



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1431045	ERGONOMIA DE PRODUCTO		TIPO	OBL.
H.TEOR. 1.5	SERIACION		TRIM.	IV
H.PRAC. 3.0	1430042			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

Aplicar de manera adecuada los criterios ergonómicos necesarios para diseñar y/o adecuar los productos al usuario y al medio; otorgando la correcta interrelación de los objetos y el usuario dentro de su medio ambiente.

Objetivos Parciales:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar y adecuar elementos de diseño de productos (antropometría, anatomía, biomecánica, con apoyo de equipo de laboratorio.
- Analizar elementos del medio ambiente en su relación con los productos (temperatura, ruido, iluminación, etc.).
- Inferir las características antropométricas, psicológicas, fisiológicas, etc., que se requieren para ser aplicadas en el diseño de un producto.
- Inferir los factores ambientales que influyen en el diseño de productos y puestos de trabajo.
- Describir la relación hombre-máquina (usuario-producto).
- Determinar los criterios para la evaluación ergonómica de un producto.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Revisión de conceptos y/o conocimientos fundamentales de la ergonomía.
2. Criterios básicos de ergonomía para su aplicación al diseño de objetos.
3. Criterios para la selección de controles e indicadores.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1431045

ERGONOMIA DE PRODUCTO

4. Factores ambientales que influyen en el diseño de los objetos.
5. Requerimientos del ambiente físico para favorecer el confort y usabilidad de los objetos.
6. Sistemas de evaluación de objetos para determinar si son ergonómicos.
7. Métodos de Evaluación Ergonómica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición temática por parte del profesor y los alumnos.
- Investigación documental y de campo.
- Asesoría del profesor para realizar ejercicios de estudios ergonómicos, a grupos de usuarios específicos.
- Asesoría del profesor en la realización de ejercicios para la definición de requerimientos de diseño de objetos.
- Asesoría del profesor para la realización de ejercicios de evaluación de objetos, a partir de criterios ergonómicos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global.

- Ejercicios realizados a lo largo del trimestre.
- Trabajos de investigación (escritos) y/o exposiciones.
- Evaluación (es).

Evaluación de Recuperación.

- La evaluación de recuperación es complementaria, para ello el alumno debe presentar las tareas o requisitos solicitados por el profesor.
- Responder y aprobar el examen escrito.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. ÁVILA, R., PRADO LEÓN, L. R. y GONZÁLEZ, E. L. Dimensiones Antropométricas de Población Latinoamericana: México, Cuba, Colombia, Chile (Colección Modular). Guadalajara, México: Ediciones Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, Universidad de Guadalajara; Centro de Investigaciones en Ergonomía, 2001.
2. FLORES, C. Ergonomía para el Diseño. México: Ed. Designio, 2001.
3. MONDELO, P. R., GREGORI, E., DE PEDRO, O., y GÓMEZ, M. Á. Ergonomía 4: El



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL		3 / 3
CLAVE 1431045	ERGONOMIA DE PRODUCTO	

Trabajo en Oficinas, México: Ed. Alfaomega, 2002.

4. NAGAMACHI, Mitsuo y MOHD, Anitawati. Innovations of kansei engineering. Boca Raton, EUA. E. CRC Press, 2011.
5. NORDIN, M., y FRANKEL, V. H. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System (Tercera Edición). Pennsylvania, USA: Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2001.
6. NORMAN, A., La psicología de los objetos cotidianos; traducción Fernando Santos Fontenla. Madrid, España: E. Nevea. (Quinta Edición), 2011.
7. PANERO, J., ZELNIK, M. Las Dimensiones Humanas en los Espacios Interiores: Estándares Antropométricos. Ed. Gustavo Gilli, 1984.
8. TORTOSA, L., GARCÍA, C., PAGE DEL POZO, Á. y FERRERAS, A. Ergonomía y Discapacidad. España: Ed. Instituto de Biomecánica de Valencia, 1997.
9. PRADO LEÓN, L. R. y ÁVILA, R. Factores antropométricos y socioculturales : ergonomía y diseño de espacios habitables.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO