

15 de noviembre de 2022

H. Consejo Divisional
Ciencias y Artes para el Diseño
Presente

En cumplimiento con el mandato conferido a la *Comisión encargada del análisis, evaluación y seguimiento de los proyectos de Servicio Social de los alumnos de la División de CyAD*, presenta el siguiente:

Dictamen

Se propone al H. Consejo Divisional aprueben los proyectos que se enlistan a continuación, acorde con la solicitud de registro:

Proyecto Interno Renovación		
No.	Nombre del Proyecto	Asesor Responsable
1	Promoción de la Integración e Inclusión Social de Personas con Discapacidad	Mtra. María Georgina Aguilar Montoya Mtra. Martha Patricia Ortega Ochoa Mtra. Ruth Alicia Fernández Moreno

La y los integrantes de la Comisión que estuvieron presentes en la reunión se manifestaron a favor del Dictamen: Mtra. Sandra Luz Molina Mata, Mtro. Gabriel de la Cruz Flores Zamora y como asesor el Mtro. Hugo Armando Carmona Maldonado.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Mtra. Areli García González
Coordinadora de la Comisión

PLAN
 PROGRAMA
 PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN
								Número de Sesión:

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD Azcapotzalco	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN Ciencias y Artes para el Diseño	DEPARTAMENTO O SECCIÓN Coordinación de Servicio Social
-------------------------------	--	--

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE: Área de Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño, Departamento de Medio Ambiente. 1			
CALLE Y NÚMERO: Av San Pablo Xalpa 180.	COLONIA: Reynosa Tamaulipas	DELEGACIÓN O MUNICIPIO: Azcapotzalco	CÓDIGO POSTAL: 02200
ENTIDAD FEDERATIVA: Ciudad de México			
PÁGINA WEB:		TELÉFONO: 01 55 5318 9189 Ext. 5537	e-mail: [REDACTED]

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: Promoción de la Integración e Inclusión social de personas con discapacidad 2
JUSTIFICACIÓN: 3 Los alumnos de las licenciaturas del área de diseño apoyarán el desarrollo del proyecto, a través de actividades que fomenten la sensibilización sobre el ámbito de la inclusión y la discapacidad, colaborando en el desarrollo de propuestas y productos de investigación, realizando actividades relacionadas con la representación de proyectos vinculados con la accesibilidad. Estas actividades permitirán a los alumnos adquirir la experiencia y el aprendizaje de Proyectos de Diseño Centrado en el Usuario, contribuyendo a la promoción práctica de los aprendizajes adquiridos en las diferentes UEA. Ejemplo de los anteriores, son la ergonomía en el caso de alumnos de Diseño Industrial, o el apoyo por medios digitales, y/o con técnicas de expresión a mano, en el caso de alumnos de Diseño de la Comunicación Gráfica y de Arquitectura.
OBJETIVOS: 4 Generar en los alumnos un conocimiento integral en el diseño y desarrollo de proyectos enfocados a usuarios con discapacidad. Promover la sensibilización con respecto a este ámbito y una cultura de inclusión social. Reforzar en los alumnos la práctica de un proceso de diseño centrado en el usuario y especializado en las áreas de la discapacidad, la integración, la accesibilidad y la inclusión social.

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO
 SI
 NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 6 **SECTOR BENEFICIADO** **7** **ÁREA** **7**

<input checked="" type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> LOCAL	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> SOCIAL	<input type="checkbox"/> RURAL <input checked="" type="checkbox"/> URBANA
--	---	--

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL **8** **UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A)** **9**

LUGAR: Depto. de Medio Ambiente y/o Laboratorio de Ergonomía, UAM Azcapotzalco.	<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA <input checked="" type="checkbox"/> LABORATORIO <input type="checkbox"/> CAMPO <input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input type="checkbox"/> ZONA URBANA
DÍAS: De Lunes a Viernes <input checked="" type="checkbox"/> MATUTINO <input type="checkbox"/> MIXTO	
HORARIO: 10:00 a 14:00 hrs. <input type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA	

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **10** **CONVENIO INSTITUCIONAL** **11**

<input type="checkbox"/> UN AÑO <input type="checkbox"/> DOS AÑOS <input checked="" type="checkbox"/> TRES AÑOS	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> EN PROCESO <input type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/> DIVISIÓN
---	--

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **12** **DURACIÓN DE CADA ETAPA** **13**

<p>Primera etapa: Apoyo en la investigación de los proyectos en los que participan los asesores, por medio de Investigación bibliográfica, hemerográfica, fuentes web y de campo sobre la temática; análisis de casos de estudio, visitas in situ, observación de las condiciones y contexto en que se desarrollan las personas con discapacidad.</p> <p>Segunda etapa: Clasificación y análisis de la información, integración de bitácoras, desarrollo de alternativas de solución, su representación y modelización; apoyo a la investigación de los proyectos en los que participan los asesores.</p> <p>Tercera etapa: Participación en la elaboración, materialización y representación de propuestas de diseño; apoyo en la investigación de los proyectos en los que participan los asesores.</p> <p>Cuarta etapa: Participación en la evaluación de resultados, apoyo en su representación y en la difusión de los mismos, así como en la investigación de los proyectos en los que participan los asesores.</p>	<p>Primera etapa: 3 trimestres Segunda etapa: 3 trimestres Tercera etapa: 3 trimestres. Cuarta etapa: 3 trimestres.</p>
---	--

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

<input type="checkbox"/>	ING. AMBIENTAL	<input type="checkbox"/>	ING. FÍSICA
<input type="checkbox"/>	ING. CIVIL	<input type="checkbox"/>	ING. INDUSTRIAL
<input type="checkbox"/>	ING. EN COMPUTACIÓN	<input type="checkbox"/>	ING. MECÁNICA
<input type="checkbox"/>	ING. ELÉCTRICA	<input type="checkbox"/>	ING. METALÚRGICA
<input type="checkbox"/>	ING. ELECTRÓNICA	<input type="checkbox"/>	ING. QUÍMICA
<input type="checkbox"/>	CUALQUIER CARRERA		

<input type="checkbox"/>	ADMINISTRACIÓN
<input type="checkbox"/>	DERECHO
<input type="checkbox"/>	ECONOMÍA
<input type="checkbox"/>	SOCIOLOGÍA
<input type="checkbox"/>	CUALQUIER CARRERA

<input type="text" value="3"/>	ARQUITECTURA
<input type="text" value="3"/>	DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA
<input type="text" value="5"/>	DISEÑO INDUSTRIAL
<input type="checkbox"/>	CUALQUIER CARRERA

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN | <input type="checkbox"/> ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN | <input checked="" type="checkbox"/> DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO | <input type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA |
| <input type="checkbox"/> COMUNIDAD | <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | <input type="checkbox"/> DESARROLLO INDUSTRIAL | <input type="checkbox"/> MEDIOS DE COMUNICACIÓN |
| <input checked="" type="checkbox"/> DOCENCIA | <input type="checkbox"/> AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO | <input type="checkbox"/> DESARROLLO SUSTENTABLE | <input type="checkbox"/> MICRORREGIONES |
| <input checked="" type="checkbox"/> EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA | <input type="checkbox"/> ASENTAMIENTOS INDÍGENAS | <input checked="" type="checkbox"/> EDUCACIÓN | <input type="checkbox"/> MIPYMES |
| <input checked="" type="checkbox"/> INVESTIGACIÓN | <input type="checkbox"/> ATENCIÓN A LA JUVENTUD | <input type="checkbox"/> EQUIDAD DE GÉNERO | <input type="checkbox"/> PESCA |
| <input type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE | <input type="checkbox"/> CAPACITACIÓN | <input type="checkbox"/> FINANZAS | <input type="checkbox"/> POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL |
| | <input type="checkbox"/> COMUNICACIONES Y TRANSPORTES | <input type="checkbox"/> FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL | <input type="checkbox"/> PRODUCCIÓN |
| | <input checked="" type="checkbox"/> CULTURA Y RECREACIÓN | <input checked="" type="checkbox"/> GRUPOS VULNERABLES | <input type="checkbox"/> SALUD |
| | <input type="checkbox"/> DEMOGRAFÍA | <input type="checkbox"/> IDENTIDAD CULTURAL | <input type="checkbox"/> TURISMO |
| | <input type="checkbox"/> DEPORTE | <input type="checkbox"/> JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA | <input type="checkbox"/> URBANIZACIÓN |
| | <input type="checkbox"/> DERECHOS HUMANOS | | <input type="checkbox"/> VIVIENDA |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE |

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA**DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO**

Los alumnos de la licenciatura en Diseño Industrial apoyarán en:

- Identificar y/o analizar necesidades relacionadas con el ámbito de la discapacidad, sus niveles de integración social y sus factores ergonómicos, para proyectar ideas y alternativas de solución.
- Representación, modelización y elaboración de propuestas de diseño a través de técnicas digitales o tridimensionales.
- Analizar propuestas o soluciones, realizar adecuaciones o nuevas propuestas.

Los alumnos de la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica apoyarán en:

- Identificar y/o analizar necesidades relacionadas con el ámbito de la discapacidad, sus variantes de integración social y sus factores comunicacionales, para proyectar ideas y alternativas de solución.
- Representación, comunicación idónea y/o difusión de los proyectos a través de medios digitales o gráficos.
- Analizar propuestas o soluciones, realizar adecuaciones o nuevas propuestas.

Los alumnos de la licenciatura en Arquitectura contribuirán al desarrollo del proyecto a través de:

- Identificar y/o analizar necesidades relacionadas con el ámbito de la discapacidad, sus formas de integración social, los factores espaciales y arquitectónicos, para proyectar ideas y alternativas de solución.
- Levantamientos arquitectónicos y análisis de condiciones de accesibilidad para la identificación de necesidades del sitio. Analizar propuestas o soluciones, realizar adecuaciones

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**18**

Laboratorio de Ergonomía. Cuenta con los recursos necesarios para todas las actividades programadas en el proyecto.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Área de Factores del Medio Ambiente Artificial, Departamento del Medio Ambiente para el Diseño.

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL**APOYO ECONÓMICO****19**
 APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA

 MATERIALES Y EQUIPO

 SI CANTIDAD MENSUAL: \$ _____

 ASESORÍA

 NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

 CURSOS Y CAPACITACIÓN

 VIÁTICOS

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE): _____

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
MARIA GEORGINA AGUILAR MONTOYA	ASESORA - RESPONSABLE	5318 9189 ext. 5537		
MARTHA PATRICIA ORTEGA OCHOA	ASESORA	5318 9189 ext. 5537		
RUTH ALICIA FERNÁNDEZ MORENO	ASESORA	5318 9187 ext.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**21**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

(Poner aquí criterios de evaluación del plan, programa o proyecto sin eliminar el resto del párrafo). Entrega de un informe anual a partir de la fecha de aprobación del proyecto (donde se dé cuenta del apego a los lineamientos de S.S. de CyAD, y en particular a los artículos 2.13 y 3.1, sobre los avances del proyecto) ante la Coordinación de S.S. de CyAD, para informar ante el Órgano Colegiado correspondiente de la UAM-A para la evaluación y seguimiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)**22**

(Poner aquí Criterios de Evaluación a prestadores sin eliminar el resto del párrafo). Respaldo por una bitácora de trabajo y entrega de los informes intermedio y final tal como lo establece el artículo 29 del reglamento de S.S. de la UAM y con apego a los Lineamientos de S.S. de CyAD, (en al menos los artículos 4.6 y 4.7). En ambos casos entregando oficio de validación del contenido de cada informe por el responsable del proyecto y asesor UAM.

OBSERVACIONES**23**

RAFAEL VILLEDA AYALA ASESOR 53189000 ex [REDACTED]

J. MAGDALENA VALLEJO CABRERA ASESORA EXTERNA [REDACTED]

Asesor (a) de la institución receptora



Mtra. María Georgina Aguilar Montoya
Profesora Investigadora del Área de Factores del Medio Ambiente

Nombre(s), firma y sello

Coordinador (a) Divisional de Servicio Social de la UAM

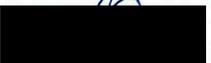
DCG. Hugo Armando Carmona Maldonado
Coordinador de Servicio Social en CyAD

Nombre(s), firma y sello

Asesor (a) de la UAM



D.I. Martha Patricia Ortega Ochoa
Profesora Investigadora del Área de Factores del Medio Ambiente



Mtra. Ruth Alicia Fernández Moreno
Profesora Investigadora del Área de Factores del Medio Ambiente

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO

APROBADO

COLEGIO ACADÉMICO

NO APROBADO

CONSEJO ACADÉMICO

CONSEJO DIVISIONAL

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO. EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.