



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
**Unidad Azcapotzalco**

Dirección de Ciencias y Artes para el Diseño

D/CyAD/035/24

08 de febrero de 2024.

#### H. Consejo Divisional

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Universidad Autónoma Metropolitana

Presente.

Con base en la propuesta enviada por la Rectoría de la Unidad Azcapotzalco durante el año 2023, relacionada con el **Programa Piloto de Apoyo Estudiantil (PROPAE)** para mejorar la trayectoria académica, la Dirección de la División de Ciencias y Artes para el Diseño propone dar continuación con las siguientes consideraciones:

- 1) Impulsar la adaptabilidad en la gestión del proceso educativo, permitiendo la participación del alumnado en sus actividades académicas de forma remota durante un día a la semana
- 2) Promover los programas de apoyo pedagógico, con el fin de asegurar la excelencia de las actividades que se desarrollan fuera del entorno presencial
- 3) Continuar con estrategias que impacten la innovación en la docencia y que favorezcan las actividades académicas impartidas en modalidad mixta o híbrida
- 4) Implementar estrategias académicas que permitan llevar a cabo actividades síncronas y asíncronas
- 5) Considerar y atender problemáticas del alumnado, así como los beneficios que el programa plantea disminuir al respecto

Derivado de lo anterior, las licenciaturas de la División de Ciencias y Artes para el Diseño le darán continuidad al PROPAE. En este nuevo periodo será todos los **viernes del trimestre lectivo** para el **Tronco General, Diseño de la Comunicación Gráfica, Diseño Industrial, Arquitectura y Diseño de Proyectos Sustentables**.

El profesorado participará en la implementación y operación del PROPAE desde los espacios físicos universitarios (cubículos, salas de cómputo, aulas, laboratorios) y realizando sus actividades síncronas y asíncronas para atender las UEA asignadas.

Es primordial aclarar que el personal académico y el personal administrativo de base continuarán con la presencia académica en su sitio de trabajo y dentro de la UAM Azcapotzalco, ya que la propuesta y la línea flexible del programa, tiene como objetivo fundamental, brindar el apoyo al alumnado.

Atentamente,  
"Casa abierta al tiempo"

**Mtra. Areli García González**  
Secretaria Académica en funciones de Directora

## **Licenciatura en Arquitectura JUSTIFICACIÓN de cambios para efficientar el PROP AE**

El PROP AE tiene carácter obligatorio en la División de CyAD y para continuar con su implementación con responsabilidad, se han realizado los cambios necesarios en cuanto al día de su implementación y en cuanto a la modificación de horarios para fortalecer el aspecto académico para que su implementación no sea en detrimento del nivel formativo de la comunidad estudiantil, realizando las acciones necesarias para su implementación en arquitectura.

Se propuso realizar un cambio en el día asignado como día PROP AE, ya que a la licenciatura le correspondía el día jueves por decisión de la dirección en su momento, a un año de su implementación se han detectado dos problemáticas muy importantes.

1. El día PROP AE ha propiciado malas prácticas en la presencialidad de los profesores, específicamente se observa un gran ausentismo de profesores el día viernes. Lo que da como resultado ausencias el día jueves y el día viernes. La presencialidad en la carrera de arquitectura es muy importante ya que es una carrera que funciona entre la línea del conocimiento de las ingenierías y que además requiere de la practica o del taller.
2. La modalidad de impartición de las unidades de enseñanza aprendizaje que se imparten en los días PROP AE correspondieron al eje de teoría, metodología, taller de expresión, Sistemas sustentables de acondicionamiento ambiental y las UEA optativas. En todo este periodo se realizaron preferentemente con actividades ASÍNCRONAS para garantizar el apoyo al sector estudiantil. Sin embargo, por las características de la licenciatura y el día que se seleccionó (jueves) se afectó sustantivamente el funcionamiento de dos ejes temáticos prioritarios en la formación del arquitecto.

EJES TEMATICOS AFECTADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS (ARQUITECTURA)	CRITERIOS BÁSICOS DE CALIDAD ACADÉMICA PARA LOS CONTENIDOS DISCIPLINARIOS DE LOS PLANES DE ESTUDIOS (ARQUITECTURA)	OBJETIVOS AFECTADOS EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNO
SISTEMAS SUSTENTABLES DE ACONDICINAMIENTO	Aplicar las habilidades desarrolladas para el manejo de las instalaciones para la edificación de objetos arquitectónicos y urbanos que considere los diversos elementos físicos y/o naturales, con base en un entorno natural/o construido.	Conocimiento adecuado de las industrias, organizaciones, regulaciones y procedimientos necesarios para realizar los proyectos de edificios y para integrar los planos en la edificación.

		Demostrar y mostrar competencias referidas al conocimiento para atender el confort ambiental bajo un sistema de instalaciones tradicionales, pasivos y/o especiales con un enfoque sostenible. Contenidos del programa académico de instalaciones del área de tecnología, que incluyen objetivos y/o competencias, que muestre las prácticas de taller.
EXPRESIÓN	Habilidad en el dominio de los medios y herramientas para comunicar oral, escrita, gráfica y/o volumétricamente las ideas y proyectos, tanto urbanos como arquitectónicos.	Contenido de los programas de las UEA de los Programas de expresión arquitectónica, en el área de diseño arquitectónico, que incluyan objetivos y/o competencias, así como prácticas de taller.

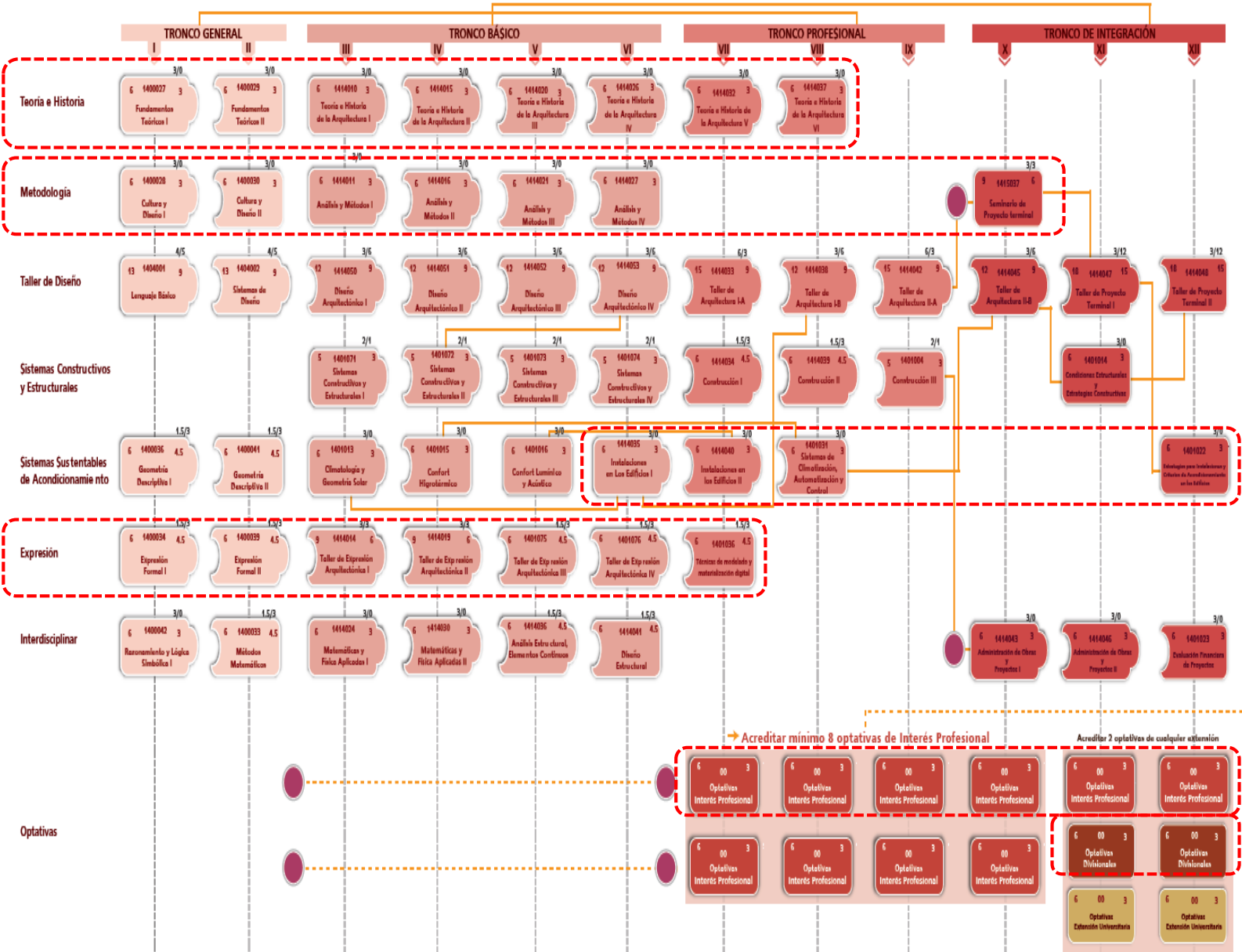
Atendiendo a la recomendación del propio PROPAE donde se señala que el alumnado no está obligado a asistir presencialmente a las aulas en los días establecidos, pero podrá optar por ello asistiendo a la instalación universitaria a realizar actividades académicas aprovechando la infraestructura física y de conectividad como apoyo. El Taller de Diseño impartido en modalidad virtual tiene como ventaja el aprovechamiento de la tecnología disponible y el uso del espacio físico de ser necesario cuando así lo requiera el desarrollo de la UEA sin la afectación a otras UEA, ya que se ha rediseñado la parrilla de horarios para darle prioridad a la impartición académica del Taller de Diseño con la posibilidad de hacer uso de los laboratorios y Talleres disponibles sin afectar a otras UEA o la docencia de otros profesores.

En la propuesta actual de PROPAE para el funcionamiento 2024, el profesorado realizará las acciones necesarias para garantizar el cumplimiento académico del Programa Académico y se apoyara en el PROPAE para potencializar el uso de la tecnología y la comunicación oral del alumno al mismo tiempo puede atender y enseñar al alumno nuevas formas de realizar trabajo colaborativo implementando las MODALIDADES DE IMPARTICIÓN apropiadas para apoyar al alumnado con la disminución económica sensible a los costos de materiales, impresiones etc. Haciendo un uso eficiente de las herramientas y de la tecnología disponible.

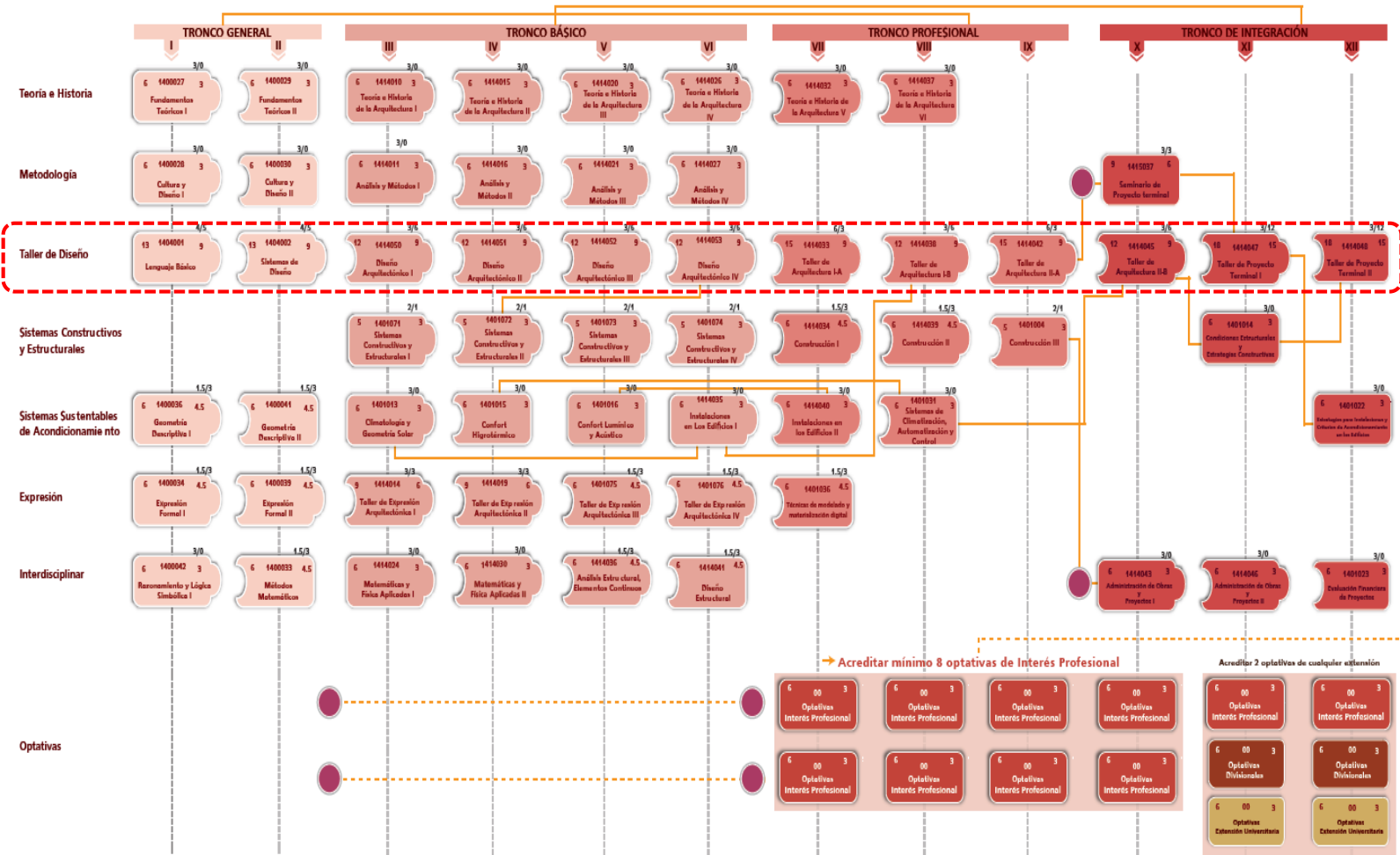
Por realizar una flexibilidad de horarios intermedios en las UEA optativas y por concentrar las UEA que requieren atención presencial, talleres, o práctica profesional. Así como el considerar que la carga horaria por créditos en los niveles de Tronco Básico y Tronco Profesional es alta en número de horas crédito, se optó por darle prioridad a el desarrollo de la calidad académica del programa centrado en el aprendizaje del alumno y no solo en la enseñanza, ya que en estos niveles de la formación profesional del alumnado es vital enfocarnos en su formación académica.

También es importante señalar que según encuestas el alumnado de arquitectura tiene desventajas económicas lo que se traduce en deserción, impacto en la eficiencia terminal, dado que el 30% de los alumnos trabajan para poder sustentar económicamente sus estudios. Al mover el horario a un horario más accesible por cuestiones de seguridad, se estimó esperar a hacer una revisión de las implicaciones que en el alumnado que trabaja pudiera tener esta medida.

# UEA que se impactaron por la propuesta de día PROP AE en jueves en la licenciatura en Arquitectura



# UEA que se impactarán por la propuesta de día PROPAE a viernes en la licenciatura en Arquitectura





Ciudad de México 06 de febrero de 2024.

**Mtra. Areli García González**

Secretaria Académica en funciones de Directora de CyAD

**Presente**

Aprovecho la ocasión para enviarle un saludo, así mismo, en respuesta a su solicitud de qué beneficios proporciona el PROPAE, designado a viernes, para la división y para la licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica (DCG), le comento lo siguiente:

- Anteriormente el día designado para el PROPAE era martes para Diseño Industrial, miércoles para Diseño de la Comunicación Gráfica y jueves para Arquitectura; esta diferencia causaba problemas para el alumnado que debían cursar UEA Optativas de Extensión Divisional, UEA que se comparten en las tres licenciaturas, y próximamente en las cuatro, con la inserción de la nueva licenciatura, Diseño de Productos Sustentables. Por tal motivo la coordinaciones de estudio acordamos ajustarnos a un solo día con el fin de evitar conflictuar la organización de horarios del alumnado.
- Por otro lado se observó que la dinámica académica se percibía interrumpida por el quiebre intermedio de presencialidad del alumnado y que en algunas ocasiones disminuía, de manera considerable, la asistencia del alumnado y del profesorado después del día correspondiente al PROPAE. En el caso específico de DCG, se ha implementado en algunos grupos la modalidad híbrida<sup>1</sup>, es decir que asisten de manera presencial 3 días y los otros 2 días se llevan a cabo mediante actividades asíncronas previstas en el aula virtual y dado que DCG le correspondía el miércoles, para la modalidad semipresencial se tomó miércoles y jueves, por lo que era aún más evidente la interrupción en la dinámica académica.
- La inserción de la nueva licenciatura, Diseño de Productos Sustentables, establece en el Plan de Estudios la modalidad semipresencial, lo que provocó que

---

<sup>1</sup> Se aprobó la Programación Anual de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje para el año 2023, en la sesión 649 ordinaria del Cuadragésimo Octavo Consejo Divisional, celebrada el 19 de abril de 2023, [http://www.cyad.azc.uam.mx/consejodivisional/documentos/201707202304126\\_Dictamen\\_Planeacion\\_UEA\\_Comision\\_Planes\\_y\\_Programas\\_de\\_Estudio\\_version\\_publica.pdf](http://www.cyad.azc.uam.mx/consejodivisional/documentos/201707202304126_Dictamen_Planeacion_UEA_Comision_Planes_y_Programas_de_Estudio_version_publica.pdf)

el Tronco General tuviera que generar una planeación con grupos bajo esta modalidad y se debía considerar, acordar y convenir, de igual forma, con el PROPAE, para integrar de mejor manera al alumnado de la reciente licenciatura

Es así que las coordinadoras y el coordinador de estudios de licenciaturas de CyAD, acordamos, primeramente, establecer un día único para el PROPAE y se resolvió el viernes como el día que puede dar mejor solución; permitiendo dar continuidad a la actividad académica sin rupturas intermedias, y se convino planear, con base en esto, la parrilla de horarios para las licenciaturas y el Tronco General, coincidiendo en los horarios de UEA optativas que requerían presencialidad del alumnado y aquellas que tienen la posibilidad de modalidad a distancia asíncrona o síncrona.

De igual forma, para DCG se adapta de mejor manera el programa PROPAE con los grupos en modalidad híbrida, ya que se toma los jueves y viernes como actividades asíncronas en plataforma virtual, y tampoco, se genera esa ruptura intermedia en la actividad académica, además de que permite una mejor planeación de trabajo o tareas, considerando un tiempo continuo y estableciendo una secuencia más uniforme para revisiones, retroalimentación o temática nueva, entre otros.

Sin otro particular, quedo a sus órdenes.

Atentamente

"casa abierta al tiempo"



**Mtra. Mónica Elvira Gómez Ochoa**

Coordinadora de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica





México D.F., a 06 de febrero del 2024

**Mtra. Areli García González**

Secretaria Académica en Funciones de Directora  
División de Ciencias y Artes para el Diseño - CyAD  
P r e s e n t e

Por medio de la presente envío de manera escrita las razones por las cuales me pareció un impacto benéfico la iniciativa de cambiar el día designado por el PROPAE al viernes para la Licenciatura de Diseño Industrial

Originalmente el día PROPAE para la licenciatura en Diseño Industrial era los martes, desfasando la asistencia de los alumnos de Diseño de la Comunicación Gráfica los miércoles y el jueves los de Arquitectura. Esto llegó a provocar algunas situaciones no previstas como lo describo a continuación:

- El alumnado de trimestres avanzados en posibilidad de cursar UEA optativas y éstas fueran compartidas entre las tres licenciaturas tenían que presentarse a clase en un día que no les correspondía o por el contrario no aprovechar su estancia en la institución debido a que la UEA se impartía de manera asíncrona.
- El profesorado que impartía UEA de igual manera para dos licenciaturas tenía problemas de asistencia y foro para desarrollar actividades académicas presenciales al tener solo a la mitad del grupo de manera presencial.
- La modalidad mixta de la nueva Licenciatura en Diseño de Proyectos Sustentables hace que en un futuro existan alumnos que cursarán muy probablemente UEA compartidas con las otras licenciaturas de la División y por su naturaleza la oferta debe incluir días asíncronos.

Para resolver estas situaciones, se hizo la propuesta homologada entre Coordinaciones Divisionales de Licenciatura para que los alumnos tuvieran una igualdad de condiciones ante materias y espacios compartidos, así como la programación del día asíncrono para actividades con situaciones similares entre las tres licenciaturas

Específicamente para la Lic. en Diseño Industrial se puede inferir que el impacto de esta decisión llevará a:

- Una planeación de actividades homologadas para UEA compartidas entre licenciaturas
- La posibilidad de poder avanzar en un ejercicio fundamentado de análisis a futuro para la pertinencia de algunas UEA a una modalidad exclusivamente asíncrona y/o a distancia.
- Mayor posibilidad de concentrar a la comunidad académica para actividades como juntas colectivas y otras pertenecientes al quehacer universitario.

Agradeciendo su tiempo, quedo atento a cualquier duda o comentario

A t e n t a m e n t e

“CASA ABIERTA AL TIEMPO”



**Mtro. Ricardo Ruiz Salinas**

Coordinador Divisional de Diseño Industrial  
Ciencias y Artes para el Diseño, Azcapotzalco  
Av. San Pablo 420, Col. Nueva el Rosario, Alcaldía Azcapotzalco, C.P. 02128, CDMX

Ciudad de México, a 6 de febrero de 2024  
OF CyAD.DPS. 0002/ 2024

**Mtra Areli García González**  
Secretaria Académica  
en funciones de Directora de CyAD  
**P r e s e n t e**

Esperando se encuentre bien, por este medio y atendiendo a su solicitud con respecto al impacto que el PROPAE puede tener en la licenciatura de DISEÑO de PROYECTOS SUSTENTABLES, le comento lo siguiente:

El Plan de Estudios de la licenciatura se oferta en una modalidad Semipresencial y en este trimestre 23-O ingresó la primer generación de alumnos, gracias a un trabajo de gestión entre la Coordinación del TG y los profesores se ofrecieron las UEA de Lenguaje Básico, Cultura y Diseño I y Fundamentos del Diseño I, en una modalidad semipresencial, para que los grupos DAT 06 y DAT 53 para las cuatro licenciaturas se pudieran impartir en ésta modalidad, y con ello lograr que los 31 alumnos de Diseño de Proyectos Sustentables que ingresaron, junto con los demás alumnos de nuevo ingreso se integrarán a la comunidad.

Con está reciente experiencia en el 23-O identificamos que:

- se requiere de un trabajo de gestión con los profesores y colectivos de docencia para poder ofertar los grupos en modalidad semipresencial, ya que son cursos que necesitan desarrollar una propuesta pedagógica para su impartición.
- El desarrollo y operación para prever los horarios requiere de la coordinación, gestión de los espacios y los recursos tecnológicos a emplearse.
- un trabajo de comunicación clara y asertiva con profesores y alumnos son elementos clave que podemos mejorar.
- es importante fomentar y continuar con el proceso de adecuaciones a los planes y programas de estudio de las tres licenciaturas de CyAD para poder ofertar las UEA del TG en modalidad semipresencial, lo que resulta ser una cambio sustancial en nuestra actividad académica y con ello, poder ofrecer las UEA en está modalidad en otros momentos o niveles de cada licenciatura.

Continuar con un día el PROPAE fomenta en los alumnos que aprendan a administrar mejor sus recursos materiales, económicos, tecnológicos, de tiempo y movilidad, y con ello dedicar el tiempo necesario a su educación. Para los académicos es un momento que nos permite dedicarlo a la planeación de la docencia, a la investigación, la formación y actualización docente y a la difusión de la cultura.

Con los programas anteriores, el PEER y el PROTEMM, aprendimos que la educación a distancia, virtual, presencial, síncrona y asíncrona tienen sus particularidades, complejidades y oportunidades, que nos permitieron resolver y atender, por la emergencia sanitaria que pasamos, y sin duda el PROPAE es un programa que nos ha ayudado a transitar en este cambio e incorporar no sólo una práctica docente, sino también en gestionar y mejorar nuestra manera de aprender y enseñar, así como el administrar los recursos disponibles, tangibles e intangibles, a fin de encontrar áreas de oportunidad que nos permiten enfrentar los cambios en la educación del siglo XXI.

La educación superior no podría ser hoy lo que es, si no se hubiera atrevido a hacer este cambio en su modalidad de impartición, en el diseño de sus estrategias educativas y en el uso de las nuevas tecnologías como herramientas para el futuro.

Sin otro particular de momento, reciba un cordial saludo y quedo al pendiente de sus comentarios.

**A t e n t a m e n t e**  
**“Casa abierta al tiempo”**

  
**MDI. Alinne Sánchez Paredes Torres**

 [@azc.uam.mx](mailto:@azc.uam.mx) [codips@azc.uam.mx](mailto:codips@azc.uam.mx)

Coordinadora de Diseño de Proyectos Sustentables  
CyAD, Azcapotzalco Universidad Autónoma Metropolitana

## PROGRAMA PILOTO DE APOYO ESTUDIANTIL PARA MEJORAR LA TRAYECTORIA ACADÉMICA (PROPAE)

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco está por cumplir 48 años, en su origen constituyó una fórmula educativa innovadora que con el tiempo fue consolidándose hasta convertirse en una de las principales instituciones de educación superior del país y de Latinoamérica. Su modelo autónomo de carácter horizontal para la gestión y la toma de decisiones, su investigación y docencia matricial bajo la figura del profesor investigador y la integración de la preservación y difusión de la cultura como una de sus funciones sustantivas, son algunos de los elementos más relevantes que la han caracterizado; sin embargo, con el tiempo han surgido problemas estructurales por amenazas que no dependen de la institución, como es la distancia cada vez más lejana de la que viene el alumnado, que conlleva entre otros elementos la inseguridad a que se expone el alumnado por los traslados que realiza muy temprano por la mañana desde su domicilio o al salir tarde de la Unidad.

Estos problemas poco a poco se fueron acrecentando y de manera silenciosa se han convertido en inquietudes que las y los alumnos han manifestado en diversos momentos, por ejemplo hay un alto impacto en la economía familiar por el incremento en el costo del transporte o por la renta de espacios aledaños a la universidad, el tiempo y desgaste en los recorridos que se traduce en cansancio acumulado del alumnado, que en algunos casos pasan entre 3 y 5 horas en el transporte desde su casa a la universidad y de regreso, con eventos lamentables de violencia e incluso la pérdida física de algunos de nuestros alumnos; lo anterior, eventualmente puede orientar al abandono definitivo de los estudios, la deserción orgánica que deja a los grupos semivacíos después de la 5ª semana y al aprovechamiento inapropiado de los recursos institucionales, que se suman a la incertidumbre de la comunidad académica y afectación negativa tanto la calidad del aprendizaje, como la trayectoria estudiantil. Si bien esta problemática ha buscado atenderse de alguna forma a través de estrategias como: el transporte que va de Texcoco a Azcapotzalco; los transportes seguros RTP a las estaciones del metro: Rosario, Ferrería y Tacuba; con el apoyo a través del Sistema de Becas Elisa Acuña; los subsidios para servicios universitarios como: cafetería y fotocopiado e incluso la amplia oferta de recursos de cómputo para el alumnado, entre otros, es evidente que son insuficientes para una población de 16 mil estudiantes aproximadamente.

Basados en el carácter innovador de la UAM y la experiencia académica acumulada durante Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), se propone el PROGRAMA PILOTO DE APOYO ESTUDIANTIL (PROPAE) PARA MEJORAR LA TRAYECTORIA ACADÉMICA del alumnado de la UAM Azcapotzalco, el cual consiste acciones estratégicas que favorezcan el mejor desempeño de las y los alumnos de la UAM Azcapotzalco en sus tres Divisiones Académicas.

### *Implementación del PROPAE*

Las divisiones académicas de la Unidad, en coadyuvancia entre las direcciones y las jefaturas de departamento, fomentarán el carácter flexible de la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje para que el alumnado pueda acceder a sus actividades universitarias de manera remota un día a la semana, sin que esto repercuta en alguna afectación negativa en su aprendizaje y en su historial académico.

El profesorado integrará desde el espacio universitario -cubículo, aulas electrónicas, salas de computo- actividades sincrónicas o asíncronas de carácter no presencial en sus programas, aprovechando los recursos académicos y la infraestructura tecnológica del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM) dejaron a la institución durante la contingencia sanitaria asociada a la pandemia por COVID-19.

Para armonizar las capacidades institucionales, las divisiones académicas buscarán que el día PROPPAE sea el propuesto a continuación:

- División de Ciencias Básicas e Ingeniería su día PROPAE será todos los viernes del trimestre.
- División de Ciencias Sociales y Humanidades su día PROPAE será todos los miércoles del trimestre.
- División de Ciencias y Artes para el Diseño su día PROPAE será todos los martes del trimestre.

La propuesta anterior se realiza en función de la información que la Secretaría de Unidad ha registrado con relación al número de grupos que Sistemas Escolares, así como la disponibilidad de salones con los que se cuenta; sin embargo, por su naturaleza compleja y diferenciada, cada División Académica puede hacer los ajustes de día de actividades no presenciales para el alumnado, de acuerdo a su programación y necesidades particulares, tales como los cursos de carácter experimental, los cuales necesariamente deben ser presenciales como lo establece el mismo PROTEMM.

### *Posibles beneficios adicionales asociados del PROPAE*

- Ahorro en pasajes de entre un 20% y 30% de gran parte de la comunidad estudiantil que proviene de zonas alejadas de la institución y que podrá optar por tomar sus actividades universitarias desde el hogar. Es importante aclarar que quien requiera acudir a la Unidad en su día PROPAE, podrá hacerlo sin restricción alguna.
- Liberación de entre un 20% y 30% del tiempo dedicado a la movilidad (transporte) en la semana, para ocuparlo en actividades universitarias en favor del aprovechamiento escolar o a otras actividades, lo que permitirá mejorar la dedicación a las actividades asociadas a todas las UEA y con ello mejorar la trayectoria escolar y probablemente, reducir la deserción escolar.



- Reducción del riesgo de padecer actos de violencia causados por la inseguridad en su traslado a la universidad, al poder permanecer en casa o en zonas cercanas al hogar que no impliquen traslados de riesgo.
- Reducción del riesgo de contagios de enfermedades respiratorias por virus de influenza e incluso SARS CoV2.
- Disminución del impacto ambiental de la población universitaria que, al no movilizar a una parte de los 16 mil estudiantes en un día, tendría una reducción significativa en la generación de CO2 y la consecuente huella de carbono.
- Reducción del impacto ambiental de la Universidad por la disminución en el uso de recursos de agua, electricidad y servicios universitarios.
- Liberación de recursos por los ahorros de agua y luz y su posibilidad de ser reasignados a la atención de necesidades de infraestructura y operación de las divisiones académicas y de la Unidad en su conjunto.

#### *Elementos que facilitarán la implementación del PROPAE*

- Vigencia del Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM) que, valida el uso de tecnologías digitales para la enseñanza, y que señala:  
“La Universidad considera que el regreso a las actividades presenciales debe tomar en consideración los cambios experimentados en distintos campos de la vida cotidiana, producto de las condiciones globales de los últimos meses, y reconoce los aprendizajes colectivos logrados con total sensibilidad hacia las pérdidas sufridas por nuestra comunidad.  
Las posibilidades que brindan las tecnologías, así como los cambios en las dinámicas familiares, particularmente en el caso del alumnado, requieren de una respuesta innovadora y a la vez responsable por parte de la Institución, en la modernización de las formas y mecanismos para cumplir con su misión” (PROTEMM,2021).
- Aprendizaje institucional. Tanto el sector académico como el sector estudiantil y el sector administrativo, han tenido un importante aprendizaje del uso de herramientas digitales a través de cursos, talleres, seminarios y demás estrategias que la institución implementó en los dos últimos años. Desde el periodo de confinamiento, se lograron desarrollar habilidades y conocimientos digitales que hoy en día son aprovechados por la comunidad universitaria para el desarrollo de sus actividades, en particular, para el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Infraestructura Universitaria. La UAM Azcapotzalco es hoy en día una de las instituciones más equipadas en infraestructura digital, contamos con 28 salas de alta tecnología, incluyendo una Sala Aprendizajes Colaborativos en Ambientes Digitales de más de 300 m2, así como cerca de 180 aulas con equipamiento híbrido para la impartición de cursos. El edificio T cuenta con 300 equipos de los cuales



80 son Mac y 220 PC, la institución cuenta con 1000 licencias ZOOM para la cobertura de enseñanza digital por video conferencia y la plataforma de CAMPUS VIRTUAL (CAMVIA) atiende a más 2200 aulas virtuales al día de hoy. Finalmente se cuenta con cobertura GSUIT y Adobe que ofrecen software de la más alta calidad al sector académico y estudiantil.

### *Estrategias complementarias que acompañarán al PROPAE*

Es importante mencionar que el PROPAE debe acompañarse de otras estrategias que ayuden a fortalecer las trayectorias académicas del alumnado, entre las que se pueden mencionar las siguientes:

- Procurar ampliar el número de becas Elisa Acuña y otras que atiendan a más población estudiantil, así como el número de posibles apoyos complementarios como el del Programa Monitores con Responsabilidad Social y el de Innova y Emprende de la UAM Azcapotzalco.
- Ampliar convenios de apoyo de movilidad RTP a lugares alejados de la Unidad que favorezcan la economía del alumnado, pero sobre todo reduzcan los índices de riesgo por robo en transporte público.
- Ampliar la oferta de cursos de apoyo pedagógico y administrativo para garantizar la calidad de las actividades no presenciales de las UEA.
- Fortalecer la presencialidad de la planta académica en la Unidad, mediante programas de acompañamiento, tutorías, asesorías para optimizar el uso de las tecnologías de información y comunicación y para el diseño de actividades asincrónicas, durante el día PPAE.

Finalmente, es muy importante destacar y aclarar que, tanto el sector académico, como el administrativo, mantendrán su presencialidad cabal en su sitio de trabajo en la UAM Unidad Azcapotzalco, ya que el carácter flexible de la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje un día remoto dentro del PROPAE tiene como objetivo apoyar al alumnado.