Integración del Marco referencial	Mayo – junio 2021	Trim. 21 I	Profra. Georgina Aguilar Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Planteamiento de requerimientos de diseño	Agosto 2021	Trim. 21 P	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Dinámicas grupales o talleres para el desarrollo de las propuestas y retroalimentación (Reuniones periódicas)	Agost., Oct. 2021; Ene., Mar., Jun. 2022	Trim 21 P, 21 O, Trim. 22 I, 22 P	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega

			Prof. Rafael Villeda
Elaboración de propuestas: bocetos, croquis, modelos de estudio	Sep. – nov. 2021 Mar. – may. 2022	Trim. 21 P Trim. 22 I	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Análisis de las propuestas para verificar el cumplimiento de requerimientos y necesidades planteadas	Nov. – Dic. 2021; ene. 2022 Jun. 22	Trim. 21 O 22 P	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda Especialista / Asesor externo
Desarrollo de las propuestas con base en el análisis	Feb. – Mar. 2022; Sep. – Oct. 2022	Trim. 22 I Trim. 22 O	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Materialización de las propuestas:	Mar-abr. 2022 Oct. – nov. 2022	Trim. 22 I Trim. 22 O	Profra. Georgina Aguilar Prof. Rafael Villeda
<ul style="list-style-type: none"> Dibujos constructivos: Planos generales, planos de taller 			Profra. Georgina Aguilar Prof. Rafael Villeda
<ul style="list-style-type: none"> Modelos, prototipos 			Profra. Georgina Aguilar Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Evaluación funcional de modelos y/o prototipos con los sujetos de estudio en la Asociación	Abr.- may 2022 Nov. – dic. 2022	Trim.22 I Trim. 22 O	Profra. Georgina Aguilar Profra. Patricia Ortega Especialista / Asesor externo
Realización de modificaciones/ mejoras detectadas a partir de la Asociación	Jun. - jul. 2022 Ene. 2023	Trim. 22P Trim. 22 O	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Integración de informes y documentación	Nov. 2021, Jun. 2022 Feb. 2023	Trim. 21 O, Trim. 22 P, Trim. 23 I	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Donación / entrega del material concluido a la Asociación	Abril 2022, Feb. 2023	Trim 22 I Trim. 23 I	Profra. Georgina Aguilar Profra. Patricia Ortega

Recursos académicos, materiales, económicos y humanos

Se cuenta con:

- Investigadores de los Departamentos de Medio Ambiente y de Procesos y Técnicas de Realización
- Equipo de cómputo personal (computadoras e impresoras) en las que trabajan los investigadores
- Equipo fotográfico y video gráfico para el registro de investigación de campo, reuniones de trabajo, alternativas, modelos, pruebas, etc.
- Espacios de trabajo de los profesores (cubículos, laboratorios y/o talleres)

Se requiere:

- Papelería
 - Hojas bond para la impresión de informes
 - Hojas bond doble carta, cartulinas y cartones, lápices, folders, marcadores para elaboración de alternativas
- Fotocopias de documentos
- Consumibles – cómputo
 - Tóner para impresora para la impresión de documentación del proyecto
- Materiales diversos para desarrollo de modelos de las propuestas: cartón, acrílico, pegamentos, espumados, telas,
- Impresión en papel y en vinil para infografías, modelos, domies
- Engargolados o encuadernados de la documentación del proyecto

Recursos humanos

- Asesoría de profesionales vinculados a las necesidades del proyecto
- Alumnos de Servicio Social

Recursos Institucionales

- Apoyo y asesoría de los Talleres divisionales para el desarrollo de modelos o prototipos, registros fotográficos y de video.
 - Laboratorio de Modelos y Maquetas
 - Laboratorio de Ergonomía
 - Talleres de Diseño Industrial
- Apoyo económico para realización de modelos o prototipos: Programa de Investigación sobre Infancia y/o Área de Investigación

Organismo Solicitante

Asociaciones "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla

Productos de investigación

- Modelos y Prototipos.
- Documentación del proyecto: Informes, memorias descriptivas y de construcción de prototipos, fichas técnicas, manuales.
- Catálogo.
- Presentaciones electrónicas.
- Infografías

Fuentes bibliográficas, hemerográficas y electrónicas

Escuela Santa Lucía. (2007). *Manual para entrenamiento en técnicas de orientación y movilidad a personas ciegas o con baja visión*. (S. L. CI, Editor) Recuperado el 2017, de <https://www.slideshare.net/olycaco/manual-de-orientacin-y-movilidad> FotoNostra. (n.d.).

Gardner, M. (2001). Hexaflexágonos (Capítulo cinco). En M. Gardner, *Desafíos mentales. Divertidos pasatiempos matemáticos* (págs. 73-91). México, D.F.: México: Selector.

INEGI. (2017). *México Cifras*. (INEGI.ORG.MX, Editor) Recuperado el 2017, de <http://www.beta.inegi.org.mx/app/saladeprensa/noticia.html?id=3681>

Ministerio de Educación. (2007). *Educación Inclusiva. Discapacidad Visual*. (I. d. Educativas, Editor) Recuperado el 2017, de http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/129/cd/pdf/m6_dv.pdf

PRONADIS. (2013). *Orientación y movilidad: estrategias frente a nuevos escenarios poblacionales*. (P. (. Discapacidad), Editor) Recuperado el 2017, de <http://pronadis.mides.gub.uy/innovaportal/v/23113/9/innova.front/orientacion-y-movilidad:-estrategias-frente-a--nuevos-escenarios-poblacionales>

UMAD (Unidad Municipal de Atención a Drogodependientes). (11 de 07 de 17). *umad.santiagodecompostela*. Obtenido de <http://umad.santiagodecompostela.gal/umad/incorporacion/interior.php?txt=incorporacion&lg=cas>

UNICEF. (2005). *La infancia amenazada*. (Unicef.org, Editor) Recuperado el 2017, de Sitio web de UNICEF: <https://www.unicef.org/spanish/sowc05/childhooddefined.html>

UNICEF México. (2015). *La infancia*. (U. México, Editor) Recuperado el 2017, de UNICEF México: <https://www.unicef.org/mexico/spanish/ninos.html>

Modalidad de difusión

- Presentación en diferentes foros y conferencias
- Exposiciones: CyAD Investiga,
- Informes
- Página web Programa Infancia, UAM
- Catálogo
- Entre otros

SACD/CYAD/081/2021

29 de enero de 2021

Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara
Jefe del Departamento del Medio Ambiente
Presente

Asunto: Solicitud respecto al registro del Proyecto de Investigación "Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños. Jóvenes y adultos y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: "Amigos Mano a Mano", "Vida independiente" Tlalnepantla".

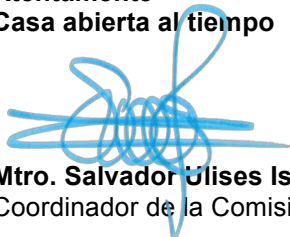
Por este medio, le informo que la *Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas, Grupos de investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de Áreas de investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente*, le solicita lo siguiente respecto al registro del Proyecto de Investigación "Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños. Jóvenes y adultos y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: "Amigos Mano a Mano", "Vida independiente" Tlalnepantla":

- Corregir en el formato fechas en cuanto a trimestres, en los apartados de vigencia en la primera hoja y en la programación de actividades.

Asimismo, se hace de su conocimiento que debido a que se ingresó la solicitud de registro antes de la entrada en vigor de las Modificaciones a los Lineamientos para la Investigación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Registro y Seguimiento de las Áreas, Grupos, Programas y Proyectos, se efectúa el trámite de su solicitud conforme a la versión previa de los Lineamientos correspondientes.

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Coordinador de la Comisión

Fwd: Solicitud de registro de Proyecto de Investigación

4 mensajes

Director de Ciencias y Artes para el Diseño <dircad@azc.uam.mx>
Para: OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

18 de agosto de 2020, 11:24

Tramitar ante la comisión correspondiente.
Gracias

Marco Ferruzca

Director - Dean



División de Ciencias y Artes para el Diseño
Division of Science and Art for Design

#quedatencasa
#aprendencasa

+ 52 (55) 53189145 CDMX
dircad@azc.uam.mx
<https://www.cyad.online>

----- Forwarded message -----

De: **LUIS YOSHIAKI ANDO ASHIJARA** <lyaa@azc.uam.mx>
Date: lun., 17 ago. 2020 a las 20:29
Subject: Solicitud de registro de Proyecto de Investigación
To: Director de Ciencias y Artes para el Diseño <dircad@azc.uam.mx>

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro

Presidente del H. Consejo Divisional
División de Ciencias y Artes para el Diseño
P r e s e n t e

Estimado Dr. Ferruzca,
Por este medio me permito presentar al H. Consejo Divisional que usted preside, la Solicitud de Registro del proyecto de investigación:

Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla.

cuya responsable es la Mtra. María Georgina Aguilar Montoya, miembro del Área de Investigación: Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño,

Se anexan:

- Recomendación razonada de la Jefatura de Área
- Formato de Registro de Proyectos de Investigación

Sin más por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo

Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara

Jefe del Departamento del Medio Ambiente
División de Ciencias y Artes para el Diseño
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco

3 adjuntos

 **Oficio solicitud registro PROY AYUDAS TÉCNICAS.pdf**
333K

 **Formato para registro del proyecto ayudas técnicas y material para nitegración de jóvenes con discapacidad.pdf**
616K

 **DMA 81-082020 CDCyAD Solicitud de Registro Proyecto de Investigación 17082020.pdf**
153K

SECRETARIA ACADEMICA CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO

26 de enero de 2021, 16:21

<sacad@azc.uam.mx>

Para: OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

Cc: CUENTA CORREO DEPARTAMENTO MEDIO AMBIENTE - <medioambiente@azc.uam.mx>

Lupita, mando otro caso del Departamento de Medio Ambiente.
A la brevedad posible se analizará en la comisión.
Gracias.

----- Forwarded message -----

De: **LUIS YOSHIAKI ANDO ASHIJARA** <lyaa@azc.uam.mx>

Date: mar, 26 ene 2021 a las 14:23

Subject: Fwd: Solicitud de registro de Proyecto de Investigación

To: Secretaria Academica Ciencias Y Artes Para El Diseno <sacad@azc.uam.mx>

Hola Salvador,
también te envío este correo que se envió solicitud de Registro de Proyecto de Investigación que tampoco encuentro dictamen u observaciones.
Muchas gracias y saludos.

Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara

Jefe del Departamento del Medio Ambiente

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco

[El texto citado está oculto]

--

Mtro. en Arq. Salvador Ulises Islas Barajas

Secretario Académico

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Universidad Autónoma Metropolitana Azc.

Tel:53189147. Cel:044 55 48701011

sacad@correo.azc.uam.mx

3 adjuntos

 **Oficio solicitud registro PROY AYUDAS TÉCNICAS.pdf**
333K

 **Formato para registro del proyecto ayudas técnicas y material para nitegración de jóvenes con discapacidad.pdf**
616K

 **DMA 81-082020 CDCyAD Solicitud de Registro Proyecto de Investigación 17082020.pdf**
153K

OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

28 de enero de 2021, 11:46

Para: SECRETARIA ACADEMICA CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO <sacad@azc.uam.mx>

Respecto a este proyecto se revisó por la Comisión el 3 de septiembre de 2020 y en mis anotaciones tengo: Colocar trimestre en fecha de inicio y término, que los profesores lo cambien y se realice Dictamen. La maestra Ruth les comentaría.

[El texto citado está oculto]

SECRETARIA ACADEMICA CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO

<sacad@azc.uam.mx>

28 de enero de 2021, 12:14

Para: OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

Gracias Lupita, al parecer se omitió por nuestra parte el seguimiento.
Lo expondremos en la comisión en la siguiente reunión.

[El texto citado está oculto]

JDMA. 81/08.2020
Ciudad de México, a 17 de agosto de 2020

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro
Presidente del H. Consejo Divisional
División de Ciencias y Artes para el Diseño
P r e s e n t e

Estimado Dr. Ferruzca,

Por este medio me permito presentar al H. Consejo Divisional que usted preside, la **Solicitud de Registro** del proyecto de investigación:

Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: “Amigos Mano con Mano” y “Vida Independiente” Tlalnepantla.

cuya responsable es la **Mtra. María Georgina Aguilar Montoya**, miembro del Área de Investigación: **Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño**,

Se anexan:

- Recomendación razonada de la Jefatura de Área
- Formato de Registro de Proyectos de Investigación

Sin más por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Casa abierta al tiempo

Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara
Jefe del Departamento del Medio Ambiente

C.c.p.

Mtra. Haydeé Alejandra Jiménez Seade, jefa del Área de Factores del medio Ambiente Artificial y Diseño; Mtra. Ma. Georgina Aguilar Montoya, responsable del Proyecto de investigación; Archivo



Casa abierta al tiempo
Universidad Autónoma Metropolitana
Azcapotzalco

Ciudad de México, a 17 de julio de 2020
Oficio No. AFMAAD.013.20

Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara

Jefe del
Departamento de Medio Ambiente
P r e s e n t e

Por medio de la presente me permito solicitar su apoyo para que se lleve a cabo el registro ante el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño, del proyecto de investigación:

- Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla.

El objetivo del proyecto es promover el desarrollo y la integración de personas con y sin discapacidad al medio social a través del diseño de materiales lúdico-didácticos y/o ayudas técnicas.

El proyecto se relaciona directamente con el programa de investigación *P009 Discapacidad, Diseño y Medio Ambiente*, en tanto que se pretende el desarrollo de materiales con el fin de brindar un beneficio social al favorecer la integración e inclusión de las personas con discapacidad a los diferentes sectores.

Es relevante debido a que el proyecto se vincula a los objetivos del área de investigación.

Agradezco de antemano su atención y reciba un cordial saludo.

Atentamente
"Casa Abierta al Tiempo"

M.D.I. Haydeé A. Jiménez Seade
Jefa del Área de Factores del
Medio Ambiente Artificial y Diseño
Departamento de Medio Ambiente

FORMATO PARA REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Fecha de inicio:	Octubre 2020	Fecha de conclusión:	Septiembre 2022
Título del Proyecto: Diseño de ayudas técnicas y/o materiales para favorecer la integración y desarrollo social de niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad vinculados a Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, como: "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla.			
Departamento al que pertenece: Medio Ambiente para el Diseño			
Área o Grupo en el que se inscribe: Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño			

Programa de Investigación, No. de Registro y como enriquece a éste

P009 Discapacidad, Diseño y Medio Ambiente.

Desarrollar proyectos para niños, jóvenes y adultos con discapacidad motriz e intelectual, que en teoría son una población con un alto grado de vulnerabilidad, permite brindar un beneficio social al promover su autonomía e independencia en la realización de actividades de la vida diaria, de esa manera se tiene en cuenta uno de los objetivos de la universidad, que busca atender y dar solución a través de la investigación a problemáticas nacionales.

El proyecto da continuidad a la línea de inclusión de la población con discapacidad, que se ha venido desarrollando, concibiendo a este sector como seres humanos en desarrollo permanente, con el objetivo de eliminar las barreras en los ambientes donde se integran y desarrollan y, entre este sector y las personas regulares, donde ambos requieren materiales de apoyo para la convivencia social y su interacción.

Lo anterior se vincula directamente con uno de los objetivos del área, en el cual se considera al hombre como un *ser bio-psico-social-cultural*, tanto en su aspecto individual como colectivo, que está en interrelación con los factores del medio ambiente y el diseño.

Así mismo, se vincula con el objeto de estudio del departamento que explora las interrelaciones entre los factores del medio ambiente natural, los factores del medio ambiente artificial y los factores del usuario del diseño, puesto que para diseñar cualquier producto, sea material didáctico, ayudas técnicas o algún equipo, se requiere estudiar al usuario y todos los factores que se deberán considerar, como los factores humanos, los técnico – productivos, los ambientales y los formales, entre otros. Lo que dará la pauta para la transformación del medio natural y/o artificial y, desarrollar un producto que satisfaga realmente las necesidades o resuelva la problemática del(os) sujeto(s) de estudio.

El proyecto, está relacionado también con el Programa de Investigación sobre Infancia, que es uno de los programas de investigación de la Universidad Autónoma Metropolitana, integrado por profesores de diversas divisiones (CSH, CYAD, CBI) de la Unidad Xochimilco, Azcapotzalco e Iztapalapa, para trabajar de manera integral e interdisciplinaria en la formación de redes de investigación y de formación que permitan el seguimiento y la retroalimentación de las acciones a favor de la calidad de vida de los niños y jóvenes en México.

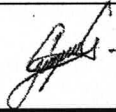
Con ello, el trabajo se ve enriquecido por la formación multidisciplinaria de los participantes. De esa manera, el trabajo de los diseñadores se ve potencializado con el objetivo de proponer proyectos viables, que den cumplimiento a los objetivos y requerimientos para brindar una solución acorde a las necesidades grupales y particulares de las personas con discapacidad.




Proyectos que conforman al programa

- N 413 Diseño de materiales para la integración social de niños y jóvenes.
 N 474 Diseño de dinámicas y/o talleres de sensibilización para niños, jóvenes y adultos en el ámbito de la accesibilidad y la discapacidad

Tipo de Investigación

Investigación Conceptual	<input type="checkbox"/>	Investigación Formativa	<input type="checkbox"/>	Experimental y aplicada, puesto que entre los resultados del proyecto están la elaboración de modelos y/o prototipos, así como, la evaluación de estos para verificar que se cumple con los objetivos o requerimientos establecidos.
Investigación para el Desarrollo	X	Otra	X	
Investigación Experimental	X			

Responsable del Proyecto	
Nombre: María Georgina Aguilar Montoya	No. Económico: 20159
Categoría y Nivel: Titular "C"	Firma: 
Tipo de Contratación: Indeterminada	

Participantes	
Nombre: Ruth Alicia Fernández Moreno	Firma: 
No. Económico: 28078	
Adscripción: Departamento de Medio Ambiente	
Nombre: Martha Patricia Ortega Ochoa	Firma:  <small>Martha Patricia Ortega Ochoa, C.I. 15.2020.1A56 CDT</small>
No. Económico: 9240	
Adscripción: Departamento de Medio Ambiente	
Nombre: Rafael Villeda Ayala	Firma: 
No. Económico: 5465	
Adscripción: Departamento de Procesos y Técnicas de Realización	

Antecedentes del Proyecto

Desde hace más de 20 años el grupo de investigación ha venido desarrollando proyectos en dos temáticas principales: la discapacidad y la infancia. Trabajando de manera colaborativa con el Departamento de Procesos, en particular con el Grupo de Investigación de Materiales y Medios Educativos, con el Programa de Investigación sobre Infancia y con algunas Asociaciones Civiles, en el desarrollo de proyectos enfocados a satisfacer necesidades que presentan los niños, jóvenes y adultos, con y sin discapacidad; proyectos que promueven la detección oportuna de algún problema, la estimulación temprana de capacidades residuales, el desarrollo motriz, educativo o sensorial, la integración educativa y social, entre otros temas.

A lo largo de estos años se han desarrollado prototipos y preseries de los productos diseñados, que en ocasiones han sido donados a las Instituciones con las que se desarrolló el proyecto. Se han realizado algunos talleres y pláticas de sensibilización a alumnos sobre el tema de la discapacidad. Alumnos de las UEA a cargo de los Profesores o alumnos que realizan el Servicio Social en este tipo de proyectos.

Esto ha beneficiado a los alumnos, a los profesores, a los sujetos de estudio y a las instituciones con las que se ha trabajado.

La integración e inclusión implica una actitud y un compromiso con un proceso de mejora permanente, considerando que se debe valorar desde la cultura, políticas públicas y prácticas inclusivas. De ahí, el seguir desarrollando este tipo de proyectos

Sustentación del Tema

La integración e inclusión de las personas con discapacidad ha sido y es un proceso un tanto complejo en algunos sectores de la población; en gran parte por el desconocimiento que se tiene con respecto a este tema.

Este tema atañe a diferentes actores sociales, como los familiares, la comunidad, las autoridades para apoyarlos y evitar la segregación, para promover políticas públicas que favorezcan la integración social de las personas con discapacidad. Sin embargo, también los especialistas de diferentes áreas e investigadores, entre ellos los diseñadores (industriales, gráficos y arquitectónicos) también pueden contribuir a este proceso.

Por tal motivo, se ha planteado el desarrollo de este proyecto, el cual busca que a través del diseño de algunos materiales lúdico-didácticos o ayudas técnicas se pueda en primer lugar favorecer el desarrollo de sus habilidades y capacidades, con el objetivo de suscitar su integración educativa y social.

Este proyecto da necesaria continuidad al trabajo que se desarrolló en el proyecto de "Diseño de materiales para la Integración de niños y jóvenes" y; a las acciones que se han estado realizando en apoyo a los jóvenes con discapacidad de las Instituciones "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla, entre otras

Objetivos del Proyecto de investigación, generales y específicos

Objetivo General

Favorecer la integración y el desarrollo social de los niños, jóvenes y/o adultos con y sin discapacidad vinculados a las Asociaciones "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla, entre otras; mediante el diseño de materiales lúdico-didácticos y/o ayudas técnicas

Objetivos específicos

- Promover el desarrollo y la integración de niños, jóvenes o adultos con y sin discapacidad al medio social a través del diseño de materiales lúdico-didácticos y/o ayudas técnicas.

- Fomentar el desarrollo, la integración y convivencia de los niños y/o jóvenes a través de la realización de talleres o dinámicas.
- Desarrollar, materializar y evaluar las propuestas de diseño que apoyen la integración y desarrollo social de los sujetos de estudio.
- Verificar la funcionalidad de los objetos desarrollados y determinar si satisfacen la necesidad planteada.
- Realizar las modificaciones observadas para la propuesta definitiva

Metas

- A. Conformar el marco teórico y referencial
- B. Contar con los requerimientos de diseño para el planteamiento de las alternativas.
- C. Elaborar propuestas que den solución a las necesidades planteadas
- D. Elaborar Modelos y/o Prototipos de los materiales desarrollados.
- E. Verificar funcionalidad de las propuestas y en su caso realizar las adecuaciones necesarias.
- F. Elaborar la documentación requerida, como manuales, informes, infografías, memorias descriptivas.
- G. Realizar dinámicas de estudio y seguimiento del funcionamiento adecuado del material, en las instituciones
- H. Realizar la donación del material

Métodos de investigación

El desarrollo del proyecto se basa principalmente en el Modelo General del Proceso de Diseño: Caso, problema, hipótesis, proyecto y realización. El procedimiento será el siguiente:

- Realizar una investigación bibliográfica y de campo
- Realizar un estudio sobre el Estado del Arte (soluciones existentes)
- Determinar los requerimientos de diseño para el planteamiento de alternativas
- Realizar dinámicas grupales o talleres para el desarrollo de las propuestas y retroalimentación
- Elaborar propuestas de diseño, alternativas de solución a las necesidades planteadas.
- Análisis y desarrollo de las propuestas.
- Materialización de las propuestas: elaboración de dibujos constructivos, modelos o prototipos de los materiales que se requieran.
- Evaluación funcional de las propuestas con los usuarios, en las instituciones.
- Realización de modificaciones en caso necesario
- Integración de informes y documentación del proyecto
- Donación del material desarrollado a las Instituciones

Plan de Trabajo

Actividades	Fecha	Trimestre	Participante del proyecto en la actividad
Investigación bibliográfica y de campo para recabar la información que sustente el proyecto	Nov. Dic. 2020 Ene. 2021	Trim.20 P y 200	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Integración del Marco Teórico			Profra. Georgina Aguilar Prof. Rafael Villeda
Investigación sobre el Estado del Arte	Nov. Dic. 2020 Ene. 2021	Trim.20 P y 200	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Integración del Marco referencial			Profra. Georgina Aguilar Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Planteamiento de requerimientos de diseño	Enero, feb 2021	Trim. 200	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Dinámicas grupales o talleres para el desarrollo de las propuestas y retroalimentación (Reuniones periódicas)	Mar., Jun., Sep., Nov. 2021; Feb., May., Sep. 2022	Trim 200, 211, 21P, 210, 221, 22P	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega

			Prof. Rafael Villeda
Elaboración de propuestas: bocetos, croquis, modelos de estudio	Feb-may; oct-nov 2021	Trim 20O, 21P	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Análisis de las propuestas para verificar el cumplimiento de requerimientos y necesidades planteadas	Jun. 2021; ene. 2022	Trim. 21P, 22I	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda Especialista / Asesor externo
Desarrollo de las propuestas con base en el análisis	Jun.-jul. 2021; ene.-feb. 2022	Trim. 21P, 22I	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Materialización de las propuestas:	Junio - sep 2021; Mar-abr. 2022	Trim.21P,21O y 22 I	
<ul style="list-style-type: none"> Dibujos constructivos: Planos generales, planos de taller 			Profra. Georgina Aguilar Prof. Rafael Villeda
<ul style="list-style-type: none"> Modelos, prototipos 			Profra. Georgina Aguilar Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Evaluación funcional de modelos y/o prototipos con los sujetos de estudio en la Asociación	Jul-Sep 2021; abr.-jun 2022	Trim.21 P, 22P	Profra. Georgina Aguilar Profra. Patricia Ortega Especialista / Asesor externo
Realización de modificaciones/ mejoras detectadas a partir de la Asociación	Oct- Dic 2021: jun.-jul 2022	Trim 21O, 22P	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Integración de informes y documentación	Jul., nov 2021, Marz jun, sep 2022	Trim21P, 21O, 22I, 22P	Profra. Georgina Aguilar Profra. Ruth Fernández Profra. Patricia Ortega Prof. Rafael Villeda
Donación / entrega del material concluido a la Asociación	Oct 2021, sep 2022	Trim 22P	Profra. Georgina Aguilar Profra. Patricia Ortega

Recursos académicos, materiales, económicos y humanos

Se cuenta con:

- Investigadores de los Departamentos de Medio Ambiente y de Procesos y Técnicas de Realización
- Equipo de cómputo personal (computadoras e impresoras) en las que trabajan los investigadores
- Equipo fotográfico y video gráfico para el registro de investigación de campo, reuniones de trabajo, alternativas, modelos, pruebas, etc.
- Espacios de trabajo de los profesores (cubículos, laboratorios y/o talleres)

Se requiere:

- Papelería
 - Hojas bond para la impresión de informes
 - Hojas bond doble carta, cartulinas y cartones, lápices, folders, marcadores para elaboración de alternativas
- Fotocopias de documentos
- Consumibles – cómputo
 - Tóner para impresora para la impresión de documentación del proyecto
- Materiales diversos para desarrollo de modelos de las propuestas: cartón, acrílico, pegamentos, espumados, telas,
- Impresión en papel y en vinil para infografías, modelos, domies
- Engargolados o encuademados de la documentación del proyecto

Recursos humanos

- Asesoría de profesionales vinculados a las necesidades del proyecto
- Alumnos de Servicio Social

Recursos Institucionales

- Apoyo y asesoría de los Talleres divisionales para el desarrollo de modelos o prototipos, registros fotográficos y de video.
 - Laboratorio de Modelos y Maquetas
 - Laboratorio de Ergonomía
 - Talleres de Diseño Industrial
- Apoyo económico para realización de modelos o prototipos: Programa de Investigación sobre Infancia y/o Área de Investigación

Organismo Solicitante

Asociaciones "Amigos Mano con Mano" y "Vida Independiente" Tlalnepantla

Productos de investigación

- Modelos y Prototipos.
- Documentación del proyecto: Informes, memorias descriptivas y de construcción de prototipos, fichas técnicas, manuales.
- Catálogo.
- Presentaciones electrónicas.
- Infografías

Fuentes bibliográficas, hemerográficas y electrónicas

Escuela Santa Lucía. (2007). *Manual para entrenamiento en técnicas de orientación y movilidad a personas ciegas o con baja visión*. (S. L. Cl, Editor) Recuperado el 2017, de <https://www.slideshare.net/olycaco/manual-de-orientacin-y-movilidad>
FotoNostra. (n.d.).

Gardner, M. (2001). Hexaflexágonos (Capítulo cinco). En M. Gardner, *Desafíos mentales. Divertidos pasatiempos matemáticos* (págs. 73-91). México, D:F., México: Selector.

INEGI. (2017). *México Cifras*. (INEGI.ORG.MX, Editor) Recuperado el 2017, de <http://www.beta.inegi.org.mx/app/saladeprensa/noticia.html?id=3681>

Ministerio de Educación. (2007). *Educación Inclusiva. Discapacidad Visual*. (I. d. Educativas, Editor) Recuperado el 2017, de http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/129/cd/pdf/m6_dv.pdf

PRONADIS. (2013). *Orientación y movilidad: estrategias frente a nuevos escenarios poblacionales*. (P. (. Discapacidad), Editor) Recuperado el 2017, de <http://pronadis.mides.gub.uy/innovaportal/v/23113/9/innova.front/orientacion-y-movilidad:-estrategias-frente-a-nuevos-escenarios-poblacionales>

UMAD (Unidad Municipal de Atención a Drogodependientes). (11 de 07 de 17). *umad.santiagodecompostela*. Obtenido de <http://umad.santiagodecompostela.gal/umad/incorporacion/interior.php?txt=incorporacion&lg=cas>

UNICEF. (2005). *La infancia amenazada*. (Unicef.org, Editor) Recuperado el 2017, de Sitio web de UNICEF: <https://www.unicef.org/spanish/sowc05/childhooddefined.html>

UNICEF México. (2015). *La infancia*. (U. México, Editor) Recuperado el 2017, de UNICEF México: <https://www.unicef.org/mexico/spanish/ninos.html>

Modalidad de difusión

- Presentación en diferentes foros y conferencias
- Exposiciones: CyAD Investiga,
- Informes
- Página web Programa Infancia, UAM
- Catálogo
- Entre otros