



24 de enero de 2024

**H. Consejo Divisional**  
**División de Ciencias y Artes para el Diseño**  
**Presente**

En cumplimiento del mandato conferido a la *Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados*, y después de analizar los contenidos del **Curso “Uso de Inteligencia Artificial en Redacción de Textos Académicos”**, esta Comisión presenta el siguiente:

**Dictamen**

Se recomienda al H. Consejo Divisional aprobar dicho Curso que se realizará los días del 21 al 27 de febrero de 2024; con una duración de 20 horas; con un cupo mínimo de 10 y máximo de 30 participantes; coordinado por la Mtra. Sandra Luz Molina Mata y Mtro. Felipe Hernández Trejo, propuesto por el Departamento de Investigación y Conocimiento y la Facultad de Artes y Diseño (FAD) Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), debido a que cumple con la documentación pertinente.

Las personas integrantes de la Comisión que estuvieron presentes en la reunión y se manifestaron a favor de aprobar el dictamen: Mtra. Sandra Luz Molina Mata, Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara, Mtro. Sergio Dávila Urrutia, Alumna Vania Sarahi Ramírez Islas y como Asesora: Mtra. María Georgina Vargas Serrano.

**Atentamente**  
**Casa abierta al tiempo**



**Mtra. Areli García González**  
Coordinadora de la Comisión



**Unidad Azcapotzalco**

División de Ciencias y Artes para el Diseño

**Departamento de Investigación y Conocimiento**

23 de enero del 2024.

**JDIC.019.24.**

ASUNTO: Turnar a Comisión encargada del análisis y seguimiento de cursos, solicitud de registro de Curso.

**MTRA. ARELI GARCÍA GONZÁLEZ**  
**Secretaria en funciones de Presidenta**  
**Consejo Divisional, CYAD**

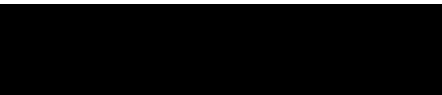
**PRESENTE**

Por este medio solicito su amable intervención para turnar a la *Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados*, la solicitud de registro del **Curso: Uso de Inteligencia Artificial en Redacción de Textos Académicos** , para lo cual se anexa el formato correspondiente, siendo las personas responsables el Mtro. Felipe de Jesús Hernández Trejo y quien suscribe.

Este curso es un espacio de formación para la introducción a diferentes temas asociados al uso académico de la Inteligencia Artificial, lo que constituye un tópico emergente para el profesorado de nuestro departamento ya que, al finalizar el curso las personas participantes habrán analizado las ventajas, desafíos y consideraciones éticas asociadas al uso de IA en la redacción académica.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

**ATENTAMENTE,**  
**“Casa Abierta al Tiempo”**



**MTRA. SANDRA LUZ MOLINA MATA**  
Jefa del Departamento de Investigación  
y Conocimiento para el Diseño

|   |
|---|
| <p align="center"><b>Formato 1* de registro de cursos de actualización</b><br/><b>División de Ciencias y Artes para el Diseño</b></p>   |
| <p><b>Nombre y tipo de curso (ver anexo A para determinar el tipo de curso):</b></p> <p><b>Curso:</b><br/><b>Uso de Inteligencia Artificial en Redacción de Textos Académicos</b></p>   |
| <p><b>Nombre de quienes fungirán como responsables (máximo dos):</b></p> <p>Sandra Luz Molina Mata<br/>Felipe Hernández Trejo</p>   |
| <p><b>Departamento o instancias de apoyo divisional proponente:</b></p> <p>Departamento de Investigación y Conocimiento del Diseño<br/>Facultad de Artes y Diseño (FAD) Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</p>  |
| <p><b>Indicar si el curso es a nivel licenciatura o posgrado, y si es abierto o exclusivo para los miembros de la comunidad universitaria y, en su caso especificar la participación de instituciones externas:</b></p> <p>Preferentemente posgrado, aunque es factible que asistan estudiantes de licenciatura</p>   |
| <p><b>Presentar antecedentes o capacidades necesarios para asistir al curso, así como los estudios de licenciatura, especialización, maestría o doctorado que se requieran (en su caso):</b></p> <p>Este curso está diseñado para brindar una introducción al manejo de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en el contexto de la redacción académica.</p> <p>Cada módulo incluye actividades de reconocimiento, introducción a las herramientas de forma asistida de parte del ponente y referencias sugeridas de 2 a 4 materiales para quienes gusten profundizar en el conocimiento de cada sección.</p> |

Se contará con acceso a una carpeta drive para facilitar algunos de los textos recomendados que podrán ser consultados y descargados por los integrantes del curso, así como del material y sitios clasificados por módulo que se use a nivel expositivo, de investigación o trabajo colaborativo.

**Objetivo(s):**

Objetivo general:

Proporcionar una introducción al uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en la redacción académica. El curso busca familiarizar a los participantes con los conceptos básicos de la IA, así como con las aplicaciones específicas de la IA en la redacción de textos académicos. Además, se pretende analizar las ventajas, desafíos y consideraciones éticas asociadas al uso de IA en la redacción académica.

Objetivos específicos:

- Familiarizar a los participantes con los conceptos básicos de inteligencia artificial y aprendizaje automático.
- Presentar las diversas aplicaciones de la IA en la redacción de textos académicos, como la generación automática de resúmenes científicos, la generación automática de texto científico, la corrección gramatical y mejora de estilo mediante IA, y el uso de herramientas de gestión de referencias bibliográficas asistidas por IA.
- Discutir las ventajas de utilizar IA en la redacción académica, como la eficiencia y mejora de la calidad, así como los desafíos y consideraciones éticas asociados al empleo de IA en la redacción académica.
- Explorar las limitaciones actuales y áreas de mejora en las herramientas de IA para la redacción académica.
- Introducir y demostrar diferentes herramientas de IA disponibles en el mercado para la redacción académica, como herramientas de resumen automático de textos científicos, generadores automáticos de texto científico, corrección gramatical y mejora de estilo con IA, y herramientas de gestión de referencias bibliográficas.
- Proporcionar referencias y recursos adicionales para aquellos que deseen profundizar en los diferentes temas relacionados con la IA en la redacción académica, incluyendo estudios y publicaciones relevantes, así como videos explicativos.

## **Contenidos:**

El curso será impartido por la Profesora Susana Ovilla Bueno de la FAD, UNAM.

Módulo 1: Introducción a la IA y su aplicación en la redacción académica

1.1 Conceptos básicos de inteligencia artificial y aprendizaje automático (30 minutos)

1.1.1 Definición y alcance de la inteligencia artificial.

1.1.2 Breve introducción al aprendizaje automático y sus diferentes enfoques.

1.1.3 Aplicaciones generales de la IA en diversos campos.

Módulo 2: Herramientas de IA para la redacción académica

2.1.1 Introducción a las herramientas de redacción asistida por IA disponibles en el mercado.

2.1.2 Resumen automático de textos científicos.

2.1.3 Generación automática de texto científico.

2.1.4 Corrección gramatical y mejora de estilo con IA.

2.1.5 Uso de IA en la gestión de referencias bibliográficas.

Módulo 3: Herramientas de IA para la Redacción.

3.1.1 Herramientas de corrección y mejora de textos (actividad: prueba de herramientas). 3.1.2 Demostración de herramientas populares de IA para la redacción académica.

3.1.3 Generadores de indicadores (Prompts) automáticos

3.1.4 Estrategias, metodologías y recursos prácticos para aprovechar al máximo el uso de la IA en la redacción académica.

3.1.5 Prácticas guiadas para utilizar estas herramientas en la redacción de textos académicos propios.

Módulo 4: Ética y consideraciones en el uso de IA en la redacción académica.

4.1.1 Consideraciones éticas en la utilización de IA en la investigación y redacción académica.

4.1.2 Evitar el plagio y garantizar la integridad académica al utilizar herramientas de IA.

4.1.3 Limitaciones y precauciones en el uso de IA en la redacción académica.

Módulo 5: Evaluación y retroalimentación

Revisión y discusión de los textos académicos redactados por los participantes utilizando herramientas de IA.

Retroalimentación individualizada sobre el uso de IA en la redacción académica.  
Preguntas y respuestas finales.

**Evaluación:**

Asistencia y participación en clase (40%)

Ejercicios prácticos (30%)

Proyecto final: Redacción de un texto académico colaborativo (30%)

**Actividad: Redacción de un artículo académico con IA.**

Objetivo: Los participantes deberán redactar un artículo académico de investigación utilizando herramientas de IA, aplicando los principios éticos y las precauciones necesarias en el proceso.

**Instrucciones:**

Los participantes se dividirán en grupos de 3 a 4 personas.

Cada grupo elegirá un tema de investigación y formulará una pregunta de investigación relevante.

Cada grupo utilizará herramientas de IA (como Bard, Bing, Chat GPT, Claude, Llama, Kairos, etc.) para recopilar información y generar ideas sobre el tema.

Los participantes redactarán un artículo académico de investigación de 5 a 6 páginas en formato APA, incluyendo una introducción, revisión de literatura, método, resultados y conclusiones.

Una vez que el artículo esté redactado, cada grupo presentará su artículo ante el resto de los participantes y un panel de expertos. La presentación deberá incluir una descripción de las herramientas de IA utilizadas, los principios éticos aplicados y las precauciones tomadas durante el proceso de redacción.

El panel evaluará las presentaciones según los siguientes criterios:

Uso ético de la IA en el proceso de investigación y redacción

Prevención eficaz del plagio y garantía de la integridad académica

Limitaciones y precauciones tomadas en el uso de la IA en la redacción

Calidad y originalidad de la investigación y la redacción

Los expertos darán retroalimentación constructiva a cada grupo sobre su artículo, su uso de la IA y las consideraciones éticas y precautorias tomadas.

Al final de la actividad, los participantes reflexionarán sobre su experiencia y compartirán sus aprendizajes en torno al uso de la IA en la redacción académica,

considerando los aspectos éticos, la prevención del plagio y las precauciones necesarias.

Evaluación:

Los artículos serán evaluados según los criterios establecidos en la rúbrica.

La presentación será evaluada en términos de claridad, organización y profundidad del análisis.

La reflexión final será evaluada en términos de comprensión y aplicación de los conceptos clave.

**Utilidad y oportunidad del curso en función de los planes y programas de estudio aprobados por la Universidad:**

La enseñanza y aprendizaje del diseño está atravesada por la necesidad de abordar problemáticas vinculadas a la equidad y justicia en la forma en la que se usa la información y se procesan los conocimientos. Por tal motivo, reconocer la forma en que la sociedad puede ser afectada tanto positiva como negativamente a partir de mandatos de la Inteligencia Artificial se convierte en un asunto prioritario. Identificar la Inteligencia Artificial como una herramienta de apoyo a los procesos de investigación es importante, tanto como para la enseñanza como para la generación del conocimiento mismo; la investigación y la generación de líneas de conocimiento que sean capaces de atender problemáticas sustantivas y prioritarias de la sociedad con herramientas como la Inteligencia Artificial, se convierten en elementos fundamentales para abordar, desde cada una de las UEA impartidas en las licenciaturas de la División. El propósito, más allá de simplificar y deshumanizar el conocimiento y convertirlo en una actividad repetitiva y carente de sentido y valor social es contar con dispositivos capaces de facilitar las soluciones a las apremiantes necesidades sociales de nuestra época en términos de equidad y justicia en la información y el conocimiento.

**Duración, fechas y horarios del curso:**

Modalidad híbrida: presencial, remota sincrónica y remota asincrónica.

Miércoles 21 al lunes 26 de febrero en modalidad sincrónica, en un horario de 13:00 a 15:00 hrs. (8 horas).

Martes 27 de febrero en modalidad presencial de 11:00 a 15:00 (4 horas)

Del miércoles 21 al miércoles 27 de febrero 08 horas de actividades de manera asincrónica.

**Elementos materiales, económicos y humanos para realizar adecuadamente el curso de que se trate:**

- Equipo de cómputo
- Papelería requerida para la operatividad del seminario.
- Conexión a Internet.
- Equipo de computo
- Es indispensable que los participantes cuenten con un dispositivo con cámara y micrófono.
- Se requiere la participación activa en las sesiones del curso y disposición para elaborar textos académicos en el transcurso de las sesiones de trabajo del curso.
- Conocimientos básicos de informática y navegación web
- Interés en la escritura académica y la tecnología
- USB
- Una cuenta Google nueva de uso exclusivo para las inteligencias artificiales.
- No se requieren conocimientos previos de IA o programación
- No es necesario que se descarguen programas
- Disponibilidad de tiempo para llevar a cabo la práctica de los ejercicios.

**Señalar requisitos relacionados con idiomas y las modalidades para su cumplimiento:**

Seminario se realiza en español por lo que no hay ningún requisito sobre el idioma distinto al castellano.

**Modalidades de operación que para cada curso sean aprobadas (presencial, a distancia o una combinación de ambas):**

En línea. Las sesiones se llevarán a cabo por ZOOM y el material bibliográfico se compartirá por correo electrónico y por Drive.

**Cupos máximo y mínimo del curso. Se deberán considerar los lugares establecidos en la cláusula 210 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente (6):**

Mínimo 10 y máximo 30 participantes.

Nota: En el cupo se consideran 6 lugares que corresponderían a los trabajadores sindicalizados que así lo soliciten para cumplir con la Cláusula 210 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente.

**Señalar el apoyo económico, administrativo y de servicio necesarios para la impartición del curso:**



Todos los apoyos económicos serán cubiertos por los recursos del Departamento de Investigación y Conocimiento del Diseño.

**Señalar el tipo de certificado que se otorgará, requisitos que se deberán cumplir y asistencia mínima para obtenerlo de acuerdo a las funciones o responsabilidades asignadas, sean de responsable, asistente o participante, tallerista, expositor, conferencista, ponente, moderador, entre otros (las constancias expedidas a los responsables de los cursos de actualización por concepto de coordinación del programa, quedará implícita la asistencia o participación en los mismos y sólo se emitirá una constancia como responsable):**

**Constancia de participante:**

Asistencia mínima del 80% y participación en las sesiones de trabajo.  
Realización de las actividades y tareas asignadas por la ponente, estas incluyen la elaboración de un texto académico como resultado del trabajo realizado en el curso.

**Constancia de responsable:**

Coordinación y comunicación  
Propuestas de difusión e instrumentación de estas.  
La inscripción de aspirantes.  
La presentación del informe final en tiempo y forma.  
La gestión y entrega de los certificados en versión digital (.doc, .docx o .pdf).

**Constancia de ponente:**

Asistencia a las sesiones en las que participará como ponente.  
La instrumentación y desarrollo de las sesiones asignadas del curso.  
Conducción de las sesiones.  
Proporcionar previamente al inicio del curso el material que requerirán los participantes para alcanzar los objetivos de las sesiones.

\*Sólo incluir la información que en el formato se solicita.

---

## Fwd: JDIC.019. Solicitud de registro de curso

1 mensaje

---

**Cursos de División de CyAD UAM Azcapotzalco** < cursos\_dipcad@azc.uam.mx >  
Para: consdivcyad@azc.uam.mx, sacad@azc.uam.mx

23 de enero de 2024, 13:43

----- Forwarded message -----

De: **DEPARTAMENTO INVESTIGACION Y CONOCIMIENTO** < investigacionconocimiento@azc.uam.mx >

Date: mar, 23 ene 2024 a las 11:27

Subject: JDIC.019. Solicitud de registro de curso

To: < cursos\_dipcad@azc.uam.mx >

Cc: FELIPE DE JESUS HERNANDEZ TREJO < felipe@azc.uam.mx >, Olivia Flores Guzmán < olivia@azc.uam.mx >  
[REDACTED]@azc.uam.mx

Estimada Mtra. Areli,

Por este medio sírvase a recibir el oficio JDIC.019.2024 que presenta la solicitud de registro de curso: Uso de Inteligencia Artificial, para ser turnado a la comisión correspondiente.

Agradeciendo de antemano su atención, reciba un cordial saludo.

Atentamente,  
Sandra L. Molina Mata

--

Metropolitan Autonomous University  
Head of Research and Knowledge Department

+52 55 5318 9174  
@InvestigacionyConocimientoUAMAZC  
www.azc.uam.mx

--

Dirección de CyAD

---

 **JDIC.019.pdf**  
338K