



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440034	ECONOMIA ESPACIAL		TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM. VIII	
H.PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender las teorías y modelos que conforman los principales paradigmas del pensamiento de la economía espacial, además de ser capaz de aplicarlos al análisis de fenómenos regionales, urbanos y ambientales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer el objeto de estudio de la economía espacial y su aplicación a los fenómenos regionales, urbanos y ambientales.
- Entender los principales enfoques teóricos que explican la localización de las actividades productivas.
- Identificar los diferentes enfoques para identificar las economías de aglomeración y sus impactos en el territorio con el uso de herramientas para su análisis espacial.
- Reconocer la importancia del Análisis Exploratorio de Datos Espaciales (AEDE) y el uso de la herramienta tecnológica para el análisis de los fenómenos regionales, urbanos y ambientales.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- I. La economía espacial y su aplicación a los fenómenos regionales, urbanos y ambientales.
- II. Teorías de la localización de la actividad económica.
- III. Las economías de aglomeración y sus impactos en el territorio.
- IV. La Nueva Geografía Económica.
- V. Análisis de datos espaciales para la comprensión de los fenómenos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Anderson López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2 / 3
CLAVE	1440034	ECONOMIA ESPACIAL

regionales, urbanos y ambientales.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Dmdew Loj*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 1440034

ECONOMIA ESPACIAL

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

## NECESARIA:

1. Almuna, E. A. (2010). Territorio y ciencias sociales: trayectorias espaciales y ambientales en debate. Medio ambiente y sociedad, 55.
2. Asuad, N. (2001). Economía regional y urbana: Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. Editorial Ducere, AEFÉ, BUAP, El Colegio de Puebla, A.C México.
3. Asuad, N. (2012). Configuración regional y territorial de la Economía Mexicana y políticas regionales y urbanas en México, En Calva L. (Coord). Desarrollo regional y urbano, Análisis estratégico (Vol. 13, pp. 151-175). Juan Pablos Editores.
4. Bohórquez, I. A., & Ceballos, H. V. (2008). Algunos conceptos de la econometría espacial y el análisis exploratorio de datos espaciales. Ecos de Economía: A Latin American journal of applied economics, 12(27),9-2.
5. Chasco, C. (2002). Econometría espacial aplicada a la predicción-extrapolación de datos microterritoriales. Comunidad de Madrid.
6. Jiménez, I. G., de Anguita d'Huart, P. M., & Calcerrada, R. R. (2008). Evaluación de la viabilidad del uso de los métodos de valoración económico-ambiental en un contexto espacial. Espacio Tiempo y Forma. Serie VI, Geografía, (1).
7. Krugman, P., Fujita, M., & Venables, A. (2000). Economía espacial. Ariel.
8. Palacios, F., & Callejón, J. (2004). Técnicas cuantitativas para el análisis regional. Universidad de Granada.
9. Polèse, M., & Rubiera, F. (2009). Economía urbana y regional. Introducción a la geografía económica. Investigaciones Regionales, 18, 221-227.
10. Quintana, L., & Roldan, A. (2004). Técnicas modernas de análisis regional. Editorial Plaza y Valdés.
11. Sánchez González, J. & Zofío Prieto, J.L. (2009). Espacio, Distancia y Localización: Hacia la Nueva Economía Geográfica. Aspectos territoriales del desarrollo: presente y futuro. ICE, 848 (2009), 9-21.
12. Yrigoyen, C. C. (2003). Econometría espacial aplicada a la predicción-extrapolación de datos microterritoriales. Dirección General de Economía y Planificación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527*Norma Pineda López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO