



07 de septiembre de 2017

**H. Consejo Divisional
Ciencias y Artes para el Diseño
Presente**

De acuerdo con lo establecido en los "Lineamientos para la Investigación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Registro y Seguimiento de las Áreas, Grupos, Programas y Proyectos" numeral 3.6 y subsiguientes, la **Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas y grupos de investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de áreas de investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente**, sobre la base de la documentación presentada, considerando suficientemente sustentada la solicitud de Terminación de Proyecto de Investigación, propone el siguiente:

Dictamen

Aprobar la terminación del Proyecto de Investigación con número de registro N-259 "Recreación para niños: Lineamientos de Diseño para zonas de juego infantil en espacios públicos en la Ciudad de México" cuyo responsable es la M. en D. María de Lourdes Sandoval Martiñón y del M. en Arq. Humberto Rodríguez García (jubilado), adscrito al Área de Investigación de Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño que presenta el Departamento del Medio Ambiente.

Atentamente
Casa abierta al tiempo

Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas y Grupos de Investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de Áreas de Investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente

D.C.G. Dulce María Castro Val

Mtro. Ernesto Noriega Estrada

Mtro. Juan Carlos Pedraza Vidal

Mtro. Armando Alonso Navarrete

Mtra. María del Rocío Ordaz Berra

Mtro. Héctor Valerdi Madrigal
Coordinador de la Comisión



14 de julio de 2017
J.D.M.A.163.2017

División de Ciencias y Artes para el Diseño
Consejo Divisional

DR. ANÍBAL FIGUEROA CASTREJÓN
Presidente

Señor presidente del Consejo Divisional:

Por este medio me permito adjuntarle al presente, documento y CD con el Informe Global y respuesta del numeral 3.6.2 de los "lineamientos para la Investigación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, sobre la conclusión del Proyecto de Investigación **N-259 "Recreación para niños: Lineamientos de diseño para zonas de juegos infantiles en espacios públicos en la Ciudad de México"**, del cual es responsable la **Mtra. María de Lourdes Sandoval Martiñón**, a solicitud de la Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas y Grupos de Investigación, así como proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de las Áreas de Investigación.

Lo anterior con la finalidad de que se pueda continuar el trámite correspondiente para darlo por concluido.

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Mtro. Armando Alonso Navarrete
Jefe de Departamento del Medio Ambiente

Anexos: Documento y CD Informe Global.

c.c.p. Minutario

Mtra. María de Lourdes Sandoval Martiñón
Profra. del Departamento del Medio Ambiente
Presente

Asunto: Sobre conclusión del Proyecto de Investigación
N-259.

La Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas y Grupos de Investigación, así como de proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de las Áreas de Investigación, para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente, le solicita lo siguiente sobre la conclusión del Proyecto de Investigación N-259 "Recreación para niños: Lineamientos de diseño para zonas de juegos infantiles en espacios públicos en la Ciudad de México":

- Atender el numeral 3.6.2 de los "Lineamientos para la Investigación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Registro y Seguimiento de las Áreas, Grupos, Programas y Proyectos", que a la letra dice: "El responsable del Proyecto, además, incluirá un informe global con los siguientes puntos: 3.6.2.1 Relación y descripción de actividades y resultados de cada uno de los integrantes. 3.6.2.2 Relación con la docencia, la preservación y la difusión de la cultura del Proyecto de Investigación concluido. 3.6.2.3 Aportaciones al campo de conocimiento. 3.6.2.4 Coherencia entre metas, objetivos y resultados finales. 3.6.2.5 Trascendencia social.

Atentamente
Casa abierta al tiempo

Mtro. Ernesto Noriega Estrada

Mtro. Luis Franco Arias Ibarro

D.I. Guillermo de Jesús Martínez Pérez

Mtro. Héctor Valerdi Madrigal
Coordinador de la Comisión



México, D.F., a 6 de julio del 2017.

MTRO. ARMANDO ALONSO NAVARRETE

Jefe del Departamento
del Medio Ambiente
Presente.

Estimado Maestro:

A través de este conducto me permito solicitar sea tan amable de informar al Consejo Divisional CyAD en respuesta al oficio **SACD/CYAD/219/17** para atender el numeral 3.6.2 de los "Lineamientos para la investigación de la División de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Registro y seguimiento de las Áreas, Grupos, Programas y Proyectos" acerca del INFORME GLOBAL, necesario para la conclusión del Proyecto de Investigación denominado:

N. 259 "Recreación para niños: Lineamientos de Diseño para zonas de juego infantil en espacios públicos en la Ciudad de México".

Este proyecto estuvo a cargo de la M. en D. María de Lourdes Sandoval Martiñón, y del M. en Arq. Humberto Rodríguez García (ahora ya jubilado), y fue aprobado el 31 de mayo del 2011, en la Sesión 430 Ordinaria del Vigésimo Séptimo Consejo Divisional, Acuerdo 430-10.

INFORME GLOBAL

3.6.2.1 Relación y descripción de actividades y resultados de cada uno de los integrantes.

	ACTIVIDADES	RESULTADOS	INTEGRANTES
1	REPORTE DE INVESTIGACION	Manuscrito "Lineamientos de Diseño para zonas de juego infantil en espacios públicos en la Ciudad de México". 251 cuartillas. Entregado en cd al H. Consejo Divisional anexo a esta carta, 2017.	Ma. De Lourdes Sandoval Martiñón. Humberto Rodríguez García ✓
2	REPORTE DE INVESTIGACION	Manuscrito "El juego en la Calle". 261 Cuartillas. Entregado en cd al H. Consejo Divisional anexo a esta carta, 2017.	Ma. De Lourdes Sandoval Martiñón. Humberto Rodríguez García ✓
2	TRABAJO PRESENTADO EN EVENTO ESPECIALIZADO	Participación en la " 50 Conferencia Mundial del Juego "Playing into the Future – surviving and thriving" ", de la International Association of Play IPA. Llevada a cabo del 4 al 7 de julio del 2011 en la Ciudad de Cardiff, Wales en Reino Unido, con la ponencia " SPACES FOR CHILDREN'S PLAY IN MEXICO CITY ".	Ma. De Lourdes Sandoval Martiñón.
3	ARTICULO DE INVESTIGACION	Artículo disponible en http://www.ipa2011.org/login/uploaded/monday%20papers/Maria%20de%20Lourdes.pdf	
4	ELABORACIÓN DE TESIS	" RECREACIÓN PARA NIÑOS Y PAISAJE: LINEAMIENTOS DE DISEÑO PARA ZONAS DE JUEGO INFANTIL EN LA CD. DE MÉXICO ", de la Maestría en Diseño de la División CyAD Unidad Azcapotzalco, y presentada en el examen de grado del 10 de diciembre del 2012; fue aprobada por unanimidad y se emitió una recomendación para su publicación por los miembros del jurado.	Ma. De Lourdes Sandoval Martiñón.
5	TRABAJO PRESENTADO EN EVENTO ESPECIALIZADO	Participación en el " 23rd International IAKS Congress ", de la International Association of Sport and leisure facilities IAKS, llevado a cabo en la ciudad de Köln, Alemania del 22 al 25 Octubre del 2013, con la ponencia " STUDY OF PLAYGROUNDS IN MEXICO CITY ", Artículo disponible en: http://www.iaks.org/en/congress/sandoval-martinon-maria-de-lourdes	Ma. De Lourdes Sandoval Martiñón.

División de Ciencias y Artes para el Diseño

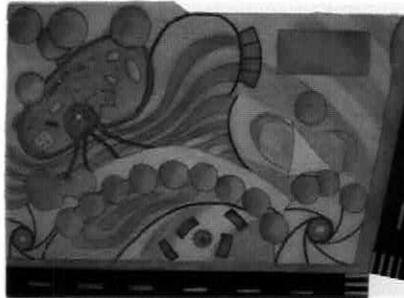
	ACTIVIDADES	RESULTADOS	INTEGRANTES
6	ARTICULO DE INVESTIGACION	“LOS NIÑOS Y LA RECREACION COMO CAMPO DE ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE CULTURAL. EL JUEGO Y SUS ESPACIOS”, de la revista “Tiempo de Diseño” Mayo 2015. Año 10 No. 11. Pág. 72 a 83.	Ma. De Lourdes Sandoval Martiñón. ✓
7	TRABAJO PRESENTADO EN EVENTO ESPECIALIZADO	Participación en el Seminario “Estar, reencontrarse, sentirse, hallarse. El espacio público urbano.”, organizado por el Área de Estudios Urbanos del Departamento de Evaluación del Diseño en el tiempo CyAD UAM-Azcapotzalco y llevado a cabo del 28 al 30 de septiembre del 2015, con la ponencia “EL ESPACIO PÚBLICO RECREATIVO”.	Ma. De Lourdes Sandoval Martiñón. ✓
8	TRABAJO PRESENTADO EN EVENTO ESPECIALIZADO	Participación de los avances del proyecto de investigación en la ExpoCyAD Investiga 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017, evento organizado por la Coordinación de Investigación CyAD UAM-Azcapotzalco, con las infografías respectivas.	Ma. De Lourdes Sandoval Martiñón. Humberto Rodríguez García

3.6.2.2 RELACION CON LA DOCENCIA, LA PRESERVACION Y DIFUSION DE LA CULTURA DEL PROYECTO DE INVESTIGACION CONCLUIDO

En cuanto a la relación con la docencia, se desarrollaron proyectos en la carrera de Arquitectura para la delegación Azcapotzalco, para la regeneración del Parque del Estudiante en la UEA Diseño Arquitectónico I, de una Ludoteca con huerto urbano, en la UEA Diseño Arquitectónico IV, y de una Propuesta de mejoramiento barrial que incluía zonas de juego infantil en el centro de barrio de San Martín Xochinahuac, en la UEA Taller de Arquitectura I-A y I-B. En estas UEAS se requería plantear las necesidades del usuario que eran niños de 2 a 12 años, para zonas de juego infantil, y se desarrollaron proyectos para atender esta problemática.



Estado actual del Parque del
estudiante. Delegación
Azcapotzalco



Propuesta de regeneración.
UEA Diseño Arquitectónico I



Propuesta de Ludoteca UEA Diseño Arquitectónico IV

En cuanto a la preservación y difusión de la cultura, se mantuvieron intercambios académicos muy enriquecedores con distintas personalidades del ámbito recreativo a nivel nacional e internacional, como lo han sido la **International Asociation of Play IPA** (Reino Unido), la **International Asociation of Sports and Leisure Facilities IAKS** (Alemania), donde se presentaron ponencias para mostrar los avances de la investigación.

Además, se realizó una exposición en el edificio L **“EXPO: LOS ESPACIOS DE JUEGO DEL NIÑO”**, para la comunidad de nuestra División.



LOS ESPACIOS PUBLICOS DE RECREACION PARA NIÑOS

Observatorio de la Recreación

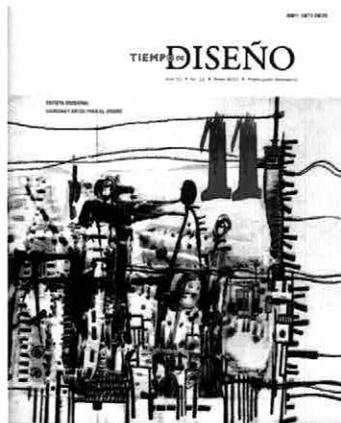


Exposición fotográfica en Edificio L



6.2.2 APORTACIONES AL CAMPO DE CONOCIMIENTO

De esta manera, los productos de trabajo que se han generado con la investigación nos han permitido contribuir en el avance del conocimiento sobre el tema de la Recreación como campo de estudio, y nos han permitido tener intercambios académicos muy enriquecedores con distintas personalidades del ámbito recreativo a nivel nacional e internacional, como lo han sido la International Association of Play IPA, y la International Association of Sports and Leisure Facilities IAKS.



Artículo Revista Tiempo de Diseño



23rd IAKS Congress 22 – 25 Oct 2013, Cologne

René Kural (PhD) from the Danish Centre for Sports and Architecture dealt with discrimination in urban planning in his presentation. Many public places are principally designed for use by men and are barely used by girls, women or senior citizens. The way in which they socialize or exercise usually call for a different kind of public open space.



Sean Pearson from BHP project in Canada spoke about the development of the Xco Football Training Centre in Soweto, South Africa. A legacy for the 2010 World Cup and thereafter was to be created in just six months, addressing the enthusiasm and substance of football. The buildings are very transparent, even though protective fences have still been needed in the interests of security. Pearson was impressed by the great energy of the local people, which also helped motivate the planning team to produce a special effort.

Prof. Diana Wiesner from the Andes University in Colombia investigated how public spaces in Bogotá and Medellín are used for sporting purposes. The project defined a 52 km route within reach of all parts of the city (i.e. the outskirts). Stadiums, sports centres and public swimming pools were built along the route. The idea was to create "social transformation" through urban transformation. "In a country with a lot of violence, public space should have room for dreams", explained Prof. Wiesner. "Previously people built houses, now they are building communities."



Reinvigorating urban environments

On its fourth and final day, the IAKS Congress directed its discussions towards providing activating spaces in urban environments. Stefan Siebert moderated the five presentations.

Prof. Dr. Robin Kähler spoke about local sports structures in large cities and their contribution to urban development. Structural changes in sport, such as a rethink away from team sports towards individual sports, would suit many sports clubs in a position where the membership structure would age or decline. In many cities, he also engages in analysing the diversity of sport and its funding while also promoting the social responsibility of the clubs. One good example of this is Kiel Park, where the city of Kiel, Germany, has cooperated with various clubs and initiatives to produce an outdoor public space accessible to all. Prof. Kähler did not only assert, "Something new can arise if the clubs accept the new role as drivers of the further development of sport and as social clubs in communities."

Mearwele, Maria de Lourdes Sandoval Marti from the Universidad Autónoma Metropolitana in Mexico investigated the state of children's playgrounds in Mexico City. Many children and young people are suffering from obesity there. Nevertheless, it is assumed that all children want to participate in sports, regardless of age, and an attempt is being made to create bases for play. The main issues are lighting and shade, the temperature, the smell, vegetation, the amount and state of equipment, and hygiene.

Finally, **Jose Dava** from Mozambique looked at the development of sports and leisure infrastructure in his country. The organisation of the All Africa Games in 2011 resulted in a type of map for the planning and use of the 44 planned facilities. However, it has since proved difficult to maintain the infrastructure, so the question of whether it is really a good strategy for developing countries to host major sporting events has to be looked at.



Wolfgang Backler from the University Sports Centre in Rill (Austria) illustrated another successful example of local "activation". As children's access to physical activity changes and they spend more time sitting down and less in sports clubs, their environmental experiences are shaped by passive consumption rather than active participation. Therefore, a 1.2 km path with exercise stations was developed in cooperation with a primary school between the school and the school on the outskirts. The stations encourage the children's density while working differ-



[Seleccionar idioma](#) | [Contact](#) | [Newsletter](#) | [RSS Feed](#) | [Login](#) | [Join us](#) | [Logout](#)

International Association for
Sports and Leisure Facilities

IAKS

Network

Events

Congrees

Awards

sb Magazine

Service

Home / Sandoval Martínón, María de Lourdes

Study of Playgrounds in Mexico City

In January 26 th 2010, president Calderón announced that Mexico is the country that has the highest rate of children with obesity.

We are a researching team (Leisure and environment), that has been studying the spaces for leisure in Mexico City and currently, we are studying spaces for children because they offer the opportunity to improve children's quality of life.

In a playground, a child or a children's group move their body and, agree with other children what to play and how to play inventing new rules, and inventing new ways to play. It's not sport, it's just play. Also children can see the trees, feel the air on their face, run and sometimes fall out and stand in a learning that prepare boys and girls for future life. Under the gaze of the parents or grandparents are created bonds of cohesión in the community to ensure that the right to play is a reality, as set out in article 31 of the UN Declaration of children's rights.

One of the problems is the lack of playgrounds in the city in the urban fabric. That's why we are drawing a map in ARC-GIS techniques to locate all playgrounds in a district of the city (Xalapa), and evaluate the accessibility, the distance between their home and the playground and the conditions of the space; for example, if it has trees, if the equipment, the surface and furniture is appropriated for children, and for parents.

Finally we are proposing new designs with students of architecture in our University to try to rescue these spaces and improve the urban landscape.

CV:

Architect with Master in Landscape and Gardens

Works as a professor and researcher in full time at the Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco, since 1991, where she teaches the design of spaces for daily leisure, for weekend and holidays and for leisure to handicapped people.

She is responsible for the group of investigation "Recreation and Environment" and of the Research laboratory "Observatory of the Recreation", which studies the phenomenon of leisure from a theoretical point of view, about urban planning and of the design of leisure spaces in Mexico City.

Contact

International Association for Sports and Leisure Facilities (IAKS)

Klaus Meinel

Eupener Str. 70
50933 Köln
Germany

Phone +49-0221 - 16 80 23 - 0
Fax +49-0221 - 16 80 23 - 23
E-mail: meinel@iaks.org

Social network

6 Shares

Media

Recognized by

Member of

Partner of

Artículo disponible en sitio de la IAKS- Alemania



Presentación y artículo en la 50 Conferencia Mundial sobre el Juego, Cardiff, Wales, Reino Unido, 2011



Playing into the Future – surviving and thriving
Call for abstracts and proposals



The 50th anniversary world conference of the International Play Association

4 – 7 July 2011, Cardiff, Wales

www.ipa2011.org

The conference is hosted by Play Wales on behalf of the International Play Association. All rights reserved. © 2011

Programme Monday 4 July

8:30am – Registration
9:30am – Opening Ceremony
10:15am – Gave the Children Young Ambassadors
11:00am – BREAK

Workshops 2:00 – 3:30pm

ROOM	PRESENTERS	TITLE OF ABSTRACT
AR	Silke Wilmsen, Søren Dahl Mortensen, Agnete L. Kræmme and Malene Østmoist Mortensen, Ivan Lærstrup, Jeanette Fich Jeppesen (Denmark)	Play in the city of Odense, Denmark
CC	Maurien Woodlams, Marion Pilkington, Greg Parata, Morna Hestl (New Zealand)	Whānau tohu ngāwhiri - Families Growing Together: The New Zealand Playcentre Movement's History, Philosophy and Practice
FH	No Ball Games - Marc Amittage, Julie Bishop, Mike Barclay, Fraser Brown (England)	Play in the past: how long have we been doing 'playing', how do we know, and what effect should that knowledge have on practice?
Office	Gerhard Knecht (Germany), Sue Kingwell (Australia), Neil Logan (Scotland), Kelly Wong (Hong Kong), Gabrielle Szalcs (Wales)	International playbus work
A	Shonlee Branton, Janette C. Wetsel (USA), Torah R. Kleis (USA)	Musing the borders of play: Discovering playfulness in the ritual, repetitive behaviours of autistic children
B	Jan White, Helen Woolley (England)	Determining Children's Literacy Skills Through Play-Based Assessment
C	Prize Walsh (Australia), Ben Kingston-Hughes (England), Colin Powell, Malcolm King (Wales)	Young children's play: processing and communicating about emotions and life experience
D	Nobyn Monry Miller, (Australia), Adrian Vooe (England)	Landscape for early childhood: Investigating the characteristics of good outdoor environments for young children
E	Jacqueline O'Leahy (Northern Ireland), Timmy Setzer, Vicki Nelson (USA)	Playground design - turning theory into practice
F	Maria de Lourdes Sanabral Marinho (Brazil), Dirk S. J. Vermeulen (Netherlands), Laura Wilkins, Daniela Lindquist (USA)	'Emerges' Active Play Study
G	Kwangsangul Chaimuangdee (Thailand), Irene Hoop (Scotland), Cathie Harrison (Australia)	Participation - planning, developing and delivering open access play provision
H	Play Wales (Wales), Maggie Fern (Wales), Helen Little (Australia)	An Australian Framework for Play
I	Margaretta Hunter Blair (Scotland), Cathy Rice (Ireland), Ulrich Dowitz (Germany/Wales)	Playing the policy game: what the national play strategy for England has taught us
J	Isami Kinoshita (Japan), Hattie Coppard (England)	Playing the policy game: a play policy and strategy for Northern Ireland
K	Theresa Lu (Singapore), Rob Wilshaw (England)	Happes: Not just for fun

ROOM	PRESENTERS	TITLE OF ABSTRACT
L	Pattie Morgan (Australia), Sue Elliott (Australia), Debby Clarke (Republic of Ireland)	A case for collaboration when designing for play in early learning centres and schools
VISIT	2:00 – 4:00pm 3:45 – 5:30pm	Sustainability: a frame for transforming outdoor playspaces in early childhood centres
3:30pm – BREAK		Play in Schools: Ballymun School Playground Improvement Programme
		TY Hafan Children's Hospice Cardiff Playground Strategy

Workshops 4:00 – 5:00pm

ROOM	PRESENTERS	TITLE OF ABSTRACT
AR	Henrik Terp Vang, Michael Wurtz Bjørn (Denmark)	'In cracks and crevices' a continuous story about play, games and the use of computer technology as tools to enhance the learning outcome among children in Danish schools and institutions
CC	Jan Van Gile (Belgium)	The evolution of children's play in public space during the last 25 years in Flanders
FH	Tom Jambor (USA), Margaret Westwood, Susan McIntyre (Scotland), Anna Leminger (Sweden)	Thinking globally, acting locally - IPA Council Reports
Office	Rusty Kaefer (USA), Carol Beran (Republic of Ireland)	Mud Pits, Willow-Huts, and Water Play: The World of Natural Playscapes
A	Rachel Rosen (England)	Boys are from Mars and girls are from Venus? Play activities of Irish children in middle childhood
B	Allison Jahn (Wales)	Young children's perspectives on their construction of gender identities during 'taboo' play
C	Lizzy Fleming (England)	Rally Play - looking at the risk in play and how risk can be effectively managed
D	Shauneen McCusker (Northern Ireland), Morgan Leichter-Bastley (USA)	The story of Iraq's first adventure playground
E	Elina Smirnova (Finland)	Possible playgrounds - an innovative programme encouraging positive use of the school playground environment in Northern Ireland
F	Melanie Tolman, Stephanie Barton (USA), Maria Solovieva (Russia)	The ethnographic playworker - putting loose parts methodologies into play
G	Shirley Hewitt (England)	Toys as tools of imaginative play
H	Anna-Maria Markán, Anne Emerson Smith, Lesley Grealy (Scotland)	Dughters of mothers with multiple sclerosis: their experiences of play
I	Pete King (Wales)	Play and Urban Schools in Early Childhood Care and Education
J	Sarah-Jane Lawson, Karen Benjamin, Dan Reed Jones (England)	Imagines play, meaning playwork
K	Treacy Bamforth, Steve Pinner (Wales)	Putting the theory into practice - how can we use training to make playwork theory come alive?
L		Maximising children's choice during play in relation to structural, functional, social and emotional affordances?
Office		Playing creatively
VISIT	3:45 – 5:30pm	Play on the Move - Active Play on Wheels. Dynamic, innovative environment encouraging play
		Cardiff Playground Strategy

KEY:
AR - Assembly Room CC - Council Chamber FH - Ferrier Hall

3.6.2.4 COHERENCIA ENTRE METAS, OBJETIVOS Y RESULTADOS FINALES

Es importante mencionar que los **OBJETIVOS** de dicho proyecto fueron:

“Estudiar la relación entre la Recreación y el diseño de los parques públicos infantiles, y como estos deben satisfacer la necesidad de juego del niño, a través del análisis de sus componentes naturales, físico-espaciales y polisensoriales, así como de la normatividad existente con el fin de hacer una propuesta de lineamientos generales de diseño aplicable al contexto Ciudad de México que enriquezcan el paisaje urbano.

Investigar cuales son los elementos que el niño necesita para jugar en el espacio público, incorporando nuevas tesis que han venido desarrollándose a través de tiempo, en cuanto al derecho del niño al juego y los lineamientos de diseño que se han gestado en el panorama internacional, así como mostrar la importancia que tiene el juego como función primordial del parque infantil, clasificar los distintos subtipos que se dan en el ámbito urbano en función del tiempo libre –de recreo- de los niños y las personas que los cuidan, y analizar los distintos tipos de usuario que disfrutan este tipo de espacio. Contextualizar el cómo han evolucionado a través del tiempo y cuáles fueron las consideraciones que tomaron en cuenta las autoridades para su conceptualización y diseño”.

Por otro lado, en cuanto a las **METAS**, que eran:

“La elaboración de material documental que mostrara la aplicación del Modelo General del Proceso de Diseño en la concepción del espacio para la recreación física y mental del usuario de las zonas de juego infantil en los espacios públicos de ámbitos urbanos tomando como sitio de estudio a la Ciudad de México, y hacer del conocimiento el documento resultante a especialistas en el campo de la recreación a nivel latinoamericano y algunos países europeos a través de la presentación de los avances de la investigación en ponencias en los Congresos que se llevan periódicamente en dichas asociaciones.”

De lo anterior, se puede anotar que tanto los objetivos, como las metas, fueron coherentes con los resultados finales, ya que se concluyeron 2 manuscritos (uno de 251 cuartillas, y otro de 261 cuartillas), que serán turnados al Comité Editorial divisional para su posible publicación. Además, la aplicación de los elementos de diseño para los niños en las UEAS referidas, la exposición en el edificio L, y los trabajos presentados en

Foros Mundiales (Reino Unido y Alemania), muestran la importancia y vigencia de los resultados obtenidos.

3.6.2.5 TRASCENDENCIA SOCIAL

Para el caso de los niños la realización de actividades recreativas es de suma importancia, ya que se ha demostrado que a través del juego los niños establecen complejas conexiones neuronales, mediante las cuales adquieren la madurez necesaria para el aprendizaje escolarizado, aprenden a interactuar con sus compañeros, a desarrollar valores como el respeto, la tolerancia, y a tener un conocimiento del medio natural. Mediante el juego los niños son felices, se abstraen y se renuevan, en su mente, en su cuerpo y en su espíritu, en una palabra, se recrean.

En el desarrollo de la historia del cómo y donde juegan los niños, sobresale por su valor social lo que podríamos considerar el “tercer espacio de juego”: el espacio que fuera del hogar y de la escuela, cumple con el cometido de proporcionar al niño el lugar donde puede convivir con otros niños y jugar con ellos en plena libertad y en ejercicio de su libre albedrío, ya no por instrucciones de la educadora o el profesor, sino porque juega con quien quiere y acuerda con otros niños a qué jugar.

Si bien el niño se ha adaptado tradicionalmente a las condiciones y posibilidades de los espacios de su casa, escuela o de los espacios públicos de recreo para poder jugar, es necesario hacer un estudio de lo que se le ha venido ofreciendo al niño desde la óptica de la planeación urbana, del manejo y diseño de los parques para poder evaluar la calidad del “Tercer espacio de juego”, en específico de los Parques infantiles.

Mediante esta investigación de los espacios dedicados al recreo de los niños. dentro del contexto de la conformación de un paisaje urbano y sus valores socio-culturales, se



contribuye a realizar planteamientos dentro de nuestro ámbito del Diseño para mejorar la CALIDAD DE VIDA de los pequeños ciudadanos de nuestro entorno.

Por tales motivos, me permito hacer de su conocimiento que el proyecto está concluido, y se le hace llegar distinta información gráfica de los eventos en los que se ha participado con los avances de la investigación que se fueron teniendo.

Sin otro particular reciba mi más atenta y segura consideración.

Atentamente,

M. en D. Ma. de Lourdes Sandoval Martiñón
Responsable del Grupo de Investigación 009
Recreación y Medio Ambiente
Departamento de Medio Ambiente para el Diseño