

12 de noviembre de 2020

H. Consejo Divisional
Ciencias y Artes para el Diseño
Presente

De acuerdo con lo establecido en los “Lineamientos para la Investigación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Registro y Seguimiento de las Áreas, Grupos, Programas y Proyectos” numeral 2.4 y subsiguientes, la **Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas y grupos de investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de áreas de investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente**, sobre la base de la documentación presentada, en particular el cumplimiento de requisitos conforme a la ficha informativa anexa y considerando suficientemente sustentada la solicitud de Registro de Proyecto de Investigación, propone el siguiente:

Dictamen

Aprobar el Registro del Proyecto de Investigación titulado “**Tecnología educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Geometría Descriptiva. Un enfoque a la docencia**”, la responsable es la Mtra. María del Rocío Ordaz Berra, adscrito al Programa de Investigación P-031 “La forma geométrica en elementos de Diseño”, con una vigencia de enero de 2021 a enero de 2023 y que forma parte del Grupo de Investigación “Forma, expresión y Tecnología del Diseño”, que presenta el Departamento de Procesos y Técnicas de Realización.

Los siguientes miembros estuvieron presentes en la reunión y se manifestaron a favor del dictamen: Mtra. Sandra Luz Molina Mata, Mtro. Víctor Manuel Collantes Vázquez; Dr. Fernando Rafael Minaya Hernández, Mtra. Ruth Alicia Fernández Moreno y Sr. José Manuel Casillas Carrillo.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Coordinador de la Comisión

Ciudad de México a 29 octubre del 2020

Mtro. Salvador Ulises Barajas

Coordinador de la Comisión
División de Ciencias y Artes para el Diseño
Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Azcapotzalco
Presente

Por medio de la presente envío un cordial saludo y aprovecho para enviar la respuesta al oficio SACD/CYAD/569/2020.

Con respecto al punto 1.2.4 de los Lineamientos para la Investigación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), le comento que la intención de registro del proyecto “La Tecnología educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geometría descriptiva. Un enfoque a la docencia” está directamente relacionada con el quehacer del docente de la UAM- Azcapotzalco de la División de CyAD, ya que el contenido de la UEA Geometría descriptiva I y II es parte del Tronco General de Asignaturas de las tres licenciaturas de nuestra división, temática obligada para los alumnos, dado que el objetivo es la correcta visualización e interpretación del espacio y de las formas tridimensionales planteadas sobre superficies bidimensionales. Por otra parte, el proceso de enseñanza aprendizaje de esta UEA, ha tenido que adecuarse por situaciones como la actual que nos presenta la pandemia por COVID-19. Modificando la forma tradicional de impartir dicha materia, cambiando el pizarrón por otros medios como *Jamboard*, *Zoom*, *Meet* o similares. Esto nos lleva a cuestionamientos cómo ¿Pueden las TIC mejorar este proceso de enseñanza-aprendizaje? ¿Será cuestión de la tecnología educativa? Y muchas otras interrogantes que se presentarán dentro de este proceso.

Asimismo, con respecto a los puntos 1.2 y 1.3 de las políticas generales del Colegio Académico debo mencionar lo siguiente:

- a. “Elaborar programas y proyectos de investigación procurando que exista un desarrollo armónico entre éstos y las necesidades de una producción que contribuya a la construcción de una sociedad justa, democrática e independiente”. A este respecto sólo puedo mencionar que la Geometría Descriptiva es parte de un constructo que ayudará a los alumnos a desarrollar mejores ideas de diseño en conjunto con otros aprendizajes que se darán a través del paso de diferentes UEA en cada una de sus licenciaturas. Un proceso de enseñanza-aprendizaje con mejores ideas y formas de llevarlo a cabo generará un desarrollo armónico e integral del alumno, en donde será justo el proceso por parte del alumno (aprendizaje) y el profesor o profesora (enseñanza).

- b. "Establecer un orden de prioridades de investigación en función de los problemas del país estudiados desde las distintas áreas del conocimiento". Quizá parezca no relevante la temática, sin embargo, resulta importante, como ya se mencionó, para el desarrollo del alumno en su aprendizaje. Cabe hacer mención que la educación universitaria se compromete a buscar y mejorar la oferta educativa, teniendo como principal objetivo la formación y transformación de los individuos en líderes con una visión global, comprometidos con su propio desarrollo humano para lograr ser eficientes, competitivos e innovadores, dando esto como resultado el crecimiento del entorno y de la sociedad a la que pertenecen. Además de ser justo ahora cuando la globalización y la sociedad del conocimiento en la que estamos inmersos define que los procesos de enseñanza aprendizaje tomen una dirección multidimensional en la que la tecnología educativa está presente.
- c. Si bien me parece adecuado la observación de los puntos 1.2 y 1.3, creo que es importante considerar el punto 1.9 "Establecer programas de superación del personal académico que incluyan como parte fundamental la realización de estudios de posgrado". Si bien no se menciona que el proyecto es parte de la intención de un posgrado Doctoral por parte de la Mtra. Ma. Del Rocío Ordaz Berra. Uno de los objetivos de este proyecto de investigación es enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en una UEA que tradicionalmente se ha relegado y estancado en un modelo tradicional y con este tipo de proyectos se busca aprender o encontrar nuevas formas de impartir estos conocimientos fundamentales para la formación del Diseñador.
- d. Se anexa nueva calendarización para cumplir con el numeral 2.4.2.12.

Agradeciendo de antemano la atención para el trámite de dicho proyecto, quedo a sus amables órdenes.

Atentamente
Casa abierta al tiempo

Dr. Edwing Antonio Almeida Calderón
Jefe del Departamento de Procesos y Técnicas
de Realización de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
Unidad Azcapotzalco

c.c.p Mtra. Guadalupe Rosas Marín

Plan de Trabajo

Actividades	Persona que llevará a cabo la actividad	Fecha	Trim
Definir el Marco Teórico general sobre los temas y conceptos involucrados: geometría descriptiva, proceso de enseñanza aprendizaje, aprendizaje invisible y tecnología educativa. Método de investigación.	Arq. Ma. Del Rocío Ordaz Berra y Arq. Ma. A. Guadalupe Rosas Marín	29 de marzo 2021	21- I
Selección, recopilación y organización de material documental y escrito.	Arq. Ma. Del Rocío Ordaz Berra	2 de agosto 2021	21- P
Selección, recopilación y organización de material gráfico y audiovisual.	Arq. Ma. A. Guadalupe Rosas Marín	Octubre 2021	21 - O
Elaboración de material didáctico, videos y presentaciones.	Arq. Ma. Del Rocío Ordaz Berra y Arq. Ma. A. Guadalupe Rosas Marín Alumnos de Servicio Social	Febrero 2022	22 - I
Aplicación del producto	Arq. Ma. Del Rocío Ordaz Berra y Arq. Ma. A. Guadalupe Rosas Marín	Agosto 2022	22 - P
Presentación y conclusión de resultados.	Arq. Ma. Del Rocío Ordaz Berra y Arq. Ma. A. Guadalupe Rosas Marín	Enero 2023	22 - O



Casa abierta al tiempo

Universidad Autónoma Metropolitana

Azcapotzalco

SACD/CYAD/569/2020

3 de noviembre de 2020

Dr. Edwing Antonio Almeida Calderón

Jefe del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización

Presente

Asunto: Solicitud respecto a registro del proyecto de investigación "La Tecnología Educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Geometría Descriptiva. Un enfoque en la docencia".

Por este medio, le informo que la *Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas, Grupos de investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de Áreas de investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente*, con base en los Lineamientos para la Investigación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Registro y Seguimiento de las Áreas, Grupos. Programas y Proyectos, le solicita lo siguiente respecto al registro del proyecto de investigación "La Tecnología Educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Geometría Descriptiva. Un enfoque en la docencia":

- Cumplir con lo establecido en el numeral 1.2.4 que a la letra dice: "... Al inicio del trámite de registro de proyecto de investigación, el Jefe de Departamento presentará por escrito una justificación del proyecto de investigación que atienda los requerimientos establecidos en los artículos 1.2 y 1.3 de las Políticas Generales del Colegio Académico".
- Cumplir con lo establecido en el numeral 2.4.2.12 que a la letra dice: "Plan de trabajo. Calendarización precisa de las acciones y tareas por realizar con relación a las metas y objetivos, especificando las acciones para cada uno de los participantes y acciones en grupo".

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo.

Atentamente
Casa abierta al tiempo

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Coordinador de la Comisión

Ciudad de México a 14 de octubre del 2020

Dr. Marco V. Ferruzca Navarro
Presidente del H. Consejo Divisional
División de Ciencias y Artes para el Diseño
Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Azcapotzalco
Presente

Por medio de la presente envío un cordial saludo y aprovecho para solicitar el registro del proyecto denominado:

“La Tecnología Educativa en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Geometría Descriptiva. Un enfoque a la Docencia”.

En dicho proyecto será responsable la Mtra. María del Rocío Ordaz Berra y estará inserto en el programa de investigación P-031 “La Forma Geométrica en Elementos de Diseño” del grupo de investigación “Forma, Expresión y Tecnología del Diseño”.

Agradeciendo de antemano su atención quedo a sus amables órdenes.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Dr. Edwing Antonio Almeida Calderón
Jefe del Departamento de Procesos y Técnicas
de Realización de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
Unidad Azcapotzalco

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Unidad Azcapotzalco
DIVISION DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO
Departamento de Procesos y Técnicas de Realización

REGISTRO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Solicitud ante el Jefe de Departamento

Ciudad de México, a 9 de octubre de 2020

DR. EDWING ALMEIDA CALDERON

Jefe del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización

CYAD UAM Azcapotzalco

PRESENTE

Por medio de la presente hago entrega de la solicitud para el Registro del Proyecto de Investigación:

**LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
DE LA GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. Un enfoque a la docencia.**

El propósito y la finalidad de este proyecto de investigación es dotar a los profesores de Geometría Descriptiva en formación, de herramientas pedagógicas para llevar a buen término el proceso de enseñanza aprendizaje de la Geometría Descriptiva con los alumnos, generando al mismo tiempo espacios de reflexión y análisis que a su vez conciban un producto de diseño como herramienta que apoye a profesores en formación relacionados con los temas de Geometría Descriptiva.

Como objetivos a mediano y largo plazo enumeramos los siguientes:

Lograr una formación y actualización específica a profesores en proceso en temas de Geometría Descriptiva.

Fomentar espacios de reflexión y análisis sobre temas de Geometría Descriptiva.

Propiciar en los docentes la capacidad de transmitir los conocimientos de Geometría Descriptiva.

Lograr que los docentes que imparten la materia de Geometría Descriptiva motiven a sus alumnos a generar su propio "conocimiento invisible"

La responsable de este proyecto es la Mtra. Ma. Del Rocío Ordaz Berra y corresponde al Programa de Investigación N-31 LA FORMA GEOMÉTRICA EN ELEMENTOS DE DISEÑO del Grupo de Investigación "FORMA, EXPRESION Y TECNOLOGIA DEL DISEÑO", y está relacionado con los objetivos del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización en sus campos constitutivos de 1998 según sus líneas departamentales relativos a su apartado N° 1 de "Forma y Expresión" el cual se encuentra dentro del marco de las líneas Divisionales actuales de CyAD.

Por lo anteriormente expuesto sometemos a su consideración esta documentación para que pueda ser presentado por Usted para su aprobación ante el H. Consejo Divisional. Sin otro particular por el momento quedo de Ud.

Atentamente

Mtra. en Arq. Ma. Guadalupe Rosas Marín

Responsable del Grupo de Investigación

"Forma, Expresión y Tecnología del Diseño"

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Unidad Azcapotzalco
DIVISION DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO
Departamento de Procesos y Técnicas de Realización

REGISTRO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Solicitud ante el Grupo de Investigación “Forma, Expresión y Tecnología del Diseño “
Ciudad de México, a 9 de octubre de 2020

ARQ. MARÍA A. GUADALUPE ROSAS MARÍN

Responsable del Grupo de Investigación “Forma, Expresión y Tecnología del Diseño”
Departamento de Procesos y Técnicas de Realización
División de Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Azcapotzalco
P R E S E N T E

Por medio de la presente solicito a usted realice el trámite necesario para llevar a cabo ante el H. Consejo Divisional de CYAD, el Registro del Proyecto de Investigación:

LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. Un enfoque a la docencia

El propósito de este proyecto de investigación es dotar a los profesores de Geometría Descriptiva en formación, de herramientas pedagógicas para llevar a buen término el proceso de enseñanza aprendizaje de la Geometría Descriptiva con los alumnos. Generando espacios de reflexión y análisis que a su vez conciban un producto de diseño como herramienta que apoye a profesores en formación en temas propios de la geometría descriptiva. La responsable de este proyecto es la Mtra. en Diseño María Del Rocío Ordaz Berra.

Este proyecto corresponde al Programa de Investigación LA FORMA GEOMÉTRICA EN ELEMENTOS DE DISEÑO del Grupo de Investigación “FORMA, EXPRESION Y TECNOLOGIA DEL DISEÑO”, y enriquece al programa:

De acuerdo con los objetivos del Grupo de Investigación, que se apoyan en los Lineamientos de Investigación Divisionales y Departamentales, donde se hace mención del análisis formal y la generación geométrica de la forma y su aplicación al diseño; siendo necesarios e imprescindibles los conocimientos que aporta la Geometría Descriptiva como herramienta cognitiva en la formación de estudiantes de diseño. Se considera de igual forma relevante, apoyar lo concerniente a su proceso de enseñanza aprendizaje, donde se involucran los diferentes actores como son los alumnos, pero también los docentes. Lo anteriormente señalado con un enfoque desde la tecnología educativa.

De acuerdo a lo anteriormente señalado solicito a usted de la manera más atenta sea turnada esta solicitud a la instancia correspondiente para su pronta autorización.

A t e n t a m e n t e



Mtra. en Diseño María Del Rocío Ordaz Berra

Responsable del Proyecto e Integrante del Grupo de Investigación
“Forma, Expresión y Tecnología del Diseño”

FORMATO PARA REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

	Fecha de inicio:	Enero 2021	Fecha de conclusión:	Enero 2023
--	------------------	------------	----------------------	------------

Título del Proyecto:
 LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. Un enfoque a la docencia.

Departamento al que pertenece: Proceso y Técnicas de Realización

Área o Grupo en el que se inscribe: Grupo de Investigación "Forma, expresión y Tecnología del Diseño

Programa de Investigación, No. de Registro y como enriquece a éste

La Forma Geométrica en Elementos de Diseño P- 31.
 De acuerdo con los objetivos del Grupo de Investigación, que se apoyan en los Lineamientos de Investigación Divisionales y Departamentales, donde se hace mención del análisis formal y la generación geométrica de la forma y su aplicación al diseño; son necesarios e imprescindibles los conocimientos que aporta la Geometría Descriptiva como herramienta cognitiva en la formación de estudiantes de diseño. Se considera de igual forma relevante, apoyar lo concerniente a su proceso de enseñanza aprendizaje, donde se involucran los diferentes actores como son los alumnos, pero también los docentes. Lo anteriormente señalado con un enfoque desde la tecnología educativa.

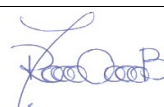
Proyectos que conforman al programa

N-353 Producto Multimedia de apoyo a la Geometría Descriptiva. Proyecto terminado.
 N-354 Estudio y Análisis de la Forma Geométrica de la Arquitectura Novohispana de Tlaxcala. Proyecto terminado.
 N-395 El proceso de diseño aplicado al análisis geométrico de los edificios y su relación con la enseñanza. Proyecto terminado.
 N-434 Modelos arquitectónicos de la época virreinal en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Proyecto en proceso de prórroga.
 N-477 Nociones generales de la Geometría descriptiva. Proyecto en proceso de prórroga.
 N-512 Estudio y análisis de la forma geométrica en la arquitectura del templo de Ntra. Sra. de la Asunción en Tochimilco Puebla. Proyecto vigente.


Tipo de Investigación

Investigación Conceptual		Investigación Formativa	<input checked="" type="checkbox"/>
Investigación para el Desarrollo		Otra	<input type="checkbox"/>
Investigación Experimental			<input type="checkbox"/>

Responsable del Proyecto

Nombre: MA. DEL ROCÍO ORDAZ BERRA	No. Económico: 24170
Categoría y Nivel: ASOCIADO "D"	 Firma:
Tipo de Contratación: TC	

Participantes

Nombre: MA. A. GUADALUPE ROSAS MARÍN	 Firma:
No. Económico: 9433	
Adscripción: Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, CYAD. UAM. AZC.	

Antecedentes del Proyecto

El proceso de enseñanza aprendizaje de la Geometría Descriptiva, no es tarea fácil, y menos aún a distancia, razón que nos lleva a desarrollar esta tarea de investigación a partir de las vivencias no solo dentro del Departamento de Procesos, sino de toda la División de Diseño, donde la plantilla de profesores de Geometría Descriptiva se vislumbra disminuida. Si a esto se le agrega que la actual Sociedad del Conocimiento, así como la Sociedad 5.0, hacen alusión a los beneficios que la sociedad debe conseguir al integrar la TIC en la manera de dar y recibir las clases de GD, se estará frente a la necesidad de apoyar esta antigua pero importante disciplina con cuestiones actuales que se manejan hoy en día con la Tecnología Educativa.

Sustentación del Tema

El sentido e importancia de este Proyecto de Investigación va más allá de la transmisión de conocimientos de Geometría Descriptiva, como son El Punto, La Recta, El Plano, entre otros. Se trata además, de lograr en los profesores participantes un enfoque y compromiso con relación al “*aprendizaje invisible*” sustentado en la actual Sociedad del Conocimiento.

Temas Relacionados: Visualización y conceptualización espacial. Generación geométrica. Tecnología educativa. Aprendizaje invisible. Sociedad del Conocimiento.

Objetivos del Proyecto de investigación, generales y específicos

El propósito, intención o finalidad de este proyecto de investigación es dotar a los profesores de Geometría Descriptiva en formación, de herramientas pedagógicas para llevar a buen término el proceso de enseñanza aprendizaje de la Geometría Descriptiva con los alumnos. Generar espacios de reflexión y análisis que a su vez conciben un producto de diseño como herramienta que apoye a profesores en formación en temas de geometría descriptiva.

Objetivo General:

Lograr una formación y actualización específica a profesores en proceso formativo en temas de geometría descriptiva.

Objetivos Específicos:

- Fomentar espacios de reflexión y análisis sobre temas de geometría descriptiva.
- Propiciar en los docentes la capacidad de transmitir los conocimientos de geometría descriptiva.
- Lograr que los docentes de geometría descriptiva motiven a sus alumnos a generar su propio “conocimiento invisible”

Metas

Formar profesores reflexivos y sensibles ante temas de Geometría Descriptiva desde un enfoque del concepto de “aprendizaje invisible” con base en la Tecnología Educativa de la actual Sociedad del Conocimiento.

Cursos formativos dirigidos a los docentes en formación.

Producción de publicaciones virtuales relativas al conocimiento básico de la geometría descriptiva enfocado en los temas específicos dentro de la curricula de las carreras de diseño.

Desarrollo de un aula virtual en la plataforma Moodle.

Métodos de investigación

Esta Investigación Formativa como estrategia pedagógica se contextualiza en un entorno real del aprendizaje, ya que se suscribe al rededor de la creación de hábitos de reflexión e investigación entre docentes y alumnos que al unísono actuarán como alumnos.

El método a utilizar en esta investigación principalmente es, el Método Hipotético deductivo ya que se parte de la hipótesis, y después se irán obteniendo conclusiones particulares que finalmente se comprobaran de manera experimental.

- Alarcón, J. y Benito, J. (2019). El sistema educativo finlandés y el aprendizaje invisible, En Rivera, P. (Coord.) Pedagogías emergentes en la Sociedad Digital. (Asignatura: Entornos, Procesos y Recursos Tecnológicos para el Aprendizaje). (pp. 163 - 174) <https://www.researchgate.net/publication/333093010>
- Álvarez Martínez, Rosa Elena. (2002) "Propuesta de un Modelo de Formación Profesional de Calidad del Estudiante de Arquitectura: Contexto, Bases Cognitivas y Evaluación". Tesis Doctoral, Universidad la Salle. México, D.F.
- Angulo Iñiguez, Diego. Historia del Arte Hispanoamericano "Retablos y sillerías de Coro en México", 2 vols., Salvat, Barcelona, España. 1950.
- Badillo Sánchez, Susana (2006) "Elementos para el desarrollo de material educativo en soporte electrónico". Tesis de Maestría, México, D. F. UAM A.
- Bayona Pedro. "Recorridos por el siglo XVI". Primera edición. Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales. Editorial Solar Servicios Editoriales S.A. de C.V. México 2004
- Bird, Joseph A. Los retablos del siglo XVIII en el sur de Portugal y México, UNAM, México, 1987.
- Clavijero, Francisco Javier. Historia Antigua de México. México, Porrúa. 1964
- Chanfón, Olmos Carlos. Historia de la Arquitectura en México Siglo XVI, México, Ed. UNAM 1978
- Chiñas de La Torre, Geometría Descriptiva (1971). Impreso en Offset Larios
- Cobo, C. y Moravec, J. (2011). Aprendizaje Invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Col·lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius / Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. Barcelona.
- Colom A. J. (2005) Continuidad y complementariedad entre la Educación formal y no formal. Revista de Educación, núm. 338 (9-22). Consultada en <http://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-antteriores/2005/re338/re338-02.html>. Sep. 29, 2020
- Coombs, P. H. (1978). La crisis mundial de la educación (Vol. 82). Península. Consultado en: (https://es.wikipedia.org/wiki/Educación_no_formal#cite_ref-3). Sep. 30, 2020.
- De La Torre, Carbó Miguel (1965) Geometría Descriptiva, México UNAM.
- De Viñola, J.B. Tratado practico elemental de arquitectura. Ed. Porrúa. México 1975.
- García Curado Anselmo, Molina, J. Enrique. Iglesias de México. 2006 Reditar libros, SL-Barcelona-España.
- González Galván, Manuel. Trazo, Proporción y Símbolo en el arte virreinal. Antología personal. Instituto de Investigaciones Estéticas. UNAM, Gobierno del estado de Michoacán, México, Secretaría de Cultura. 1974.
- Hernández Sampieri, Fernández Collado, Baptista Lucio (2003) Metodología de la investigación. México, McGraw Hill.
- McNamara Denis R. Cómo leer iglesias. Una guía sobre arquitectura eclesiástica. H. Blume. Ediciones Akal, S.A. 2012.
- Senties Corona, María del Socorro, Vega Sánchez, Carlos. Como vemos la Catedral Metropolitana de México y su Sagrario en el siglo XXI. Litho Passion S.A. 2009.
- Toussaint, Manuel. Arte Colonial en México, México. Instituto de Investigaciones Estéticas. UNAM. 1974, 1990

Modalidades de Difusión
 Reportes y artículos especializados de investigación.
 Divulgación de resultados en congresos y eventos relacionados al tema.
 Creación de aula virtual.
 Publicaciones virtuales de temas específicos de geometría descriptiva.
 Conferencias.
 Carteles e infografías.