



Casa abierta al tiempo

Universidad Autónoma Metropolitana

Azcapotzalco

Dirección de Ciencias y Artes para el Diseño

D/CyAD/006/23

17 de enero del 2023.

H. Consejo Divisional

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Universidad Autónoma Metropolitana

Presente.

A partir de la propuesta enviada por la Rectoría de la Unidad Azcapotzalco referente al PROGRAMA PILOTO DE APOYO ESTUDIANTIL PARA MEJORAR LA TRAYECTORIA ACADÉMICA (PROPAE), la Dirección de la División de Ciencias y Artes para el Diseño propone la adición de la División a dicho programa piloto, con las siguientes consideraciones:

1. Fomentar el carácter flexible en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje para que el alumnado participe de sus actividades académicas de manera remota un día a la semana, promoviendo cursos de apoyo pedagógico para garantizar la calidad de las actividades no presenciales.
2. Aprovechar la experiencia académica de las acciones de la División durante el Programa de Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el actual Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM).
3. Promover la innovación en la docencia como una acción estratégica, favoreciendo las actividades académicas con modalidades de impartición mixtas, con flexibilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Fomentar acciones académicas para formalizar las actividades sincrónicas, asíncronas.
5. Atender problemáticas del alumnado y los posibles beneficios adicionales asociados y descritos en la propuesta de programa piloto del PROPAE.

Por lo anterior la División de Ciencias y Artes para el Diseño está en posibilidad de participar del día PROPAE, con las siguientes características:

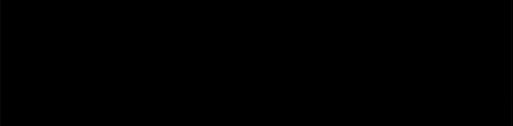
1) Programa Piloto durante el trimestre 23-I con la asignación del día PROPAE por licenciatura y tronco general como sigue:

- a) Tronco General: Asistencia presencial todos los días, no se incorpora el programa piloto dada la importancia de integración a la vida universitaria, la necesidad de espacios físicos para actividades académicas que estarían disponibles, la importancia de la iniciación en las disciplinas del Diseño que oferta la División.
- b) La Licenciatura en Diseño Industrial participa los martes del trimestre en el día PROPAE.
- c) La Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica participa los miércoles del trimestre en el día PROPAE.
- d) La Licenciatura en Arquitectura participa los jueves del trimestre en el día PROPAE.



- 2) El profesorado de la División participará en la implementación y operación del PROPAE desde los espacios físicos universitarios como son: cubículos, aulas electrónicas, salas de cómputo, la realización de actividades síncronas, asíncronas no presenciales en sus cursos, haciendo uso de recursos académicos y de la infraestructura tecnológica disponible.
- 3) La División y sus Departamentos continuarán fomentando actividades de apoyo pedagógico y administrativo que garanticen la calidad de las actividades no presenciales.
- 4) El sector Académico y Administrativo mantendrán sus actividades presenciales en las instalaciones universitarias.

Atentamente,
"Casa abierta al tiempo"



Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Director



PROGRAMA PILOTO DE APOYO ESTUDIANTIL PARA MEJORAR LA TRAYECTORIA ACADÉMICA (PROPAE)

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco está por cumplir 48 años, en su origen constituyó una fórmula educativa innovadora que con el tiempo fue consolidándose hasta convertirse en una de las principales instituciones de educación superior del país y de Latinoamérica. Su modelo autónomo de carácter horizontal para la gestión y la toma de decisiones, su investigación y docencia matricial bajo la figura del profesor investigador y la integración de la preservación y difusión de la cultura como una de sus funciones sustantivas, son algunos de los elementos más relevantes que la han caracterizado; sin embargo, con el tiempo han surgido problemas estructurales por amenazas que no dependen de la institución, como es la distancia cada vez más lejana de la que viene el alumnado, que conlleva entre otros elementos la inseguridad a que se expone el alumnado por los traslados que realiza muy temprano por la mañana desde su domicilio o al salir tarde de la Unidad.

Estos problemas poco a poco se fueron acrecentando y de manera silenciosa se han convertido en inquietudes que las y los alumnos han manifestado en diversos momentos, por ejemplo hay un alto impacto en la economía familiar por el incremento en el costo del transporte o por la renta de espacios aledaños a la universidad, el tiempo y desgaste en los recorridos que se traduce en cansancio acumulado del alumnado, que en algunos casos pasan entre 3 y 5 horas en el transporte desde su casa a la universidad y de regreso, con eventos lamentables de violencia e incluso la pérdida física de algunos de nuestros alumnos; lo anterior, eventualmente puede orientar al abandono definitivo de los estudios, la deserción orgánica que deja a los grupos semivacios después de la 5ª semana y al aprovechamiento inapropiado de los recursos institucionales, que se suman a la incertidumbre de la comunidad académica y afectación negativa tanto la calidad del aprendizaje, como la trayectoria estudiantil. Si bien esta problemática ha buscado atenderse de alguna forma a través de estrategias como: el transporte que va de Texcoco a Azcapotzalco; los transportes seguros RTP a las estaciones del metro: Rosario, Ferrería y Tacuba; con el apoyo a través del Sistema de Becas Elisa Acuña; los subsidios para servicios universitarios como: cafetería y fotocopiado e incluso la amplia oferta de recursos de cómputo para el alumnado, entre otros, es evidente que son insuficientes para una población de 16 mil estudiantes aproximadamente.

Basados en el carácter innovador de la UAM y la experiencia académica acumulada durante Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), se propone el PROGRAMA PILOTO DE APOYO ESTUDIANTIL (PROPAE) PARA MEJORAR LA TRAYECTORIA ACADÉMICA del alumnado de la UAM Azcapotzalco, el cual consiste acciones estratégicas que favorezcan el mejor desempeño de las y los alumnos de la UAM Azcapotzalco en sus tres Divisiones Académicas.



Implementación del PROPAE

Las divisiones académicas de la Unidad, en coadyuvancia entre las direcciones y las jefaturas de departamento, fomentarán el carácter flexible de la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje para que el alumnado pueda acceder a sus actividades universitarias de manera remota un día a la semana, sin que esto repercuta en alguna afectación negativa en su aprendizaje y en su historial académico.

El profesorado integrará desde el espacio universitario -cubículo, aulas electrónicas, salas de computo- actividades sincrónicas o asincrónicas de carácter no presencial en sus programas, aprovechando los recursos académicos y la infraestructura tecnológica del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM) dejaron a la institución durante la contingencia sanitaria asociada a la pandemia por COVID-19.

Para armonizar las capacidades institucionales, las divisiones académicas buscarán que el día PROPPAE sea el propuesto a continuación:

- División de Ciencias Básicas e Ingeniería su día PROPAE será todos los viernes del trimestre.
- División de Ciencias Sociales y Humanidades su día PROPAE será todos los miércoles del trimestre.
- División de Ciencias y Artes para el Diseño su día PROPAE será todos los martes del trimestre.

La propuesta anterior se realiza en función de la información que la Secretaría de Unidad ha registrado con relación al número de grupos que Sistemas Escolares, así como la disponibilidad de salones con los que se cuenta; sin embargo, por su naturaleza compleja y diferenciada, cada División Académica puede hacer los ajustes de día de actividades no presenciales para el alumnado, de acuerdo a su programación y necesidades particulares, tales como los cursos de carácter experimental, los cuales necesariamente deben ser presenciales como lo establece el mismo PROTEMM.

Posibles beneficios adicionales asociados del PROPAE

- Ahorro en pasajes de entre un 20% y 30% de gran parte de la comunidad estudiantil que proviene de zonas alejadas de la institución y que podrá optar por tomar sus actividades universitarias desde el hogar. Es importante aclarar que quien requiera acudir a la Unidad en su día PROPAE, podrá hacerlo sin restricción alguna.
- Liberación de entre un 20% y 30% del tiempo dedicado a la movilidad (transporte) en la semana, para ocuparlo en actividades universitarias en favor del aprovechamiento escolar o a otras actividades, lo que permitirá mejorar la dedicación a las actividades asociadas a todas las UEA y con ello mejorar la trayectoria escolar y probablemente, reducir la deserción escolar.



- Reducción del riesgo de padecer actos de violencia causados por la inseguridad en su traslado a la universidad, al poder permanecer en casa o en zonas cercanas al hogar que no impliquen traslados de riesgo.
- Reducción del riesgo de contagios de enfermedades respiratorias por virus de influenza e incluso SARS CoV2.
- Disminución del impacto ambiental de la población universitaria que, al no movilizar a una parte de los 16 mil estudiantes en un día, tendría una reducción significativa en la generación de CO2 y la consecuente huella de carbono.
- Reducción del impacto ambiental de la Universidad por la disminución en el uso de recursos de agua, electricidad y servicios universitarios.
- Liberación de recursos por los ahorros de agua y luz y su posibilidad de ser reasignados a la atención de necesidades de infraestructura y operación de las divisiones académicas y de la Unidad en su conjunto.

Elementos que facilitarán la implementación del PROPAE

- Vigencia del Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM) que, valida el uso de tecnologías digitales para la enseñanza, y que señala:
"La Universidad considera que el regreso a las actividades presenciales debe tomar en consideración los cambios experimentados en distintos campos de la vida cotidiana, producto de las condiciones globales de los últimos meses, y reconoce los aprendizajes colectivos logrados con total sensibilidad hacia las pérdidas sufridas por nuestra comunidad. Las posibilidades que brindan las tecnologías, así como los cambios en las dinámicas familiares, particularmente en el caso del alumnado, requieren de una respuesta innovadora y a la vez responsable por parte de la Institución, en la modernización de las formas y mecanismos para cumplir con su misión" (PROTEMM,2021).
- Aprendizaje institucional. Tanto el sector académico como el sector estudiantil y el sector administrativo, han tenido un importante aprendizaje del uso de herramientas digitales a través de cursos, talleres, seminarios y demás estrategias que la institución implementó en los dos últimos años. Desde el periodo de confinamiento, se lograron desarrollar habilidades y conocimientos digitales que hoy en día son aprovechados por la comunidad universitaria para el desarrollo de sus actividades, en particular, para el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Infraestructura Universitaria. La UAM Azcapotzalco es hoy en día una de las instituciones más equipadas en infraestructura digital, contamos con 28 salas de alta tecnología, incluyendo una Sala Aprendizajes Colaborativos en Ambientes Digitales de más de 300 m2, así como cerca de 180 aulas con equipamiento híbrido para la impartición de cursos. El edificio T cuenta con 300 equipos de los cuales

80 son Mac y 220 PC, la institución cuenta con 1000 licencias ZOOM para la cobertura de enseñanza digital por video conferencia y la plataforma de CAMPUS VIRTUAL (CAMVIA) atiende a más 2200 aulas virtuales al día de hoy. Finalmente se cuenta con cobertura GSUIT y Adobe que ofrecen software de la más alta calidad al sector académico y estudiantil.

Estrategias complementarias que acompañarán al PROPAE

Es importante mencionar que el PROPAE debe acompañarse de otras estrategias que ayuden a fortalecer las trayectorias académicas del alumnado, entre las que se pueden mencionar las siguientes:

- Procurar ampliar el número de becas Elisa Acuña y otras que atiendan a más población estudiantil, así como el número de posibles apoyos complementarios como el del Programa Monitores con Responsabilidad Social y el de Innova y Emprende de la UAM Azcapotzalco.
- Ampliar convenios de apoyo de movilidad RTP a lugares alejados de la Unidad que favorezcan la economía del alumnado, pero sobre todo reduzcan los índices de riesgo por robo en transporte público.
- Ampliar la oferta de cursos de apoyo pedagógico y administrativo para garantizar la calidad de las actividades no presenciales de las UEA.
- Fortalecer la presencialidad de la planta académica en la Unidad, mediante programas de acompañamiento, tutorías, asesorías para optimizar el uso de las tecnologías de información y comunicación y para el diseño de actividades asincrónicas, durante el día PPAAE.

Finalmente, es muy importante destacar y aclarar que, tanto el sector académico, como el administrativo, mantendrán su presencialidad cabal en su sitio de trabajo en la UAM Unidad Azcapotzalco, ya que el carácter flexible de la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje un día remoto dentro del PROPAE tiene como objetivo apoyar al alumnado.

PROGRAMA PILOTO DE APOYO ESTUDIANTIL PARA MEJORAR LA TRAYECTORIA ACADÉMICA (PROPAE)

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco está por cumplir 48 años, en su origen constituyó una fórmula educativa innovadora que con el tiempo fue consolidándose hasta convertirse en una de las principales instituciones de educación superior del país y de Latinoamérica. Su modelo autónomo de carácter horizontal para la gestión y la toma de decisiones, su investigación y docencia matricial bajo la figura del profesor investigador y la integración de la preservación y difusión de la cultura como una de sus funciones sustantivas, son algunos de los elementos más relevantes que la han caracterizado; sin embargo, con el tiempo han surgido problemas estructurales por amenazas que no dependen de la institución, como es la distancia cada vez más lejana de la que viene el alumnado, que conlleva entre otros elementos la inseguridad a que se expone el alumnado por los traslados que realiza muy temprano por la mañana desde su domicilio o al salir tarde de la Unidad.

Estos problemas poco a poco se fueron acrecentando y de manera silenciosa se han convertido en inquietudes que las y los alumnos han manifestado en diversos momentos, por ejemplo hay un alto impacto en la economía familiar por el incremento en el costo del transporte o por la renta de espacios aledaños a la universidad, el tiempo y desgaste en los recorridos que se traduce en cansancio acumulado del alumnado, que en algunos casos pasan entre 3 y 5 horas en el transporte desde su casa a la universidad y de regreso, con eventos lamentables de violencia e incluso la pérdida física de algunos de nuestros alumnos; lo anterior, eventualmente puede orientar al abandono definitivo de los estudios, la deserción orgánica que deja a los grupos semivacíos después de la 5ª semana y al aprovechamiento inapropiado de los recursos institucionales, que se suman a la incertidumbre de la comunidad académica y afectación negativa tanto la calidad del aprendizaje, como la trayectoria estudiantil. Si bien esta problemática ha buscado atenderse de alguna forma a través de estrategias como: el transporte que va de Texcoco a Azcapotzalco; los transportes seguros RTP a las estaciones del metro: Rosario, Ferrería y Tacuba; con el apoyo a través del Sistema de Becas Elisa Acuña; los subsidios para servicios universitarios como: cafetería y fotocopiado e incluso la amplia oferta de recursos de cómputo para el alumnado, entre otros, es evidente que son insuficientes para una población de 16 mil estudiantes aproximadamente.

Basados en el carácter innovador de la UAM y la experiencia académica acumulada durante Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), se propone el PROGRAMA PILOTO DE APOYO ESTUDIANTIL (PROPAE) PARA MEJORAR LA TRAYECTORIA ACADÉMICA del alumnado de la UAM Azcapotzalco, el cual consiste acciones estratégicas que favorezcan el mejor desempeño de las y los alumnos de la UAM Azcapotzalco en sus tres Divisiones Académicas.

Implementación del PROPAE

Las divisiones académicas de la Unidad, en coadyuvancia entre las direcciones y las jefaturas de departamento, fomentarán el carácter flexible de la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje para que el alumnado pueda acceder a sus actividades universitarias de manera remota un día a la semana, sin que esto repercuta en alguna afectación negativa en su aprendizaje y en su historial académico.

El profesorado integrará desde el espacio universitario -cubículo, aulas electrónicas, salas de computo- actividades sincrónicas o asíncronas de carácter no presencial en sus programas, aprovechando los recursos académicos y la infraestructura tecnológica del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM) dejaron a la institución durante la contingencia sanitaria asociada a la pandemia por COVID-19.

Para armonizar las capacidades institucionales, las divisiones académicas buscarán que el día PROPPAE sea el propuesto a continuación:

- División de Ciencias Básicas e Ingeniería su día PROPAE será todos los viernes del trimestre.
- División de Ciencias Sociales y Humanidades su día PROPAE será todos los miércoles del trimestre.
- División de Ciencias y Artes para el Diseño su día PROPAE será todos los martes del trimestre.

La propuesta anterior se realiza en función de la información que la Secretaría de Unidad ha registrado con relación al número de grupos que Sistemas Escolares, así como la disponibilidad de salones con los que se cuenta; sin embargo, por su naturaleza compleja y diferenciada, cada División Académica puede hacer los ajustes de día de actividades no presenciales para el alumnado, de acuerdo a su programación y necesidades particulares, tales como los cursos de carácter experimental, los cuales necesariamente deben ser presenciales como lo establece el mismo PROTEMM.

Posibles beneficios adicionales asociados del PROPAE

- Ahorro en pasajes de entre un 20% y 30% de gran parte de la comunidad estudiantil que proviene de zonas alejadas de la institución y que podrá optar por tomar sus actividades universitarias desde el hogar. Es importante aclarar que quien requiera acudir a la Unidad en su día PROPAE, podrá hacerlo sin restricción alguna.
- Liberación de entre un 20% y 30% del tiempo dedicado a la movilidad (transporte) en la semana, para ocuparlo en actividades universitarias en favor del aprovechamiento escolar o a otras actividades, lo que permitirá mejorar la dedicación a las actividades asociadas a todas las UEA y con ello mejorar la trayectoria escolar y probablemente, reducir la deserción escolar.



- Reducción del riesgo de padecer actos de violencia causados por la inseguridad en su traslado a la universidad, al poder permanecer en casa o en zonas cercanas al hogar que no impliquen traslados de riesgo.
- Reducción del riesgo de contagios de enfermedades respiratorias por virus de influenza e incluso SARS CoV2.
- Disminución del impacto ambiental de la población universitaria que, al no movilizar a una parte de los 16 mil estudiantes en un día, tendría una reducción significativa en la generación de CO2 y la consecuente huella de carbono.
- Reducción del impacto ambiental de la Universidad por la disminución en el uso de recursos de agua, electricidad y servicios universitarios.
- Liberación de recursos por los ahorros de agua y luz y su posibilidad de ser reasignados a la atención de necesidades de infraestructura y operación de las divisiones académicas y de la Unidad en su conjunto.

Elementos que facilitarán la implementación del PROPAE

- Vigencia del Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM) que, valida el uso de tecnologías digitales para la enseñanza, y que señala:
“La Universidad considera que el regreso a las actividades presenciales debe tomar en consideración los cambios experimentados en distintos campos de la vida cotidiana, producto de las condiciones globales de los últimos meses, y reconoce los aprendizajes colectivos logrados con total sensibilidad hacia las pérdidas sufridas por nuestra comunidad.
Las posibilidades que brindan las tecnologías, así como los cambios en las dinámicas familiares, particularmente en el caso del alumnado, requieren de una respuesta innovadora y a la vez responsable por parte de la Institución, en la modernización de las formas y mecanismos para cumplir con su misión” (PROTEMM,2021).
- Aprendizaje institucional. Tanto el sector académico como el sector estudiantil y el sector administrativo, han tenido un importante aprendizaje del uso de herramientas digitales a través de cursos, talleres, seminarios y demás estrategias que la institución implementó en los dos últimos años. Desde el periodo de confinamiento, se lograron desarrollar habilidades y conocimientos digitales que hoy en día son aprovechados por la comunidad universitaria para el desarrollo de sus actividades, en particular, para el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Infraestructura Universitaria. La UAM Azcapotzalco es hoy en día una de las instituciones más equipadas en infraestructura digital, contamos con 28 salas de alta tecnología, incluyendo una Sala Aprendizajes Colaborativos en Ambientes Digitales de más de 300 m2, así como cerca de 180 aulas con equipamiento híbrido para la impartición de cursos. El edificio T cuenta con 300 equipos de los cuales



80 son Mac y 220 PC, la institución cuenta con 1000 licencias ZOOM para la cobertura de enseñanza digital por video conferencia y la plataforma de CAMPUS VIRTUAL (CAMVIA) atiende a más 2200 aulas virtuales al día de hoy. Finalmente se cuenta con cobertura GSUIT y Adobe que ofrecen software de la más alta calidad al sector académico y estudiantil.

Estrategias complementarias que acompañarán al PROPAE

Es importante mencionar que el PROPAE debe acompañarse de otras estrategias que ayuden a fortalecer las trayectorias académicas del alumnado, entre las que se pueden mencionar las siguientes:

- Procurar ampliar el número de becas Elisa Acuña y otras que atiendan a más población estudiantil, así como el número de posibles apoyos complementarios como el del Programa Monitores con Responsabilidad Social y el de Innova y Emprende de la UAM Azcapotzalco.
- Ampliar convenios de apoyo de movilidad RTP a lugares alejados de la Unidad que favorezcan la economía del alumnado, pero sobre todo reduzcan los índices de riesgo por robo en transporte público.
- Ampliar la oferta de cursos de apoyo pedagógico y administrativo para garantizar la calidad de las actividades no presenciales de las UEA.
- Fortalecer la presencialidad de la planta académica en la Unidad, mediante programas de acompañamiento, tutorías, asesorías para optimizar el uso de las tecnologías de información y comunicación y para el diseño de actividades asincrónicas, durante el día PPAE.

Finalmente, es muy importante destacar y aclarar que, tanto el sector académico, como el administrativo, mantendrán su presencialidad cabal en su sitio de trabajo en la UAM Unidad Azcapotzalco, ya que el carácter flexible de la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje un día remoto dentro del PROPAE tiene como objetivo apoyar al alumnado.