

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1401067	DISEÑO Y CONSTRUCCION DE VIVIENDA SOCIAL		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0	270 CREDITOS		VII-X	

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar la problemática del diseño y la construcción de la vivienda de la población mayoritaria del país y un campo profesional alternativo para el arquitecto.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Explicar las diferencias entre la vivienda de Interés Social que realizan las empresas con fines mercantiles y la vivienda construida gradualmente por la mayoría de la población en México, y el papel del arquitecto en ambas.
- Comprobar si las necesidades de diseño y construcción de la vivienda social pueden ser un campo profesional alternativo para el arquitecto.
- Definir cuál es el perfil profesional del arquitecto que puede trabajar en el diseño y construcción de la Vivienda Social.
- Proponer alternativas en el campo del diseño arquitectónico para mejorar las condiciones de la vivienda social.

CONTENIDO SINTETICO:

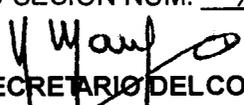
Temática sugerida:

1. La política oficial de vivienda y la atención de las necesidades sociales. El carácter mercantil y discriminador de los programas de vivienda de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

interés social. Deterioro de las condiciones de vida en los grandes conjuntos periféricos. Limitación de la participación de los arquitectos en el diseño de grandes conjuntos de vivienda estandarizados. Los límites del mercado atendido por la vivienda oficial. La necesidad de apoyo económico y técnico para la vivienda social.

2. La importancia social y económica de la autoproducción de vivienda. Estadísticas sobre la importancia económica y social de la autoproducción de viviendas. Costo social de las deficiencias de habitabilidad de la vivienda social.
3. El diseño y construcción de la Vivienda Social como alternativa profesional. Diagnóstico integral de las deficiencias de habitabilidad de la vivienda informal. La importancia del albañil y la ausencia del arquitecto en el sector informal de vivienda. El diseño y construcción de la vivienda social como alternativa profesional para los arquitectos. Requerimientos profesionales para el diseño y construcción de la vivienda social.
4. Habilidades profesionales para el diseño y construcción de vivienda progresiva. Forma de uso del espacio de la vivienda social. Necesidades de espacio y disponibilidad de recursos para el diseño y construcción de la vivienda de crecimiento gradual. Materiales y sistemas constructivos para la vivienda social. Administración y costos de la vivienda construida gradualmente. Sustentabilidad y acondicionamiento de la vivienda social.
5. Proyectos integrales para ampliación y mejoramiento de vivienda social. Taller de diagnóstico, diseño, construcción y evaluación de la vivienda social.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo a las siguientes modalidades:

- Exposición temática por parte del profesor y los alumnos, con apoyo de material gráfico y audiovisual.
- Levantamiento y diagnóstico general de las condiciones de habitabilidad de casos reales de vivienda social por parte de los alumnos.
- Experimentación con formas accesibles de comunicación visual para los distintos actores que intervienen en la vivienda social (modelos digitales bidimensionales y tridimensionales o prototipos a escala.
- Elaborar proyectos para casos de estudio específicos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

Y. W. ...
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Presentación y discusión grupal de los proyectos.
- Puntualidad y participación en clase, exposiciones y eventos relacionados con el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Parcial:

- Evaluaciones periódicas orales o escritas, individuales y en equipo.
- Valoración de los temas de lecturas y de la apreciación visual y auditiva.
- Participación en clases a través de intervenciones y aportes.
- Valoración de la calidad y creatividad de los ejercicios realizados.

Evaluación Global:

- Promedio de evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal teórica o práctica.

Evaluación de Recuperación:

- No hay.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Colulomb, R. (2005). La Vivienda en el Distrito Federal. Retos actuales y nuevos desafíos. México: UAM-A, INVI-DF y CONAFOVI.
2. Romero, F. (2002). La Producción Social del Hábitat, Reflexión Sobre su Historia, Concepciones y Propuestas. México: UAM.
3. Guzmán, R. (2007). El proyecto arquitectónico y urbanístico. México: Gobierno del DF, SEDUVI, INVI-DF, UACM.
4. Puebla, C. (2007). Los programas de Vivienda. México: Gobierno del DF, SEDUVI, INVI-DF, UACM.
5. Ortiz, E. (2002). Con los pies en la tierra. México: UAM y HIC-AL.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO